

Интерактивные системы для бизнеса и образования

*Презентации становятся ярче!
Обучение увлекательней!
Реклама эффективней!*

Основная комплектация № 1 САМЫЙ БОЛЬШОЙ СБОРНИК РОССИИ!

**Комплект интерактивных программ
«Детский мир»
включает 2095 многовариантных игр
и заданий для детей от 2 до 12 лет.**



Введение

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования включают и требования к информационно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении, в частности, обеспечение интерактивными дидактическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами.

Серия интерактивных развивающих программ нацелена на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития детей, определённым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Интерактивные развивающие программы включают в себя как простые игры-упражнения, так и более сложные. Это позволяет учитывать не только игровые потребности детей, но и использовать программы для обучающих занятий с ребятами разного уровня развития.

Программы просты и удобны в использовании, работа с ними комфортна как для взрослых, так и для малышей, не требует специальной подготовки педагогов. Вовлечь детей в познавательную деятельность помогают интересные задания, анимация, весёлая музыка, ясные чёткие инструкции, крупные хорошо узнаваемые изображения.

Описание комплекта «Детский мир»

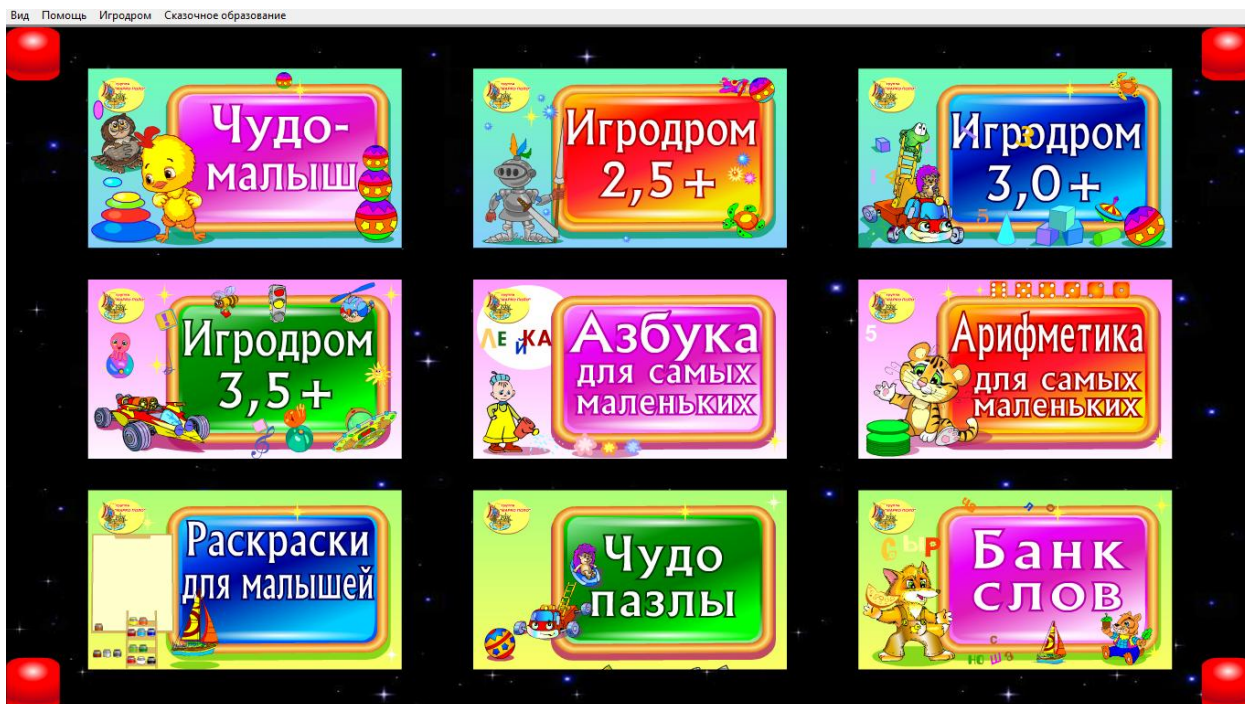
Игровой комплект «Детский мир» состоит из шести сборников: «Чудо-ребёнок», «Я расту!», «Мой мир», «Дорога в школу», «Почемучка» и «Пониматель»:



Щёлкнув по надписи на титульной странице, Вы попадёте в нужный сборник. Рассмотрим блоки игр, входящие в состав сборников, подробнее.

Описание сборника «Чудо-ребёнок»

«Чудо-детка» — это комплект интерактивных развивающих программ для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми возрастом от 2 лет. Программы имеют интуитивно понятный для ребёнка интерфейс, адаптированный для использования на устройствах с сенсорными экранами. Комплект содержит 180 многовариантных игр и заданий разного уровня сложности, включающих в себя несколько уровней их выполнения. По тематике комплект разделён на девять блоков:



В первом блоке «Чудо-малыш» представлены познавательно-развлекательные игровые упражнения для самых маленьких. Шестнадцать заданий этого блока поспособствуют развитию координации движений, зрительного восприятия и внимания у маленького игрока.

Второй, третий и четвёртый блоки: «Игродром 2,5+», «Игродром 3,0+», «Игродром 3,5+» – это игродромы. Число и знак «+», стоящие в названии каждого игродрома, указывают на ориентировочный возраст игрока (например, «Игродром 2,5+» предназначен для игрока возрастом от двух с половиной лет). В каждом из игродромов по 25 игр. Каждая игра содержит три уровня сложности, в каждом уровне - три версии формирования задания. Кроме того, сложность возрастает и от игры к игре внутри каждого блока. Игровые задания игродромов разнообразны и взаимосвязаны друг с другом.

Для знакомства ребёнка с алфавитом, запоминания букв и первых уроков чтения слов предназначены девять игр пятого блока «Азбука для самых маленьких».

Научить ребёнка считать, находить сумму или разность нескольких чисел поможет шестой блок «Арифметика для самых маленьких».

Для развития художественно-творческих способностей ребёнка в сборник включены 25 раскрасок. Это седьмой блок под названием «Раскраски для малышей». Раскрашенный ребёнком рисунок «оживает», превращаясь в маленький бесконечный мультфильм. Музыкальное сопровождение во время раскрашивания и звуковой фон оживших рисунков поднимают ребёнку настроение, дают заряд бодрости и формируют стереотип положительного восприятия окружающего мира.

Восьмой блок «Чудо пазлы» - это 25 пазлов разного уровня сложности. После соединения фрагментов пазла, как и рисунки седьмого блока, картинка «оживает» и превращается в интересный мультфильм.

Красивая речь и точность формулировок зависят от словарного запаса, которым владеет человек. 25 тематических разделов девятого блока под названием «Банк слов» помогут ребёнку не только увеличить количество употребляемых в разговоре слов, но и научат излагать свою мысль более чётко и разнообразно.

Рассмотрим игры комплекта подробнее.

Характеристика игр и заданий сборника «Чудо-ребёнок»

В этом разделе представлены скриншоты блоков программ и таблицы, которые помогут педагогу сориентироваться в массиве игр и выбрать нужные игровые задания в соответствии с теми задачами, которые решает педагог на определённом этапе занятий с детьми.

Блок 1. «Чудо-малыш»



Название игры	Описание игры
Компик	Физкультурно-развлекательная игра. Выполнение двигательных упражнений под задорную музыку вместе с активным и весёлым Компиком.
Любимчик	Познавательно-развлекательная игра. Знакомство с животным миром, запоминание названий зверушек.
Мир вокруг	Познавательно-развлекательная игра. Знакомство с окружающими нас живыми и неживыми объектами.
Маленький большой	Познавательно-развлекательная игра. Знакомство с названиями детёнышей зверей.
Звуки	Познавательно-развлекательная игра. Знакомство со звуками, которые издают животные.
Протри экран!	Развлекательная игра, связанная с координацией движений. Создание картин-мультфильмов при помощи «протираания» экрана мышкой.
Рыбки	Развлекательная игра, связанная с координацией движений. «Ловля» разнообразных рыбок.
Волшебная поляна	Познавательно-развлекательная игра. Знакомство с цветами.
Мыльные пузыри	Развлекательная игра, связанная с координацией

	<i>движений. Лопание мыльных пузырей.</i>
Попрыгунчик	<i>Развлекательная игра, связанная с координацией движений. «Ловля» Попрыгунчика.</i>
Хомячки	<i>Развлекательная игра, связанная с координацией движений. «Кормление» хомячков.</i>
Полочки	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика. Расстановка по полкам игрушек.</i>
Живые пазлы	<i>Развлекательная игра, связанная с координацией движений. Создание картин-мультфильмов при помощи кликов по деталям пазла.</i>
Нарисуй картинку!	<i>Развлекательная игра, связанная с координацией движений. Создание картин-мультфильмов при помощи кликов по квадратам.</i>
Собери картинку!	<i>Внимание, зрительное восприятие. Создание картинки, указанной в задании.</i>
Раскраска	<i>Познавательно-развлекательная игра. Раскрашивание объекта, при помощи кликов по составляющим его элементам.</i>

Блок 2. «Игродром 2,5+»



Название игры	Описание игры
Рисовалка	<i>Зрительное восприятие.</i> Поэлементное «рисование» и «раскрашивание» рисунков.
Перемена	<i>Развитие фантазии.</i> Замена рисунков с созданием новых картинок.
Семицветик	<i>Зрительное восприятие.</i> Сравнение цвета образцов с цветом на картинке.
Где что?	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Определение нахождения предметов.
Кто за забором?	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение заданных изображений; зашумленные изображения.
Разложи по порядку!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Сортировка предметов по размерам.
Кроха и машины	<i>Зрительное и слуховое восприятие.</i> Поэлементное «рисование» и «раскрашивание» рисунков. Знакомство со средствами передвижения.
Сделай сам!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение и сортировка одинаковых предметов.
Направления	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Ориентирование (верх, низ, лево, право).
Ближе - дальше	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Определение, какой из предметов ближе, какой дальше.
Пошуми!	<i>Внимание, зрительная и слуховая память.</i> Узнавание звуков и тех объектов, которые их издавали.
Не такой!	<i>Внимание.</i> Нахождение отличий в рисунках.

Половинки	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение второй половинки картинки.
Цвета	<i>Зрительное восприятие.</i> Узнавание цвета, знакомство с названиями цветов.
Перевёртыш	Развлечение - «общение» с оригинальными летающими существами.
На кого похоже?	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Нахождение одинаковых изображений.
Поймай!	<i>Зрительное восприятие.</i> Определение предметов по цвету.
Поймай шарики!	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Выбор и улавливание предмета согласно заданию.
Щёлкни!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение предмета по его названию.
Наоборот!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение пар противоположностей.
Что можно съесть?	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Сортировка объектов: что съедобное, что несъедобное.
Кто что умеет?	<i>Зрительное восприятие.</i> Сортировка животных по их физическим возможностям.
Кусочки	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание.</i> Установка в картинку недостающего фрагмента.
Покажи!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Выбор предметов согласно заданию.
Сложи сам!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение и сортировка предметов.

Блок 3. «Игродром 3,0+»

Вид Помощь Игродром Сказочное образование



Название игры	Описание игры
Собери пирамидку!	Зрительно-пространственное восприятие. Конструирование (без образца).
Что куда?	Зрительно-пространственное восприятие. Сортировка по форме.
Кто живёт на ферме?	Зрительное и слуховое восприятие. Поэлементное «рисование» и «раскрашивание» рисунков. Знакомство с домашними животными и их детёнышами.
Разыщи котят!	Внимание, зрительное восприятие. Нахождение заданных изображений; зашумленные изображения.
Собери игрушку!	Зрительное восприятие, логика. Составление рисунка по его частям.
Вкладыши	Зрительно-пространственное восприятие. Нахождение контуров заданных рисунков.
Кто живёт в лесу?	Зрительное и слуховое восприятие. Поэлементное «рисование» и «раскрашивание» рисунков. Знакомство с лесными животными.
Кто что любит?	Зрительное восприятие, логика. Сортировка, определение критерия для сортировки.
Парочки	Зрительное восприятие, логика. Нахождение парных картинок.
Снеговик	Зрительно-пространственное восприятие. Конструирование (собираение рисунка).
Больше-меньше	Внимание, зрительное восприятие, логика. Расстановка предметов в соответствии с заданным правилом.

Помощник	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Компонировка рисунка в соответствии с заданием.
Кто живёт в море?	Знакомство с некоторыми представителями морской фауны.
Я тебя найду!	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Сортировка объектов в соответствии с заданием.
Кто спрятался?	<i>Внимание, зрительная память.</i> Игра «мемори».
Найди половинку!	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение второй половинки картинка.
Большие и маленькие	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки.
Найди и раскрась!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение и раскрашивание одинаковых объектов.
Разложи!	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Сортировка объектов в соответствии с заданием.
Найди пару!	<i>Логика, зрительное восприятие, внимание.</i> Нахождение парных рисунков.
Расставь!!!	<i>Логика, внимание.</i> Сортировка объектов, определение критерия для сортировки.
Раскрась цепочку!	<i>Зрительное восприятие.</i> Подбор нужного цвета.
Перевертыши	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Составление картинка по образцу.
Разноцветье	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Нахождение парных рисунков по цвету.
Заплатки	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение геометрических фигур по размеру, форме, расцветке.

Блок 4. «Игродром 3,5+»



Название игры	Описание игры
Циферки	Цифры. Запоминание (узнавание) цифр: названия, начертание, соответствующее количество, последовательность.
Что длиннее?	<i>Зрительное восприятие.</i> Размер. Сравнение и упорядочение предметов по длине.
Что выше?	<i>Зрительное восприятие.</i> Размер. Сравнение и упорядочение предметов по высоте.
Что шире?	<i>Зрительное восприятие.</i> Размер. Сравнение и упорядочение предметов по ширине.
Угадай, кто это?	<i>Зрительное восприятие.</i> Сопоставление рисунка объекта и его контура.
Найди разницу!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Сравнение двух рисунков, нахождение отсутствующих деталей на правом рисунке.
Помоги маме собрать малышей	<i>Внимание, логика.</i> Сортировка объектов по заданному признаку.
Подели!	Сравнение количества. Пересчитывание объектов, сравнение и дополнение количества.
Азбука	Алфавит. Прослушивание и запоминание названий букв; последовательность букв в алфавите.
Где эта буква?	Запоминание (узнавание) букв. Прослушивание названия буквы и поиск её изображения.
Что потерялось?	<i>Внимание.</i> Запоминание объектов. Игра «мемори».
Наряди ёлочку!	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Конструирование (собираение картинку).

На что это похоже?	<i>Зрительное восприятие. Форма. Сравнение формы объектов с геометрическими фигурами.</i>
Кто кому позвонил?	<i>Внимание, зрительное восприятие. Распутывание соединительных линий.</i>
Третий – лишний!	<i>Логика. Нахождение третьего лишнего.</i>
Похожи!	<i>Зрительное восприятие. Цвет. Нахождение фигур одинакового цвета.</i>
Нарисуй картинку!	<i>Зрительное восприятие, логика. Подбор деталей изображения в соответствии с временем года.</i>
Собери игрушки!	<i>Зрительное восприятие, логика. Расстановка объектов в соответствии с предложенным заданием.</i>
Повтори узор!	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание. Нахождение одинаковых по форме и цвету объектов.</i>
Собери пары!	<i>Внимание, зрительное восприятие. Составление пар из одинаковых объектов.</i>
Чьи это половинки?	<i>Зрительное восприятие. Дополнение картинки до целой.</i>
Формочки	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание. Нахождение контуров заданных геометрических фигур.</i>
Дорога к дому	<i>Зрительно-пространственное восприятие. Прослеживание перекрещивающихся линий.</i>
Покажи!	<i>Внимание, зрительное восприятие. Нахождение называемых объектов, знакомство с их названиями и понятием мужской и женский род (он и она).</i>
Сделай сам!	<i>Зрительное восприятие, логика, творческое мышление. Составление рисунка по его частям.</i>

Блок 5. «Азбука для самых маленьких»

Вид Помощь Игродом Сказочное образование



Название игры	Описание игры
Азбука	<i>Изучение алфавита и букв. Прослушивание и запоминание названий букв; последовательность букв в алфавите.</i>
Найди букву!	<i>Изучение алфавита и букв. Нахождение в алфавите заданной буквы.</i>
Найди!	<i>Изучение букв. Нахождение называемых диктором букв.</i>
Прочитай сам!	<i>Чтение слов. Чтение заданного слова и нахождение к нему картинки.</i>
Выбери!	<i>Чтение слов. Нахождение из нескольких слов нужного слова по заданному рисунку.</i>
Пара слов	<i>Чтение слов. Нахождение соответствующих друг другу рисунков и слов.</i>
Кто это?	<i>Чтение слов. Нахождение соответствующих друг другу рисунков и слов.</i>
Грамотей	<i>Составление слов. Составление слов при помощи установки букв в их контуры.</i>
Верни на место!	<i>Составление слов. Восстановление слова из покинувших своё место букв.</i>

Блок 6. «Арифметика для самых маленьких»



В игре участвуют двое: весёлый компьютер Компик и зверюшка, не умеющая считать. Играть за зверюшку будет ребёнок. Цель игры – выиграть у соперника все его жетоны.

Перед началом игры ребёнок выбирает зверюшку нажатием на кнопку с её изображением. Затем следует выбрать один из пяти вариантов состязаний: самый простой – ведение игры при помощи одного кубика, два самых сложных варианта – ведение игры при помощи трёх кубиков:



На приведённом ниже скриншоте показан самый сложный вариант игры с тремя кубиками. Задание любого из вариантов игры можно прослушать или прочитать, нажав на кнопку «Правила»:

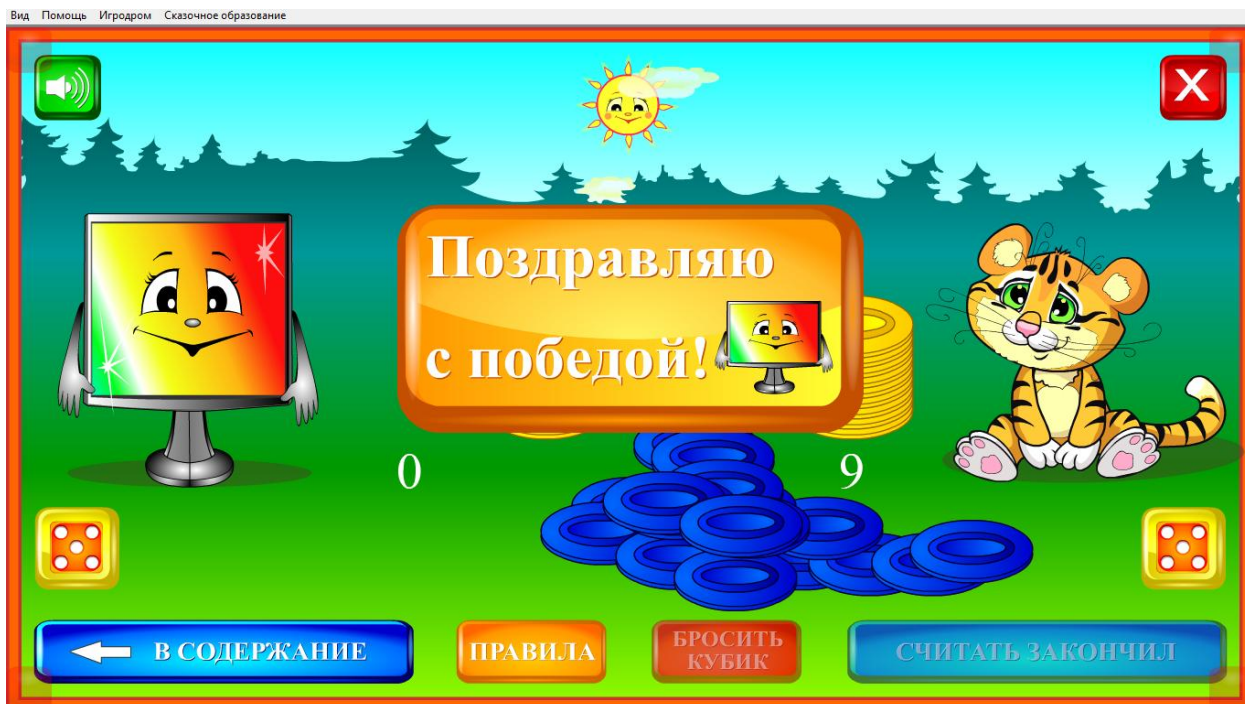


Произведя вычисления согласно заданию и переместив к себе выигранные жетоны соперника, ребёнок должен нажать на кнопку «Считать закончил».

На приведённом ниже скриншоте показан вариант игры с одним кубиком (в данный момент тигрёнок выигрывает у Компика 11 жетонов, Компик у тигрёнка - 4):



Тигрёнок и помогающий ему игрок успешно завершили игру:



Блок 7. «Раскраски для малышей»



Наверняка любому малышу будет интересно раскрасить чёрно-белое изображение каждой из этих двадцати пяти игрушек. Ведь достаточно только окунуть двигающуюся по экрану кисточку в ведёрко с краской, установить её на часть игрушки, которую решил закрасить, а затем щёлкнуть мышкой. И вот чёрно-белая игрушка с каждым взмахом кисточки становится разноцветной и красивой. Всё! Игрушка раскрашена! Теперь щелчок по кнопке под картинкой и... Чудо! - разноцветное «произведение» маленького художника вдруг «оживает» и под весёлую музыку выполняет главную роль в интересном бесконечном мультике.

Блок 8. «Чудо пазлы»



Пазл – это картинка, разделённая на множество мелких деталей разной формы. Задача игрока состоит в том, чтобы из этих деталей заново восстановить «рассыпавшуюся» картинку. Это занятие **развивает концентрацию внимания, воображение и логическое мышление**, ведь далеко не всегда быстро удаётся представить, как сочетаются все детали картинки и как из них получается единое целое.

Пазлы бывают самыми разными — большими и маленькими, сложными и не очень. В данном блоке «Чудо-пазлы» три уровня сложности: лёгкий уровень - пазл состоит из восьми составляющих деталей, средний уровень - пазл состоит из двенадцати составляющих деталей, уровень повышенной сложности - пазл состоит из двадцати четырёх составляющих деталей.

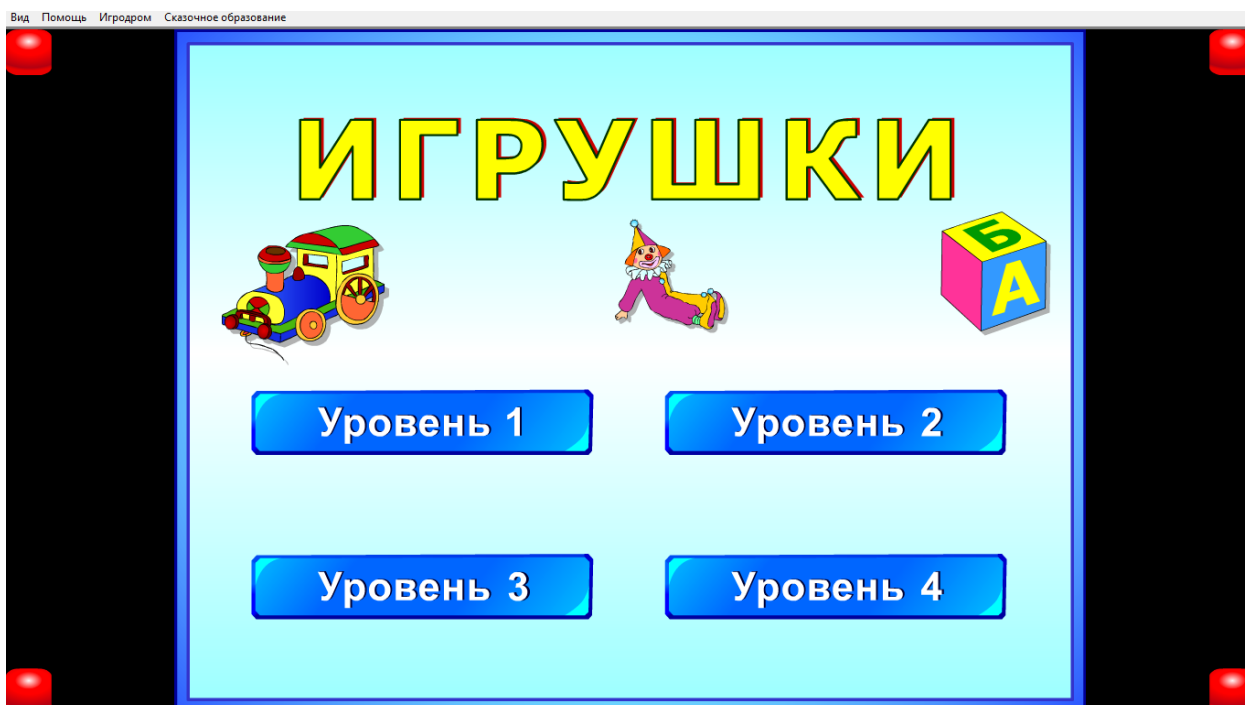
Расположение пазлов в меню блока и их количество	Количество деталей, составляющих пазл
Первый и второй ряды: 10 пазлов	8 деталей
Третий и четвёртый ряды: 10 пазлов	12 деталей
Пятый ряд: 5 пазлов	24 детали

Блок 9. «Банк слов»

Цель игры – запоминание ребёнком звучания и написания слов по следующим темам:



Каждое задание блока содержит четыре уровня его выполнения:



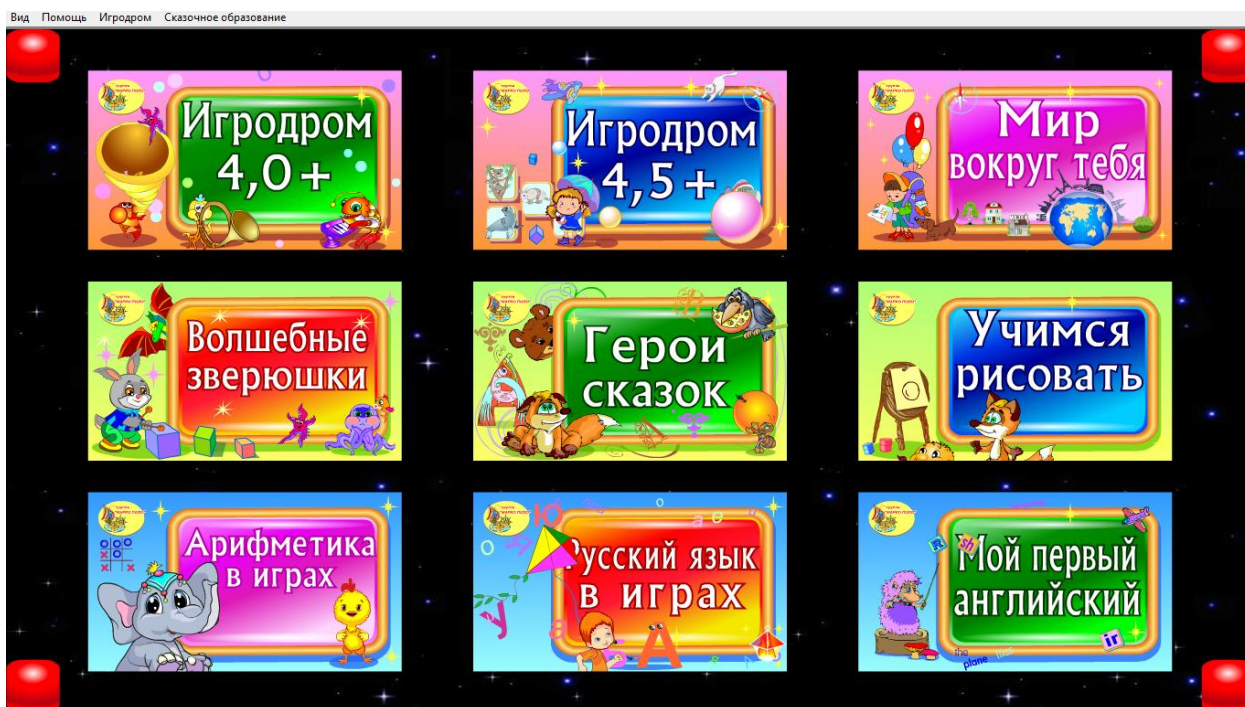
Задание уровней 1 и 2: «Учи слова (фразы), щёлкая по картинкам».

Задание уровня 3: «Услышав слово (фразу), щёлкни по его (её) изображению».

Задание уровня 4: «Прочитай слово (фразу), щёлкни по его (её) изображению».

Описание сборника «Я расту!»

Сборник «Я расту!» — это комплект интерактивных развивающих программ для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми от 4 лет. содержит 217 многовариантные игры и задания разного уровня сложности, включающих в себя несколько уровней их выполнения. Программы имеют интуитивно понятный для детей интерфейс, адаптированный для использования на устройствах с сенсорными экранами. По тематике комплект разделён на девять блоков:



Первые два блока «Игродром 4+» и «Игродром 4,5+» взаимосвязаны друг с другом, а их задания направлены на развитие у детей зрительного восприятия, сообразительности и внимания. В каждом блоке по 25 игр, каждая игра содержит три уровня сложности, в каждом уровне три версии выполнения задания, т.е., играя, дети встретятся с 450 вариантами заданий. Сложность заданий в каждом из игродромов возрастает от игры к игре.

Третий блок «Мир вокруг тебя» - это познавательные видеоролики о явлениях природы и о различных представителях фауны Земли: домашних и наиболее известных лесных животных, а также о животных редких и экзотических.

Ни для кого не секрет, что дети любят рисовать и раскрашивать картинки. Процесс раскрашивания учит ребёнка усидчивости и аккуратности, помогает узнать больше об окружающем мире, знакомит его со всем разнообразием красок и оттенков, с формой и величиной предметов. Поэтому четвёртый и пятый блоки – это раскраски. Называются они «Волшебные зверюшки» и «Герои сказок». В каждом из этих блоков по 25 разнообразных чёрно-белых рисунков, которые ребята будут увлечённо раскрашивать. А раскрашенный ребёнком рисунок затем «оживёт» и превратится в маленький, но бесконечный мультфильм. Музыкальное сопровождение во время раскрашивания и звуковой фон оживших рисунков поднимут «художнику» настроение, дадут заряд бодрости и сформируют стереотип положительного восприятия окружающего мира.

Для обучения самостоятельному рисованию в комплект включён шестой блок «Учимся рисовать». Он состоит из поля, необходимых для рисования инструментов и

набором картинок, на которых различные объекты обозначены чёрно-белым контуром. Обводя их и раскрашивая, ребёнок сможет не только создавать различные рисунки, но и овладеет навыками пользования сложными компьютерными программами, которыми пользуются современные художники и дизайнеры.

Блок седьмой «Арифметика в играх» и блок восьмой «Русский язык в играх» содержат по 25 игровых заданий. Эти задания помогут ребёнку быстро научиться считать и читать.

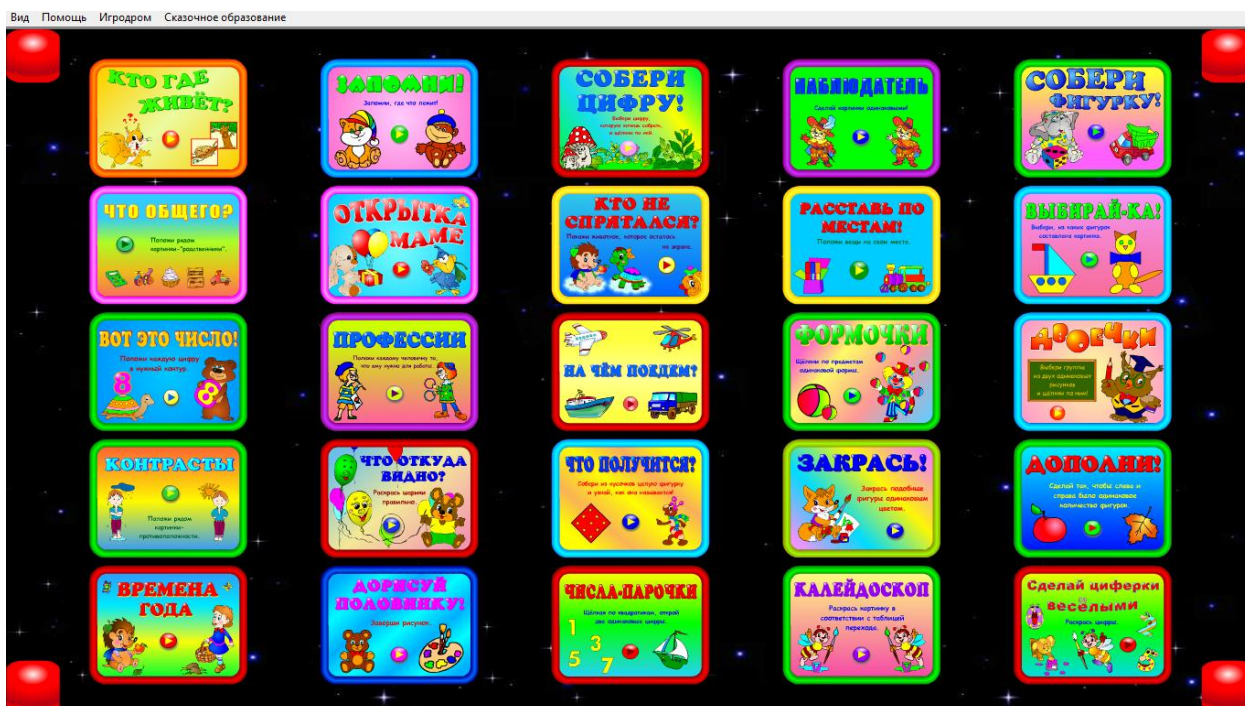
Для знакомства с одним из иностранных языков в сборник включён блок «Мой первый английский». Его шестнадцать игровых заданий помогут ребёнку узнать алфавит английского языка, познакомят со счётом на этом языке, дадут прекрасный тренинг в произношении и запоминании многих слов.

Рассмотрим игры сборника поподробнее.

Характеристика игр и заданий сборника «Я расту!»

В этом разделе блоки комплекта представлены скриншотами их содержания и таблицами, которые помогут воспитателям, педагогам или родителям сориентироваться в структуре каждого из блоков и выбрать нужные игровые задания в соответствии с теми задачами, которые решаются на определённом этапе занятий с детьми.

Блок 1. «Игродром 4,0+»



Название игры	Описание игры
Кто где живёт?	Логика. Нахождение парных картинок.
Запомни!	Последовательность чисел. Запоминание последовательности чисел в числовом ряду.
Собери цифру!	Цифры. Запоминание начертания цифр.
Наблюдатель	Внимание. Нахождение отличий.
Собери фигурку!	Зрительно-пространственное восприятие. Конструирование (собираание картинки по контуру).
Что общего?	Логика. Сортировка, определение критерия для сортировки (цвет или форма).
Открытка маме	Зрительное восприятие, логика. Нахождение подходящих рисунков (сортировка).
Кто не спрятался?	Внимание, зрительная память. Отслеживание изменений на экране.
Расставь по местам!	Логика. Сортировка, определение критерия для сортировки (назначение).
Выбирай-ка!	Форма. Распознавание геометрических фигур.

Вот это число!	Цифры. Нахождение одинаковых цифр, запоминание последовательности.
Профессии	<i>Логика.</i> Нахождение парных картинок.
На чём поедем?	<i>Логика.</i> Сортировка по видам транспорта.
Формочки	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание.</i> Нахождение одинаковых (по форме) фигур.
Двоечки	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение одинаковых рисунков.
Контрасты	<i>Логика.</i> Нахождение картинок-противоположностей.
Что откуда видно?	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Ориентирование (вид спереди, вид сзади).
Что получится?	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Составление геометрических фигур.
Закрась!	<i>Зрительное восприятие.</i> Форма. Нахождение одинаковых (по форме) геометрических фигур.
Дополни!	Сравнение количества. Пересчитывание, сравнение (больше, меньше, столько же) и дополнение количества.
Времена года	<i>Логика.</i> Нахождение подходящих картинок (сортировка)
Дорисуй половинку!	<i>Зрительное восприятие.</i> Раскрашивание по образцу.
Числа-парочки	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Нахождение одинаковых чисел.
Калейдоскоп	<i>Логика.</i> Расшифровка цветового кода.
Сделай циферки весёлыми	Последовательность чисел. Запоминание последовательности чисел в числовом ряду.

Блок 2. «Игродром 4,5+»

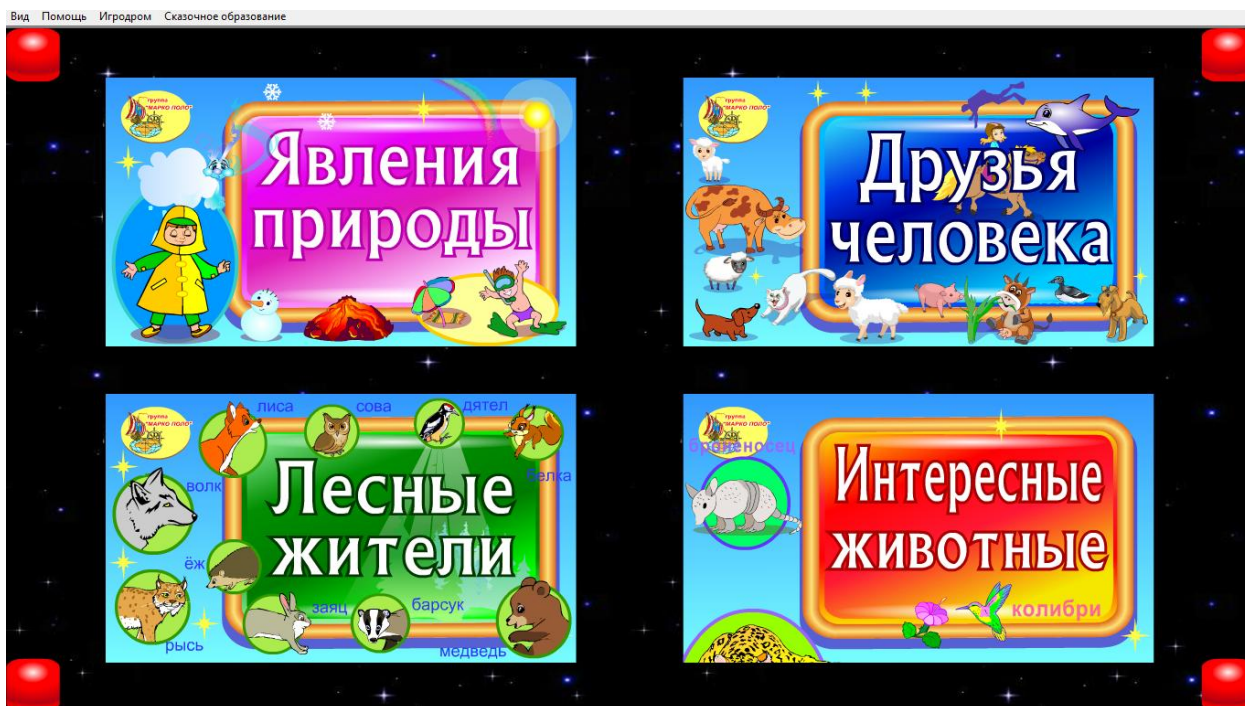


Название игры	Описание игры
Числа-клавиши	Цифры. Запоминание (узнавание) цифр: названия, начертание, соответствующее количество, последовательность.
Игра в прятки	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение заданных изображений; зашумленные изображения.
Найди цифру!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение на картинке цифр.
Динозаврики	<i>Зрительное восприятие.</i> Собираение картинки (по контуру).
Собери букву!	Буквы. Запоминание (узнавание) букв. Составление буквы и прослушивание её названия.
Считалочка	Сравнение количества. Различение «столько же».
Чья это тень?	<i>Зрительное восприятие.</i> Форма. Нахождение тени предмета.
Найди дорогу!	Последовательность чисел. Запоминание последовательности чисел в числовом ряду.
Найди букву!	Буквы. Запоминание (узнавание) букв. Прослушивание названия буквы и поиск её изображения.
Где что лежит?	<i>Внимание, зрительная память.</i> Игра «мемори».
Как было?	Последовательность чисел. Запоминание последовательности чисел в числовом ряду.
Помоги спрятаться!	Счёт. Обратная последовательность чисел.

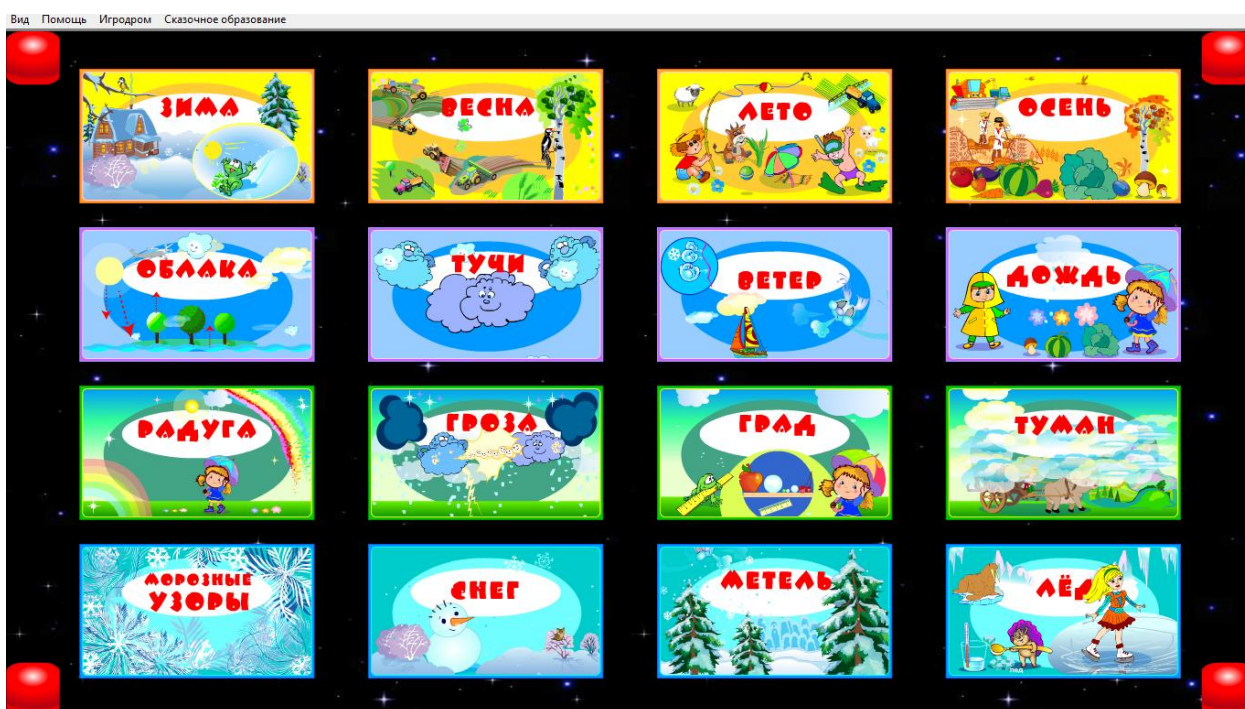
Что это?	Форма. Нахождение одинаковых (по форме) геометрических фигур.
Найди пару!	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение одинаковых картинок.
Строитель	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Конструирование (собираение картинки по образцу).
Что – куда?	Счёт. Пересчитывание и обозначение количества объектов числом.
Лабиринт	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Прослеживание и выбор правильного пути.
Отыщи ключик!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение заданного предмета.
Где что лежало?	<i>Зрительная память.</i> Запоминание ряда картинок и восстановление ряда.
Угадай!	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание.</i> Ориентирование (вид спереди, вид сзади); нахождение отличий.
Чего больше?	Сравнение количества. Пересчитывание и выбор знака $>$, $<$, $=$.
Раскраска	<i>Зрительное восприятие.</i> Раскрашивание рисунков.
Перепутаница	<i>Зрительное восприятие.</i> Собираение картинки.
Родственники	<i>Логика.</i> Нахождение парных картинок.
Копия	<i>Внимание.</i> Нахождение отличий.

Блок 3. «Мир вокруг тебя»

Этот блок содержит познавательный видеоматериал, который поможет расширить ребёнку кругозор и повысит его эрудированность. Состоит блок из четырёх разделов:



Первый раздел «Явления природы» включает в себя следующие темы:



Второй блок «Друзья человека» о наиболее известных домашних животных:



Третий блок «Лесные жители» о некоторых диких животных, обитающих на территории России:



Четвёртый блок «Интересные животные» расскажет ребятам о наиболее известных диких животных, обитающих на Земле:



Блок 4 «Волшебные зверюшки»



Большинство детей любят кошечек, собачек и вообще всех зверюшек. Особенно, если эти зверюшки не злые и нарисованные! Они весело улыбаются с экрана и одеты в самые разные одежды. Правда, эти одежды, как и сами зверюшки, бесцветны. Но стоит, макнув кисточку в несколько разных красок, разукрасить картинку и зверюшка сразу преобразится. Её одежда станет гораздо наряднее и сама зверюшка станет ещё веселее, ещё симпатичнее. А чтобы посмотреть интересный мультик с участием раскрашенной зверюшки, нужно всего лишь щёлкнуть по кнопке внизу экрана.

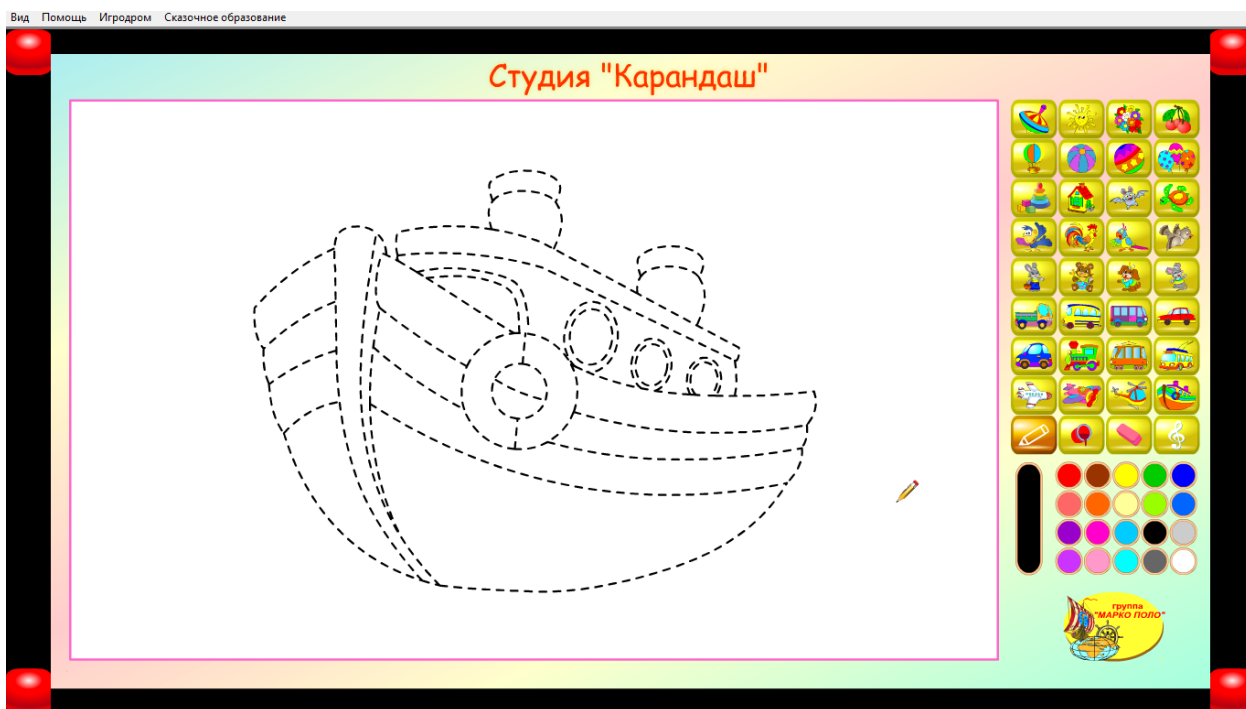
Блок 5. «Герои сказок»

Вид Помощь Игродом Сказочное образование



Сказки любят все: и малыши, и школьники, и даже взрослые. Для всех любителей сказок и созданы эти раскраски с самыми известными сказочными героями. Выбирай любого из них и с помощью кисточки и набора красок сделай его изображение цветным. А потом смотри музыкальный мультик с участием сказочного героя, которого ты раскрасил.

Блок 6. «Учимся рисовать»



Занимаясь в нашей студии «Карандаш», ребёнок сможет научиться хорошо рисовать. Сделать это можно, рисуя самостоятельно, но лучше вызвать на экран контур одного из представленных на панели рисунков, обвести его, а затем раскрасить. Интерфейс студии довольно простой и маленький художник сам быстро поймёт, какую кнопку следует нажать, чтобы выполнить то или иное действие, создавая свой художественный «шедевр».

Блок 7. «Арифметика в играх»

Вид Помощь Игродром Сказочное образование



В данном блоке представлены игровые упражнения разного уровня сложности. Самые простые упражнения помогут познакомить детей с определением количества объектов, с цифрами, с понятием «больше–меньше». Выполняя более сложные задания, маленькие игроки изучат последовательность чисел в числовом ряду, поупражняются в решении примеров.

Название игры	Описание игры
Разложи!	Сортировка объектов, понятия «мало» - «много», «больше» - «меньше».
Циферки	Цифры. Запоминание (узнавание) цифр: названия, начертание, соответствующее количество, последовательность.
Числа-клавиши	Числа. Запоминание (узнавание) чисел: названия, начертание, соответствующее количество, последовательность.
Вот это число!	Числа. Запоминание (узнавание) чисел: начертание, соответствующее количество, последовательность.
Сделай циферки веселыми	Запоминание цифр при помощи их раскрашивания.
Числа-парочки	Нахождение одинаковых чисел – игра «мемори».
Найди цифру!	Нахождение на картинке цифр.
Собери цифру!	Цифры. Их составление и запоминание.
Посчитай-ка!	Цифры. Запоминание (узнавание) цифр: названия, начертание, соответствующее количество, последовательность.
Формочки	Нахождение одинаковых по форме фигур.

Найди дорогу!	Последовательность чисел. Запоминание последовательности чисел в числовом ряду.
Как было?	Последовательность чисел. Запоминание последовательности чисел в числовом ряду.
Помоги спрятаться!	Счёт. Обратная последовательность чисел.
Что - куда?	Счёт. Пересчитывание и обозначение количества объектов числом.
Раскрась одинаково!	Форма и цвет. Нахождение подобных фигур.
Дополни!	Сравнение количества. Пересчитывание, сравнение (больше, меньше, столько же) и дополнение количества.
Маленький счетовод	Счёт и обозначение количества цифрой.
На что это похоже?	Сравнение формы объектов с геометрическими фигурами.
Следующее и предыдущее	Последовательность чисел. Называние следующего или предыдущего числа.
Чего больше?	Сравнение количества. Пересчитывание и выбор знака $>$, $<$, $=$.
Чего сколько?	Счёт. Определение количества одинаковых фигур. Обозначение количества числами.
Волшебный телевизор	Сложение и вычитание. Решение примеров.
Математический космодром	Сложение и вычитание. Решение примеров.
Вставь кубик!	Сложение и вычитание. Решение примеров.
Домики	Состав чисел. Решение примеров.

Блок 8. «Русский язык в играх»



В данном блоке представлены игровые упражнения разного уровня сложности, предназначенные для обучения ребёнка чтению. Самые простые упражнения закрепят знания детей о буквах и звуках. Более сложные задания познакомят с составом слова, дадут прекрасный тренинг по чтению длинных и сложных слов.

Название игры	Описание игры
Букварик	Алфавит. Прослушивание и запоминание названий букв; последовательность букв в алфавите.
Где эта буква?	Запоминание (узнавание) букв. Прослушивание названия буквы и поиск её изображения.
Собери букву!	Буквы. Запоминание (узнавание) букв. Составление буквы и прослушивание её названия.
Найди букву!	Буквы. Запоминание (узнавание) букв. Прослушивание названия буквы и поиск её изображения.
Открой картинку!	Буквы. Запоминание (узнавание) букв. Нахождение одинаковых букв – игра «мемори».
Подпиши картинку!	Установка букв в их контуры. Составление слов.
Прочитай-ка!	Слова. Чтение слов и подбор картинки к слову.
Что нарисовано?	Слова. Чтение слов и выбор слова к картинке.
Буковки	Буквы. Определение буквы в начале слова.
Букварик	Установка в слово нужной буквы.
Расставь буквы!	Установка букв на их места в слове.
Вставь букву!	Установка в слово пропущенной буквы.
С какой буквы?	Выбор буквы, с которой начинаются названия нарисованных объектов.
Они разные!	Выбор объектов с одинаковым названием, но с

	разным значением.
Подпиши!	Выбор слова, соответствующего названию данного объекта.
Составь слово!	Составление слова из слогов.
Назови!	Имена. Составление имён из букв.
Буквояз	Установка в слово пропущенного слога.
Что получится?	Установка в слово пропущенного слога.
Вспомни!	Установка в слово букв. Запоминание написания слов.
Словодел	Составление названия объекта с выбором нужных букв.
Так? Не так?	Выбор нужного слова и его установка в предложение.
Собери слова!	Составление слова из его частей.
Теремок	Составление слов из слогов, расположенных случайным образом.
Собирайка	Составление слов из слогов, расположенных случайным образом.

Блок 9. «Мой первый английский»



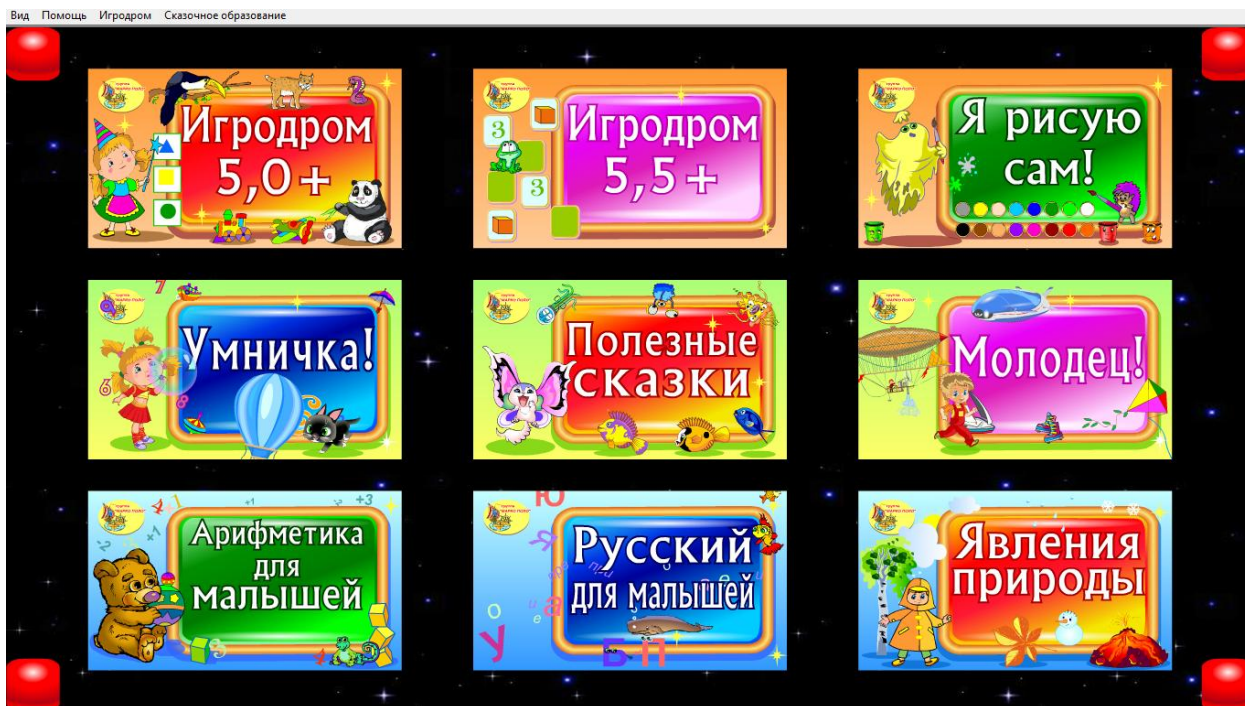
Выполняя задания этого блока, маленький игрок сможет без усилий и излишней зубрёжки ознакомиться с английским алфавитом, со звучанием и написанием букв, с цифрами и счётом от 0 до 9 на английском языке, произношением многих слов.

Название игры	Описание игры
Алфавит	Английский алфавит. Прослушивание и запоминание названий букв.
Где эта буква?	Английский алфавит. Прослушивание названия буквы и поиск её изображения.
Циферки	Английский язык: цифры. Запоминание (узнавание) цифр: названия, начертание, соответствующее количество, последовательность.
Разложи цифры!	Английский язык: цифры. Прослушивание названий цифр, их последовательность.
Числа-клавиши	Английский язык: числа. Прослушивание названий чисел от 0 до 9 и соответствующее им количество.
Буквы-парочки	Английский язык. Нахождение парных картинок букв, прослушивание названия букв.
Грамотей	Английский язык. Составление слова из букв, его звучание и перевод.
Отыщи цифры	Английский язык. Нахождение цифр на картинке; зашумленные изображения.
Отыщи буквы	Английский язык. Нахождение букв на картинке; зашумленные изображения.
Буковки	Английский язык. Запоминание (узнавание) букв, прослушивание их названий.

Прочитай-ка!	Английский язык. Слова. Чтение слова. Подбор картинки к данному слову. Звучание слова и перевод.
Выбери!	Английский язык. Слова. Чтение и подбор слова к картинке, его звучание и перевод.
Расставь буквы!	Английский язык. Составление слова из букв - игра «мемори». Звучание слова и его перевод.
Цвета	Английский язык. Изучение названий цвета. Звучание слова и его перевод.
Живые цифры	Английский язык. Раскрашивание цифр, их звучание.
Что бы это значило?	Английский язык. Чтение и подбор слов к картинкам. Звучание слов и их перевод.

Описание сборника «Мой мир»

Сборник «Мой мир» — это комплект интерактивных развивающих программ для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми возрастом от 5 лет. Программы имеют интуитивно понятный для ребёнка интерфейс, адаптированный для использования на устройствах с сенсорными экранами. Комплект содержит 202 игровых задания разного уровня сложности, включающих в себя несколько уровней их выполнения. По тематике комплект разделён на девять блоков:



Первые два блока «Игродром 5+» и «Игродром 5,5+» взаимосвязаны друг с другом, а их задания направлены на развитие у детей зрительно-пространственного восприятия, памяти, внимания и логических способностей. В каждом блоке по 25 игр, каждая игра содержит три уровня сложности, в каждом уровне три версии выполнения задания, т.е., играя, дети встретятся с 450 вариантами заданий. Сложность заданий в каждом из игродромов возрастает от игры к игре.

Для самостоятельного рисования в сборник включён третий блок - «Я рисую сам!». Он состоит из поля и необходимого набора инструментов. С их помощью ребёнок сможет не только создавать различные рисунки, но и овладеет навыками пользования компьютерными программами, которыми пользуются современные художники и дизайнеры.

Двадцать пять игр четвёртого блока, который называется «Умничка!», являются продолжением заданий первых двух блоков-игродромов. Игры данного блока помогут ребёнку развить память, внимание, логическое мышление, зрительное восприятие.

Все дети любят слушать сказки. Такая возможность предоставляется в пятом блоке, который называется «Полезные сказки». Сказку можно выбрать по названию. А после её прослушивания предлагается ответить на несколько вопросов по тексту. То есть, «Полезные сказки» - это отличный тренинг для развития слуховой памяти и внимания ребёнка.

Шестой блок называется «Молодец!». Его двадцать пять игр имеют разнообразную тематику. Одна их часть посвящена развитию наблюдательности и внимания, другая – решению несложных примеров и уравнений, третья – чтению слов, составлению слов и небольших предложений.

По 16 более сложных заданий по арифметике и русскому языку содержатся в седьмом и восьмом блоках: «Арифметика для малышей», «Русский для малышей». В них самые сложные задания предназначены для детей, уже умеющих считать и читать.

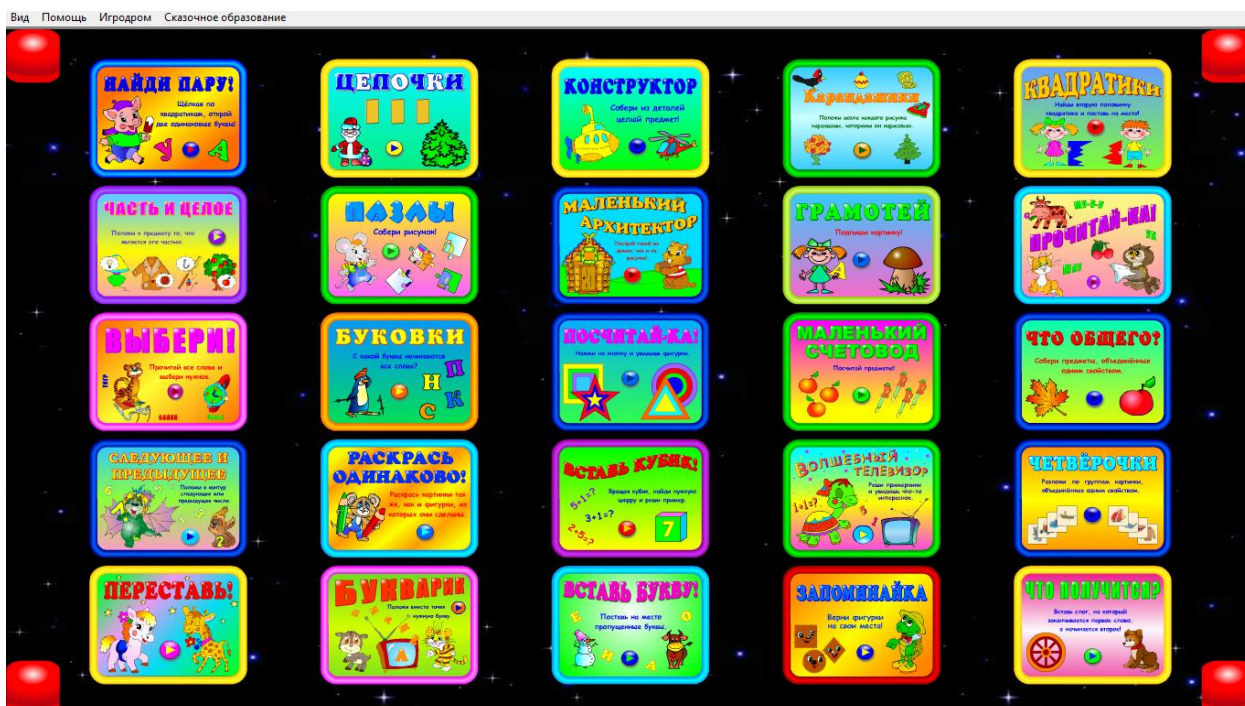
Девятый блок – это видеобиблиотека, которая называется «Явления природы». Блок содержит тридцать шесть познавательных фильмов. Посмотрев небольшое видео и прослушав комментарии к нему, ребёнок узнает, как называется данное явление природы, и чем оно вызвано. Без сомнения, данный блок расширит кругозор ребёнка и вызовет у него интерес к познанию окружающего мира.

Рассмотрим игры комплекта поподробнее.

Характеристика игр и заданий сборника «Мой мир»

В этом разделе представлены скриншоты блоков программ и таблицы, которые помогут педагогу сориентироваться в массиве игр и выбрать нужные игровые задания в соответствии с теми задачами, которые решает педагог на определённом этапе занятий с детьми.

Блок 1. «Игродром 5,0+»



Название игры	Описание игры
Найди пару!	Буквы. Запоминание (узнавание) букв. Нахождение одинаковых букв – игра «мемори».
Цепочки	Логика. Сортировка, определение критерия для сортировки (назначение).
Конструктор	Зрительно-пространственное восприятие. Конструирование (сборание картинки по образцу).
Карандашики	Зрительное восприятие. Нахождение одинаково раскрашенных предметов.
Квадратики	Зрительное восприятие. Дополнение картинки до целой.
Часть и целое	Логика. Нахождение парных картинок.
Пазлы	Зрительное восприятие. Собираение картинки (без образца).
Маленький архитектор	Зрительно-пространственное восприятие. Конструирование (сборание картинки по образцу).
Грамотей	Буквы. Запоминание (узнавание) букв. Составление слова из букв (по образцу).
Прочитай-ка!	Слова. Чтение слов и подбор картинки к слову.

Выбери!	Слова. Чтение слов и подбор слова к картинке.
Буквки	Буквы. Определение буквы в начале слова.
Посчитай-ка!	Цифры. Запоминание (узнавание) цифр: названия, начертание, соответствующее количество, последовательность.
Маленький счетовод	Счёт. Пересчитывание и обозначение количества цифрой.
Что общего?	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки (цвет или форма).
Следующее и предыдущее	Последовательность чисел. Называние следующего или предыдущего числа.
Раскрась одинаково!	<i>Зрительное восприятие.</i> Форма и цвет. Нахождение подобных фигур.
Вставь кубик!	Сложение и вычитание. Решение примеров.
Волшебный телевизор	Сложение и вычитание. Решение примеров.
Четвёрочки	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки.
Переставь!	<i>Внимание, логика.</i> Расстановка картинок в таблице в соответствии с заданным правилом.
Букварик	Слова. Вставить пропущенные буквы в начало слова.
Вставь букву!	Слова. Вставить пропущенные буквы в слова.
Запоминайка	<i>Зрительная память.</i> Запоминание ряда картинок и восстановление ряда - игра «мемори».
Что получится?	Слова (слоги). Вставить пропущенный слог.

Блок 2. «Игродром 5,5+»

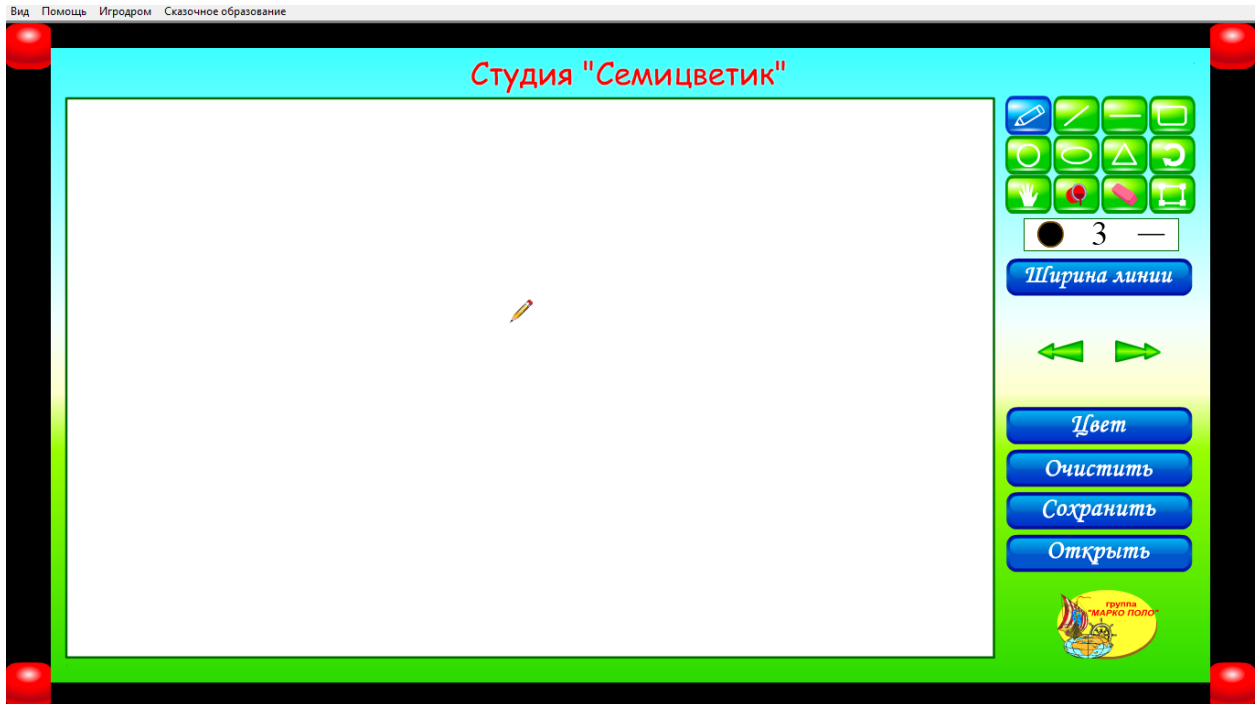
Вид Помощь Игродром Сказочное образование



Название игры	Описание игры
Сделай разными!	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Раскрашивание деталей одинаковых картинок в разные цвета.
Парочки-считалочки	Счёт. Различение «столько же» – игра «мемори».
Раскрась рыбок!	<i>Зрительное восприятие.</i> Раскрашивание картинок.
Составь слово!	Слова (слоги). Составление слова из слогов.
Вспомни!	Буквы. Запоминание (узнавание) букв – игра «мемори».
Расставь буквы!	Буквы. Запоминание (узнавание) букв. Составление слова из букв (по образцу).
Что за чем?	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки (процесс исторического развития).
Кто это?	Слова. Чтение слов и подбор слова к картинке.
Что из чего?	<i>Логика.</i> Нахождение подходящих картинок (сортировка).
Буквоед	Слова (слоги). Вставить пропущенный слог.
Назови!	Имена. Составление имён из букв.
Домики	Состав чисел. Решение примеров.
С какой буквы?	Буквы. Определение буквы в начале слова.
Зеркальце	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Построение зеркального изображения.
Теремок	Слова (слоги). Составление слова из слогов.
Сообрази!	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки.
Пара слов	Слова. Чтение и подбор слов к картинкам.

Фантазёр	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки (назначение).
Фокусник	Слова. Составление слова из букв другого слова.
Собери слова!	Слова (слоги). Составление слова из слогов.
Словодел	Слова. Составление слова из букв (опора на рисунок).
Собери карту!	<i>Зрительное восприятие.</i> Собираение картинки (без образца).
Математический космодром	Сложение и вычитание. Решение примеров.
Разложи!	<i>Внимание, логика.</i> Расстановка картинок в таблице в соответствии с заданным правилом (комбинаторика).
Собирайка	Слова (слоги). Составление слова из слогов.

Блок 3. «Я рисую сам!»



Этот блок для тех, кто любит или хочет научиться рисовать в компьютере. Интерфейс нашей студии «Семицветик» довольно простой и маленький художник сам быстро поймёт, какую кнопку следует нажать, чтобы выполнить на своём рисунке то, или иное действие. А научившись создавать свои художественные «шедевры», он сможет их показывать всем друзьям и родственникам, гордо сообщая: «Я рисую сам!»

Блок 4. «Умничка»

Вид Помощь Игродром Сказочное образование



Название игры	Описание игры
Развесь картины!	<i>Внимание, логика.</i> Установка картилки на место, указываемое линией.
Подбери!	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание.</i> Выбор среди представленных образцов недостающей у квадрата части.
До и после	<i>Логическое мышление.</i> Нахождение объекта, являющегося элементом указанной в задании последовательности.
Столько же!	<i>Внимание, счёт до 10.</i> Раскрашивание объектов, число которых определяется заданием.
Что здесь?	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Определение контура объекта, определение объекта по его контуру.
Раскрась по образцу!	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание.</i> Раскрашивание объекта по указанному в задании образцу.
Кого тут не было?	<i>Внимание, память.</i> Запоминание показанных объектов.
Закрась квадратики!	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание.</i> Раскраска одинаковых по размеру объектов.
Что лишнее?	<i>Внимание, логика.</i> Нахождение объекта несоответствующего своими характеристиками остальным объектам.
Переверни!	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание.</i> Составление повернутого на 180 градусов мозаичного рисунка по его образцу.
Что к чему?	<i>Внимание, логика.</i> Нахождение объектов,

	соответствующих друг другу.
Найди цифру!	<i>Внимание, память.</i> Занятие по нахождению называемых цифр.
Кто лишний?	<i>Внимание, логика.</i> Нахождение объекта несоответствующего своими характеристиками остальным объектам.
Кто тут?	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Определение контура объекта, определение объекта по его контуру.
Разыщи цифры!	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Нахождение цифр на рисунке и установка их в соответствующий контур.
Тройняшки	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Нахождение отсутствующих деталей на каждом из трёх рисунков, компоновка трёх одинаковых рисунков.
Найди разницу!	<i>Внимание.</i> Перенос с левого рисунка на правый недостающих деталей.
Запусти ракету!	<i>Внимание, счёт до 10.</i> Обратный счёт.
Посмотри, что внутри!	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Выбор среди набора образцов двух групп с одинаковыми фигурами.
Отыщи!	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Выбор среди набора рисунков двух одинаковых.
Цифры-краски	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Раскраска рисунка с выбором цвета его деталей согласно номеру краски.
Что нового?	<i>Внимание, память.</i> Запоминание показанных объектов.
Разложи по местам!	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Установка объектов согласно образцу.
Раздели!	<i>Внимание, логика.</i> Составление групп из объектов, соответствующих друг другу.
Теперь всё так!	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Раскраска цифр в цвет, соответствующий цифре-образцу.

Блок 5. «Полезные сказки»

Цель данного блока можно охарактеризовать словами: «Учимся слушать и понимать услышанное».

Вид Помощь Игродром Сказочное образование

ПОЛЕЗНЫЕ СКАЗКИ

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31	32	33

Рассказать эту сказку

Выбрать для прослушивания сказку можно, нажимая в правой части экрана на пронумерованные кнопки:

Вид Помощь Игродром Сказочное образование

РЕПКА

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31	32	33

Рассказать эту сказку

Выбрав сказку по её названию, следует нажать на кнопку «Рассказать эту сказку». Озвучиваемый диктором текст будет сопровождаться соответствующими иллюстрациями:



1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31	32	33

Рассказать эту сказку



1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31	32	33

Рассказать эту сказку

После прослушивания сказки ребёнку предлагается ответить на несколько вопросов. Например, кто позвал на помощь кошку:

1 2 3
4 5 6
7 8 9
10 11 12
13 14 15
16 17 18
19 20 21
22 23 24
25 26 27
28 29 30
31 32 33

Рассказать эту сказку

Если на большинство вопросов маленький слушатель ответил правильно, на экране появляется надпись:

ДЕПКА

МОЛОДЕЦ!

1 2 3
4 5 6
7 8 9
10 11 12
13 14 15
16 17 18
19 20 21
22 23 24
25 26 27
28 29 30
31 32 33

Рассказать эту сказку

Блок 6. «Молодец!»

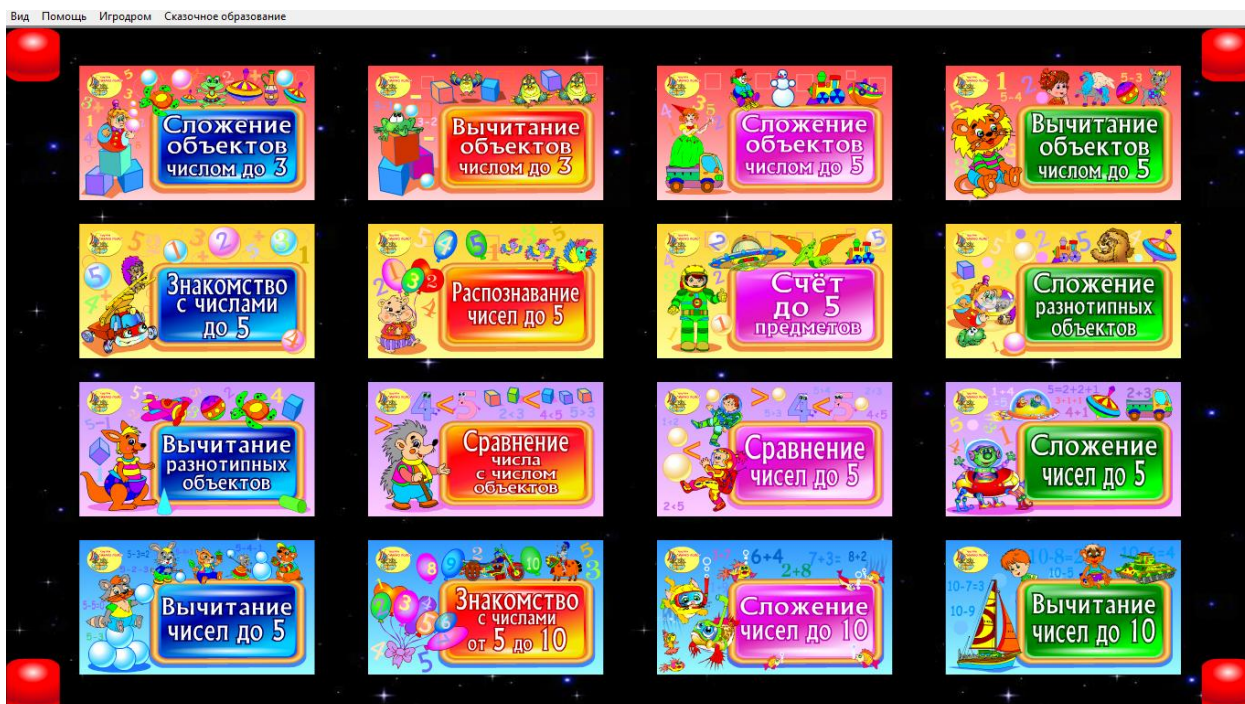
Вид Помощь Игродром Сказочное образование



Название игры	Описание игры
Одинаковые!	<i>Внимание.</i> Нахождение пар одинаковых рисунков.
Троечки	<i>Внимание.</i> Нахождение групп с тремя одинаковыми рисунками.
Выбери!	<i>Внимание.</i> Нахождение объектов, название которых начинается с одной и той же буквы.
Посчитаем?	<i>Счёт.</i> Установка на группу объектов числа, соответствующего их количеству.
Что за чем?	<i>Зрительная память, внимание.</i> Запоминание последовательности появления на экране объектов.
Раздели сокровища!	<i>Внимание, счёт.</i> Деление поровну.
Сосчитай-ка!	<i>Счёт.</i> Установка на группу объектов числа, соответствующего их количеству.
Подбери слова!	<i>Чтение.</i> Расстановка слов предложений в соответствии с рисунками.
Помоги добраться!	<i>Внимание, прямой и обратный счёт до 10.</i> Составление маршрута движения по расположению числам.
Кто что делает?	<i>Чтение.</i> Установка слов-глаголов, соответствующих определённым профессиям, к рисункам.
Сделай разными!	<i>Внимание, логика, комбинаторика.</i> Размещение объектов согласно заданию.
Добавь!	<i>Арифметика.</i> Решение простейших уравнений на сложение.
Сосчитай сам!	<i>Внимание, счёт.</i> Определение количества различных объектов, показанных на экране.
Отгадай!	<i>Чтение.</i> Составление слова из предложенных в задании

	букв.
Чего не хватает?	<i>Внимание.</i> Нахождение объектов, недостающих в матрице.
А ну-ка, отними!	<i>Арифметика.</i> Решение простейших уравнений на вычитание.
Найди сокровища!	<i>Внимание.</i> Выбор маршрута движения согласно поставленному заданию.
Где сколько?	<i>Внимание, память, счёт.</i> Определение количества объектов и обозначение его числом.
Наоборот	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание.</i> Составление мозаичного рисунка в зеркальном отражении к образцу.
Что подходит?	<i>Внимание, логика.</i> Выбор объекта, соответствующего заданной группе.
Подбери предлоги!	<i>Чтение.</i> Выбор соответствующего заданному предложению предлога.
Вкусные дробь	<i>Дроби.</i> Выбор частей торта, указанных в задании, и их математическое обозначение.
Построй домик!	<i>Арифметика.</i> Построение дома путём решения примеров на сложение.
Закончи сам!	<i>Чтение.</i> Составление предложения путём установки в него рисунка, заменяющего нужное слово.
Шарики	<i>Внимание, наблюдательность, счёт.</i> Определение количества шариков, перемещающихся по экрану.

Блок 7. «Арифметика для малышей»

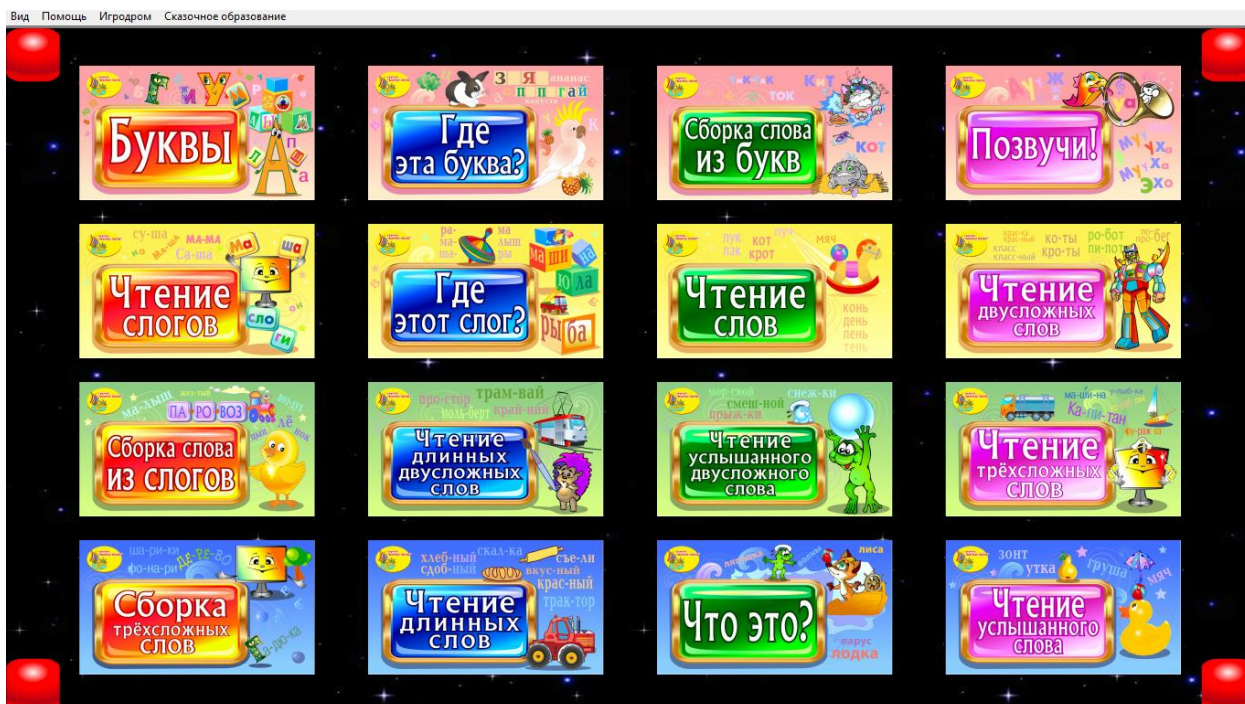


В данном блоке представлены игровые упражнения разного уровня сложности. Самые простые упражнения помогут познакомить детей с определением количества объектов, с цифрами, с понятием «больше–меньше». Выполняя более сложные задания, маленькие игроки изучат последовательность чисел в числовом ряду.

Название игры	Описание игры
Сложение объектов числом до 3	Решение примеров с числом объектов от 1 до 3.
Вычитание объектов числом до 3	Решение примеров с числом объектов от 1 до 3.
Сложение объектов числом до 5	Решение примеров с числом объектов от 1 до 5.
Вычитание объектов числом до 5	Решение примеров с числом объектов от 1 до 5.
Знакомство с числами до 5	Числа от 1 до 5. Запоминание чисел: названия, начертание. Количество объектов, соответствующее данному числу .
Распознавание чисел до 5	Числа от 1 до 5. Узнавание чисел и запоминание их названий.
Счёт до 5 предметов	Счёт от 1 до 5. Запоминание чисел, соответствующих данному количеству.
Сложение разнотипных объектов	Решение примеров с числом объектов от 1 до 5.
Вычитание разнотипных объектов	Решение примеров с числом объектов от 1 до 5.
Сравнение числа с числом	Сравнение количества. Что больше (меньше) число

объектов	или количество объектов?
Сравнение чисел до 5	Сравнение количества. Пересчитывание и выбор знака $>$, $<$, $=$.
Сложение чисел до 5	Примеры с числами от 1 до 5.
Вычитание чисел до 5	Примеры с числами от 1 до 5.
Знакомство с числами от 5 до 10	Числа от 5 до 10. Запоминание чисел: названия, начертание. Количество объектов, соответствующее данному числу.
Сложение чисел до 10	Примеры с числами от 1 до 10.
Вычитание чисел до 10	Примеры с числами от 1 до 10.

Блок 8. «Русский для малышей»



В данном блоке представлены игровые упражнения разного уровня сложности, предназначенные для обучения ребёнка чтению. Самые простые упражнения закрепят знания детей о буквах и звуках. Более сложные задания познакомят с составом слова, дадут прекрасный тренинг по чтению длинных и сложных слов.

Название игры	Описание игры
Буквы	Алфавит. Прослушивание и запоминание названий букв.
Где эта буква?	Запоминание (узнавание) букв. Прослушивание названия буквы и поиск её изображения.
Сборка слова из букв	Буквы. Составление слова из букв (по образцу), прослушивание звучания слова.
Позвучи!	Запоминание (узнавание) букв. Прослушивание звучания слова.
Чтение слогов	Слоги. Чтение слогов и прослушивание их звучания.
Где этот слог?	Слоги. Определение слогов по их звучанию.
Чтение слов	Слова. Чтение односложных слов.
Чтение двусложных слов	Слова. Чтение слов по слогам.
Сборка слова из слогов	Слова (слоги). Составление слова из слогов (по образцу).
Чтение длинных двусложных слов	Слова. Чтение слов по слогам и прослушивание их звучания.
Чтение услышанного двусложного слова	Слова. Прослушивание слова и нахождение его среди других слов.
Чтение трёхсложных	Слова. Чтение слов по слогам.

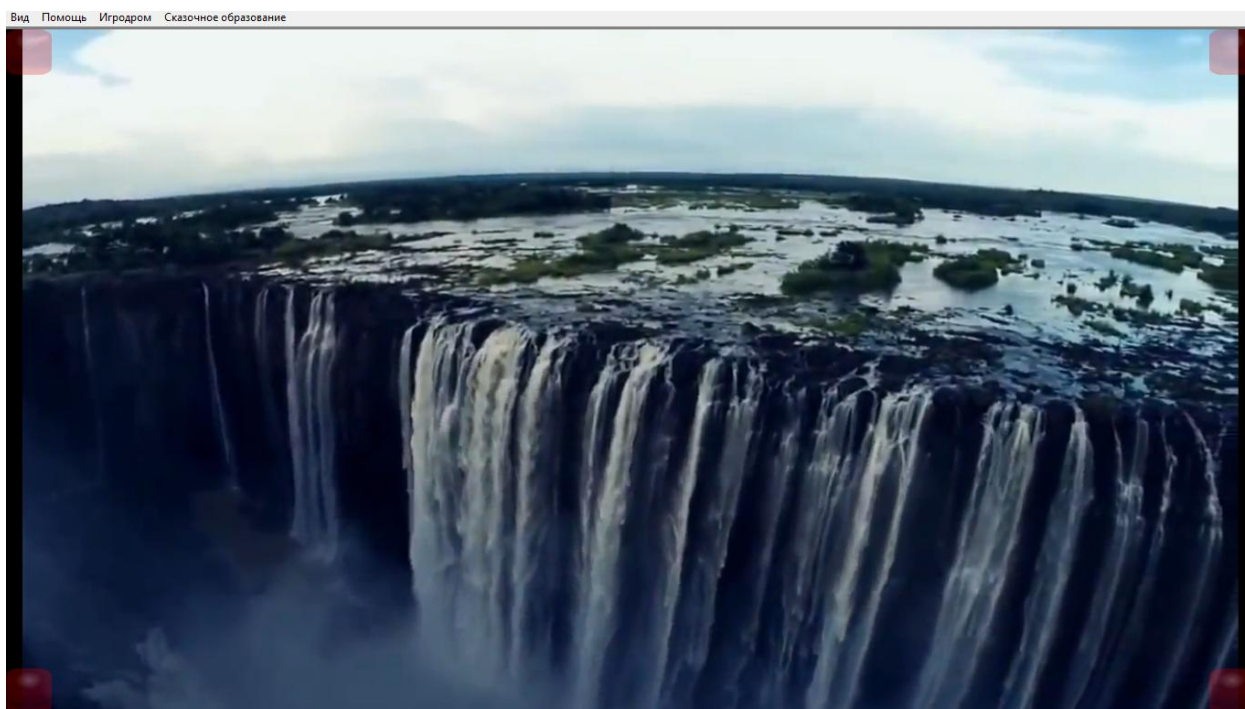
слов	
Сборка трёхсложных слов	Слова (слоги). Составление слова из слогов (по образцу).
Чтение длинных слов	Слова. Чтение слов по слогам и прослушивание их звучания.
Что это?	Слова. Чтение слов и подбор слова к картинке.
Чтение услышанного слова	Слова. Прослушивание слова и нахождение его среди других слов.

Блок 9. «Явления природы»

Видеобиблиотека этого блока содержит тридцать шесть фильмов, знакомящих ребёнка с распространёнными явлениями природы:

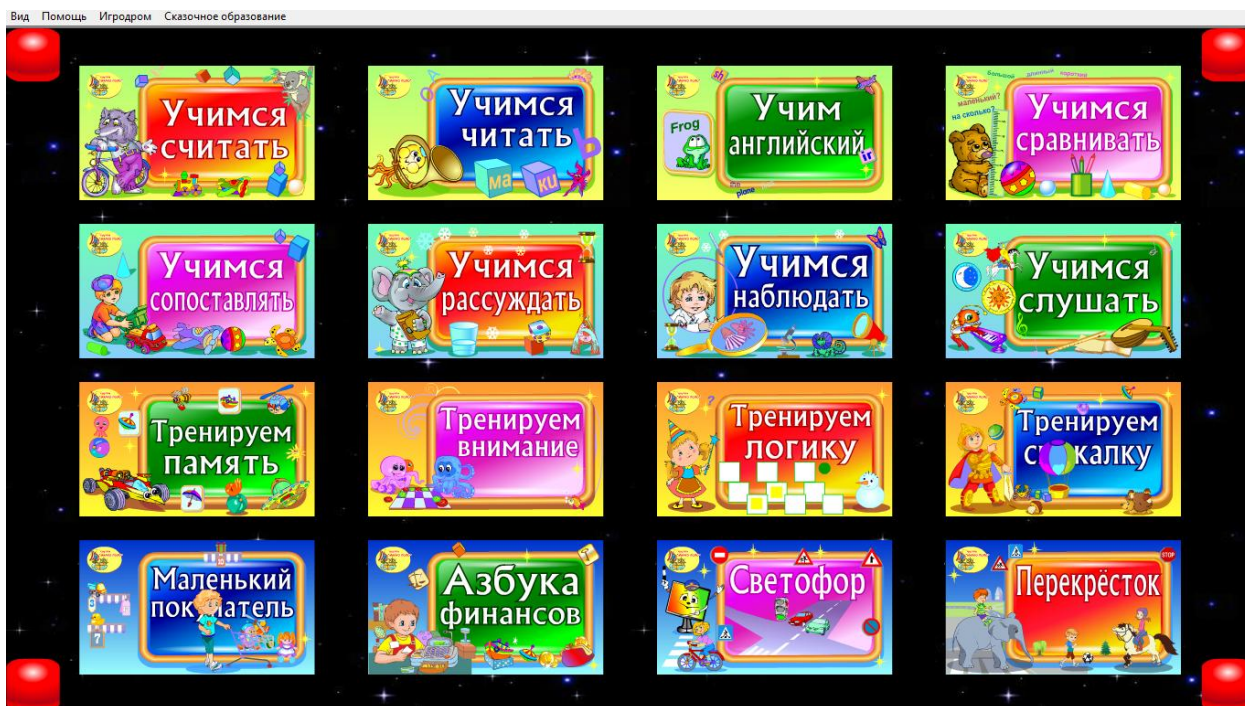


Короткое, но содержательное видео с пояснениями диктора поможет ребёнку узнать много интересного о том или ином природном явлении. Например, о таком явлении, как водопад:



Описание сборника «Дорога в школу»

Сборник «Дорога в школу» — это комплект интерактивных развивающих программ для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми дошкольного возраста. Программы имеют интуитивно понятный для ребёнка интерфейс, адаптированный для использования на устройствах с сенсорными экранами. Комплект содержит 491 многовариантную игру и задания разного уровня сложности, включающих в себя несколько уровней их выполнения. По тематике комплект разделён на шестнадцать блоков:



Первый блок - «Учимся считать» поможет научить ребёнка счёту, сложению и вычитанию чисел.

Второй блок - «Учимся читать» посвящён знакомству с буквами и чтению слов.

Для изучения иностранного языка в сборник включён третий блок - «Учим английский».

Последующие девять блоков: «Учимся сравнивать», «Учимся сопоставлять», «Учимся рассуждать», «Учимся наблюдать», «Учимся слушать», «Тренируем память», «Тренируем внимание», «Тренируем логику», «Тренируем смекалку» взаимосвязаны друг с другом и содержат разнообразные игровые задания, затрагивающие многие стороны формирования личности ребёнка. Основные из них - развитие внимания, сообразительности, памяти, логических способностей, зрительного и слухового восприятия, умения слушать, сопоставлять и рассуждать. Каждое задание этих блоков содержит три уровня сложности, в каждом уровне три версии его выполнения. Кроме того, сложность возрастает и от игры к игре внутри каждого блока. А выполняя задания четвёртого блока «Учимся сравнивать», ребёнок научится пользоваться линейкой, вычислять периметр, площадь и объём фигур, взвешивать предметы, определять температуру и время, научиться пользоваться календарём.

Игры тринадцатого блока «Маленький покупатель» помогут ребёнку не только разобраться в ассортименте и выборе различного товара, предлагаемого в магазинах, но и проведут отличный тренинг по арифметике.

Игровые задания четырнадцатого блока «Азбука финансов» предназначены для знакомства ребят с деньгами (монетами, бумажными купюрами) и приобретения навыков

обращения с ними при покупках в магазине.

Чтобы ребёнок уверенно чувствовал себя на городских улицах и знал основные правила дорожного движения, в сборник включены пятнадцатый и шестнадцатый блоки - «Светофор» и «Перекрёсток».

Рассмотрим игры комплекта поподробнее.

Характеристика игр и заданий сборника «Дорога в школу»

В этом разделе представлены скриншоты блоков программ и таблицы, которые помогут педагогу сориентироваться в массиве игр и выбрать нужные игровые задания в соответствии с теми задачами, которые решает педагог на определённом этапе занятий с детьми.

Блок 1. «Учимся считать»

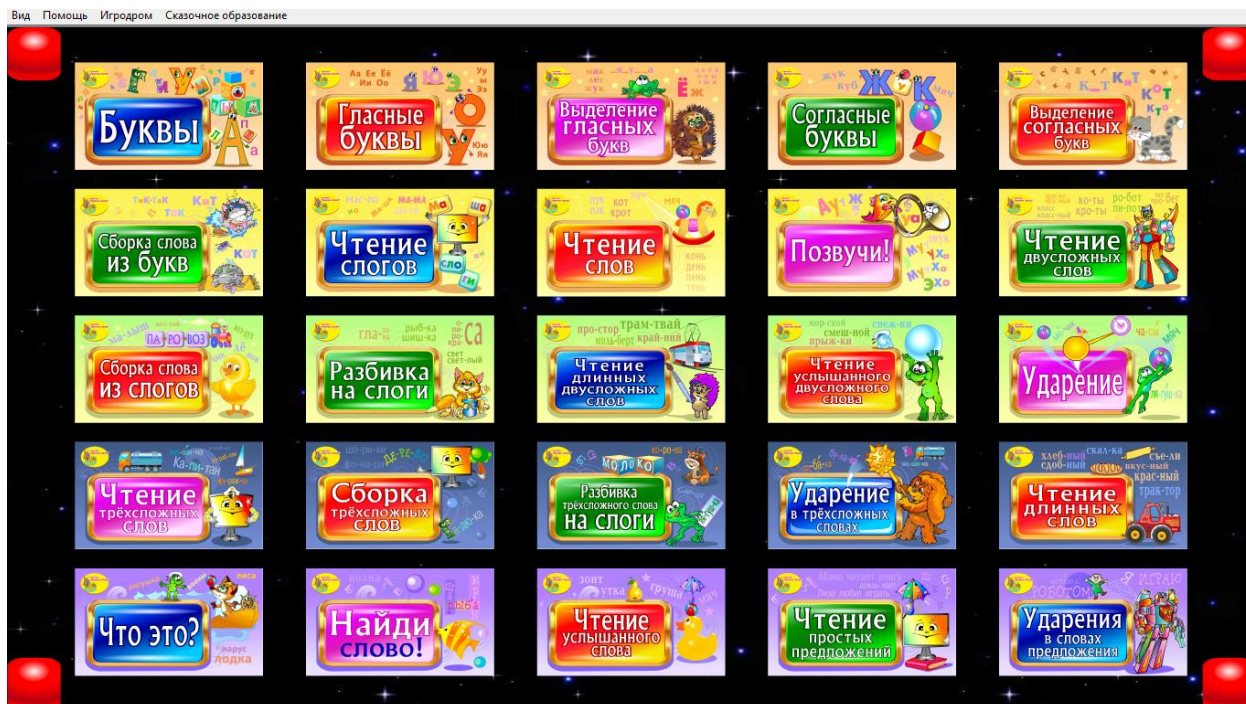


В данном блоке представлены игровые задания разного уровня сложности. Самые простые упражнения помогут познакомить детей с определением количества объектов, с цифрами, с понятием «больше–меньше». Выполняя более сложные задания, маленькие игроки изучат последовательность чисел в числовом ряду, а упражнения с решением примеров помогут постичь азы арифметики не только дошкольникам, но и будут прекрасным тренажёром для занятий младших школьников.

Название игры	Описание игры
Сложение однотипных объектов	Решение примеров с числом объектов от 1 до 5.
Вычитание однотипных объектов	Решение примеров с числом объектов от 1 до 5.
Знакомство с числами до 5	Числа от 1 до 5. Запоминание названий чисел.
Распознавание чисел до 5	Числа от 1 до 5. Узнавание чисел и запоминание их названий.
Счёт до 5 предметов	Счёт от 1 до 5. Запоминание чисел, соответствующих данному количеству.
Сложение разнотипных	Решение примеров с числом объектов от 1 до 5.

объектов	
Вычитание разнотипных объектов	Решение примеров с числом объектов от 1 до 5.
Сравнение числа с числом объектов	Сравнение количества. Что больше (меньше) число или количество объектов?
Сравнение чисел	Сравнение количества. Пересчитывание и выбор знака $>$, $<$, $=$.
Сложение чисел до 5	Примеры с числами от 1 до 5.
Вычитание чисел до 5	Примеры с числами от 1 до 5.
Знакомство с числами от 5 до 10	Числа от 5 до 10. Запоминание чисел: названия, начертание. Количество объектов, соответствующее данному числу.
Определение следующего числа	Запоминание последовательности чисел.
Определение предыдущего числа	Запоминание последовательности чисел.
Сравнение чисел и числа объектов	Сравнение количества от 1 до 10. Что больше (меньше) число или количество объектов?
Сложение чисел до 10	Примеры с числами от 1 до 10.
Вычитание чисел до 10	Примеры с числами от 1 до 10.
Сложение нескольких чисел	Примеры с числами более двух.
Вычитание нескольких чисел	Примеры с числами более двух.
Сложение и вычитание нескольких чисел	Примеры с числами более двух со сложением и вычитанием.
Сравнение чисел в пределах 10	Сравнение чисел от 1 до 10.
Сравнение числа и суммы	Примеры со сравнением числа и суммы чисел.
Сравнение числа и разности	Примеры со сравнением числа и разности чисел.
Сравнение двух сумм	Примеры со сравнением двух сумм чисел.
Сравнение числовых выражений	Примеры со сравнением результатов числовых выражений.

Блок 2. «Учимся читать»



В данном блоке представлены игровые задания разного уровня сложности, предназначенные для обучения ребёнка чтению. Самые простые упражнения дадут возможность познакомить детей с буквами, звуками и алфавитом. Более сложные задания нацелены на уже читающих детей. Некоторые упражнения можно использовать не только для обучения дошкольников, но и для развития грамотности младших школьников.

Название игры	Описание игры
Буквы	Алфавит. Прослушивание и запоминание названий букв.
Гласные буквы	Запоминание (узнавание) букв. Прослушивание названия буквы и поиск её изображения.
Выделение гласных букв	Выделение гласных букв в словах. Прослушивание названия буквы.
Согласные буквы	Запоминание (узнавание) букв. Прослушивание названия буквы и поиск её изображения.
Выделение согласных букв	Выделение согласных букв в словах. Прослушивание названия буквы.
Сборка слова из букв	Составление слова по образцу. Прослушивание их звучания.
Чтение слогов	Чтение слогов. Прослушивание их звучания.
Чтение слов	Чтение слов. Прослушивание их звучания.
Позвучи!	Чтение слов. Прослушивание звучания букв, составляющих слова. Прослушивание звучания слов.
Чтение двусложных слов	Слова. Чтение слов по слогам и прослушивание их звучания.

Сборка слова из слогов	Сборка слова из слогов. Чтение слов по слогам и прослушивание их звучания.
Разбивка на слоги	Слова. Разбивка и чтение слов по слогам.
Чтение длинных двусложных слов	Слова (слоги). Чтение слов по слогам.
Чтение услышанного двусложного слова	Слова. Чтение слов и прослушивание их звучания.
Ударение	Определение ударной буквы в слове.
Чтение трёхсложных слов	Слова. Чтение слов и прослушивание их звучания.
Сборка трёхсложных слов	Сборка слова из слогов. Чтение слов по слогам и прослушивание их звучания.
Разбивка трёхсложного слова на слоги	Слова. Разбивка и чтение слов по слогам.
Ударение в трёхсложных словах	Определение ударной буквы в слове.
Чтение длинных слов	Слова. Чтение слов и прослушивание их звучания.
Что это?	Чтение слов. Прослушивание их звучания.
Найди слово!	Нахождение и чтение слов. Прослушивание звучания букв, составляющих слова. Прослушивание звучания слов.
Чтение услышанного слова	Слова. Чтение слов и прослушивание их звучания.
Чтение простых предложений	Чтение предложений. Прослушивание их звучания.
Ударения в словах предложения	Определение ударной буквы в словах предложения.

Блок 3. «Учим английский»



Выполняя задания этого блока, маленький ученик сможет без усилий и излишней зубрёжки ознакомиться с множеством слов на английском языке, их звучанием и написанием, научится счёту на английском языке и составлению простых предложений с местоимениями. Подобранные несложные наборы слов, их звучание и перевод вызовут интерес не только у дошкольника, но и послужат дополнительным тренингом для школьника, уже изучающего иностранный язык.

Название игры	Описание игры
Цвета	Английский язык. Изучение и запоминание названий цвета. Звучание слова и его перевод.
Части тела	Английский язык. Изучение и запоминание названий частей тела. Звучание слова и его перевод.
Люди, семья	Английский язык. Изучение и запоминание названий людей и членов семьи. Звучание слова и его перевод.
Одежда	Английский язык. Изучение и запоминание названий одежды. Звучание слова и его перевод.
Посуда	Английский язык. Изучение и запоминание названий посудных принадлежностей. Звучание слова и его перевод.
Еда	Английский язык. Изучение и запоминание названий пищи. Звучание слова и его перевод.
Дом	Английский язык. Изучение и запоминание названий комнат и частей, из которых состоит дом. Звучание слова и его перевод.
То, что окружает нас дома	Английский язык. Изучение и запоминание названий домашних предметов. Звучание слова и его перевод.
Улица	Английский язык. Изучение и запоминание названий

	зданий, находящихся на улице. Звучание слова и его перевод.
Транспорт	Английский язык. Изучение и запоминание названий транспортных средств. Звучание слова и его перевод.
Природа	Английский язык. Изучение и запоминание названий времён года и элементов природы. Звучание слова и его перевод.
Овощи. Фрукты	Английский язык. Изучение и запоминание названий овощей и фруктов. Звучание слова и его перевод.
Животные	Английский язык. Изучение и запоминание названий диких и домашних животных. Звучание слова и его перевод.
Птицы	Английский язык. Изучение и запоминание названий диких и домашних птиц. Звучание слова и его перевод.
Насекомые	Английский язык. Изучение и запоминание названий насекомых. Звучание слова и его перевод.
Числительные	Английский язык. Изучение и запоминание названий чисел. Звучание слова и его перевод.
Множественное число существительных	Английский язык. Изучение и запоминание существительных, стоящих во множественном числе. Звучание слова и его перевод.
Личные местоимения	Английский язык. Изучение и запоминание личных местоимений. Звучание слова и его перевод.
Указательные местоимения	Английский язык. Изучение и запоминание указательных местоимений. Предложения с указательными местоимениями.
Притяжательные местоимения	Английский язык. Изучение и запоминание притяжательных местоимений. Предложения с притяжательными местоимениями.
Вопросительные местоимения	Английский язык. Изучение и запоминание вопросительных местоимений. Предложения с вопросительными местоимениями.
Глаголы	Английский язык. Изучение и запоминание глаголов. Звучание слова и его перевод.
Прилагательные	Английский язык. Изучение и запоминание прилагательных. Звучание слова и его перевод.
Наречия	Английский язык. Изучение и запоминание наречий. Звучание слова и его перевод.
Предлоги	Английский язык. Изучение и запоминание предлогов. Звучание слова и его перевод.

Блок 4. «Учимся сравнивать»



Выполняя задания данного блока и сравнивая подобные друг другу объекты, ребёнок научится пользоваться линейкой, вычислять периметр, площадь и объём фигур, взвешивать предметы, определять температуру при помощи термометра, потренируется в пользовании часами, при помощи календаря научится определять дни недели.

Название игры	Описание игры
Калейдоскоп	<i>Внимание.</i> Сравнение оттенков различных цветов.
Больше-меньше	<i>Внимание.</i> Сравнение размеров одинаковых объектов.
Формочки	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Знакомство с геометрическими фигурами.
Длинномер	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Сравнение предметов по их размеру.
Кубики	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Вычисление размера предмета.
Линеечка	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Вычисление размера предмета при помощи линейки.
Измерь сам!	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Вычисление длины отрезков при помощи линейки.
Дорожки	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Вычисление длины отрезков при помощи линейки.
Пути-дороги	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Выбор пути по его заданному размеру.
Кружочки	<i>Внимание.</i> Сравнение размеров геометрической фигуры – круга, знакомство с диаметром и его вычисление.

Размерчик	<i>Внимание.</i> Сравнение размеров геометрической фигуры – прямоугольника, измерение его длины и ширины.
Периметр	<i>Внимание.</i> Нахождение геометрических фигур с одинаковым периметром.
Квадратики	<i>Внимание.</i> Определение площади геометрической фигуры. Нахождение геометрических фигур с одинаковой площадью.
Площадь	<i>Внимание.</i> Измерение длины и ширины геометрической фигуры, определение её площади.
Сравни!	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Сравнение предметов: какой – легче, какой тяжелее. Определение веса предметов.
Взвесь!	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Определение веса предметов при помощи рычажных весов.
Безмен	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Определение веса предметов при помощи безмена.
Объём	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Знакомство с понятием «объём». Вычисление объёма геометрических фигур при помощи кубика.
Измерь и сравни!	<i>Внимание.</i> Измерение сторон геометрической фигуры, вычисление её объёма.
Термометр	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Знакомство с понятием «температура». Определение температуры по градуснику.
Сколько градусов?	<i>Внимание.</i> Определение разности температур, указанных на градусниках.
Время	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Знакомство с понятием «время». Определение времени по стрелочным часам.
Какая разница?	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Определение разницы между показаниями часов.
Календарик	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Заполнение календаря пропущенными датами.
Неделька	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Определение дня недели по календарю.

Блок 5. «Учимся сопоставлять»



В данном блоке представлены игровые упражнения разного уровня сложности для обучения ребёнка умению сопоставлять элементы объектов, сами объекты, порядок и закономерности в их размещении. Самые простые упражнения тренируют ребёнка в дополнении частично видимых объектов, более сложные – в сопоставлении деталей объектов и их характеристик, конструировании объектов и систем из них.

Название игры	Описание игры
Подбери половинку!	<i>Зрительное восприятие.</i> Дополнение картинки до целой.
Собери пирамидку!	<i>Зрительное восприятие.</i> Сравнение и упорядочение предметов по размеру.
Квадратики	<i>Зрительное восприятие.</i> Дополнение картинки до целой.
Угадай, кто это?	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение тени предмета
Найди половинку!	<i>Зрительное восприятие.</i> Дополнение картинки до целой.
Перевертыши	<i>Зрительное восприятие.</i> Собираение картинки по образцу.
Нарисуй картинку!	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Подбор деталей изображения в соответствии с временем года.
На чём поедем?	<i>Логика.</i> Сортировка по видам транспорта.
Сделай сам!	<i>Зрительное восприятие.</i> Соответствие, подбор деталей изображения.
Пазлы	<i>Зрительное восприятие.</i> Собираение картинки (без образца).

Кто где живёт?	<i>Логика.</i> Нахождение парных картинок.
Динозаврики	<i>Зрительное восприятие.</i> Собираение картинки (по контуру).
Где что лежит?	<i>Внимание, зрительная память.</i> Игра «мемори».
Строитель	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Конструирование (собираение картинки по образцу).
Родственники	<i>Логика.</i> Нахождение парных картинок.
Копия	<i>Внимание.</i> Нахождение отличий.
Четвёрочки	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки.
Конструктор	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Конструирование (собираение картинки по образцу).
Что за чем?	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия сортировки; последовательность событий.
Запоминайка	<i>Зрительная память.</i> Запоминание ряда картинок и восстановление ряда.
Маленький архитектор	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Конструирование (собираение картинки по образцу).
Сделай разными!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Раскрашивание разными способами.
Переставь!	<i>Внимание, логика.</i> Расстановка картинок в таблице в соответствии с заданным правилом.
Разложи!	<i>Внимание, логика.</i> Расстановка картинок в таблице в соответствии с заданным правилом (комбинаторика).
Сообрази!	<i>Внимание, логика.</i> Установление закономерности в таблице; расстановка картинок в таблице в соответствии с закономерностью.

Блок 6. «Учимся рассуждать»



В данном блоке представлены игровые упражнения разного уровня сложности. Самые простые упражнения помогут познакомить детей с понятием размеров и формы предметов, развить их зрительно-пространственное восприятие. Более сложные игры нацелены на тренировку логического мышления малыша и развитие у него умения составлять последовательные цепочки выводов.

Название игры	Описание игры
Вкладыши	<i>Зрительное восприятие.</i> Форма. Нахождение тени предмета.
Что куда?	<i>Зрительное восприятие.</i> Размер. Нахождение фигур одинакового размера.
Больше-меньше	<i>Зрительное восприятие.</i> Размер. Сравнение и упорядочение предметов по размеру.
Большие и маленькие	<i>Зрительное восприятие.</i> Размер. Сравнение и упорядочение предметов по размеру.
Разложи!	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Верхняя и нижняя полка; сортировка предметов.
Раскрась цепочку!	<i>Внимание.</i> Повторение последовательности по образцу.
Что длиннее?	<i>Зрительное восприятие.</i> Размер. Сравнение и упорядочение предметов по длине.
Что выше?	<i>Зрительное восприятие.</i> Размер. Сравнение и упорядочение предметов по высоте.
Что шире?	<i>Зрительное восприятие.</i> Размер. Сравнение и упорядочение предметов по ширине.

Что потерялось?	<i>Внимание.</i> Сравнение последовательности с образцом.
Третий лишний!	<i>Логика.</i> Нахождение третьего лишнего.
Похожи!	<i>Зрительное восприятие.</i> Цвет. Нахождение фигур одинакового цвета.
Собери игрушки!	<i>Зрительное восприятие.</i> Сравнение количества; «столько же».
Зеркальце	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Построение зеркального изображения.
Дорога к дому	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Прослеживание перекрещивающихся линий.
Положи рядом!	<i>Логика.</i> Нахождение парных картинок.
Расставь по местам!	<i>Пространственные представления.</i> Ориентирование в помещении.
Профессии	<i>Логика.</i> Нахождение парных картинок.
Контрасты	<i>Логика.</i> Нахождение картинок-противоположностей.
Закрась!	<i>Зрительное восприятие.</i> Форма. Нахождение одинаковых (по форме) геометрических фигур.
Времена года	<i>Логика.</i> Нахождение подходящих картинок (сортировка).
Часть и целое	<i>Логика.</i> Нахождение парных картинок.
Что общего?	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки (цвет или форма).
Фантазёр	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки (назначение).
Цепочки	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки (назначение).

Блок 7. «Учимся наблюдать»



В данном блоке представлены игровые упражнения разного уровня сложности для развития у ребёнка внимания и смекалки. Самые простые упражнения научат ребёнка сравнивать полностью или частично видимые объекты, более сложные – сопоставлять детали объектов с разных позиций обзора.

Название игры	Описание игры
Двойняшки	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Составление пар из одинаковых объектов.
Сравни рисунки!	<i>Внимание.</i> Сравнение картинок, поиск недостающих на одной из картинок деталей.
Раскрась так же!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Раскрашивание по образцу.
Парочки	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение одинаковых картинок.
Кто с кем дружит?	<i>Внимание, зрительно-пространственное восприятие.</i> Прослеживание перекрещивающихся линий.
Похожи!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение одинаково раскрашенных предметов.
Копия	<i>Зрительное восприятие.</i> Собираение картинки по образцу.
Разыщи цифры!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Расстановка цифр в соответствии с их контурами.
Раскрась одинаково!	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Нахождение одинаковых (по форме) геометрических фигур и их раскрашивание.
Формочки	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение

	одинаковых фигур.
Закрась фигурки!	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Нахождение одинаковых (по форме) геометрических фигур и их раскрашивание.
Поставь на место!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение одинаково раскрашенных фигур.
Двойники	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение одинаковых картинок.
Расставь по местам!	<i>Внимание, логика.</i> Расстановка рисунков в таблице.
Тройняшки	<i>Внимание, зрительно-пространственное восприятие.</i> Конструирование одинаковых картинок.
Найди!	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Нахождение кусочков фигуры подходящей формы.
Что чем раскрашено?	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Сортировка по цвету.
Собери карту!	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Собираание картинки (без образца).
Что это?	<i>Зрительное восприятие.</i> Соответствие, выбор рисунка по его детали.
Наоборот!	<i>Внимание, зрительно-пространственное восприятие.</i> Построение зеркального изображения.
Что куда?	<i>Внимание, логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки.
Разноцветье	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Раскрашивание картинки в соответствии с заданным цветом.
Кто это?	<i>Внимание, логика.</i> Выбор картинки в соответствии с образцом.
Троечки	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение одинаковых картинок.
Отыщи!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение заданных изображений; зашумленные изображения.

Блок 8. «Учимся слушать»

Программа данного блока поможет развить у ребёнка слуховое восприятие, внимание и память.

Управление программой простое: на панели слева кнопкой нужно установить возраст маленького слушателя, а на табло - количество заданий, затем кликнуть кнопку «Начать». Количество заданий – это количество весёлых проиллюстрированных стихотворений, которые зачитает диктор. А после прослушивания каждого стихотворения ребёнок должен будет ответить на вопрос, касающийся только что услышанного текста. Каждый правильный ответ будет фиксироваться на табло «Число правильных ответов».

Выбор озвучиваемых стихотворений зависит от указанного на табло возраста ребёнка и производится программой случайным образом.

Если число заданий пользователь на табло не установит, программа задаст его сама – «3». То есть, маленький слушатель должен будет прослушать три стишка и ответить на три вопроса:



Например, возраст ребёнка 4 – 5 лет, а число заданий - 3. В одном из трёх стихотворений рассказывается о пяти лягушатах:



После прослушивания стихотворения ребёнку задаётся вопрос: «Сколько было лягушат?» и предлагаются варианты ответов:



После прослушивания стихотворений и ответов ребёнка на них, программа подводит итог занятия. Например, такой:

Учимся слушать
и понимать услышанное

Молодец!
Ты правильно ответил
на все вопросы!

3-4 года 4-5 лет
5-6 лет 6-8 лет

Число заданий
- 3 +

Число правильных ответов
3

Начать

группа "МАРКО ПОЛО"

Блок 9. «Тренируем память»



В данном блоке представлены игровые упражнения разного уровня сложности, направленные на развитие у ребёнка зрительной и слуховой памяти, зрительно-пространственного восприятия различных объектов.

Название игры	Описание игры
Позвучи!	Зрительная и слуховая память. Узнавание звуков и тех объектов, которые их издавали.
Кто спрятался?	Зрительная память. Определение спрятавшегося животного - игра «мемори».
Кто не спрятался?	Зрительная память. Определение не спрятавшегося животного - игра «мемори».
Что потерялось?	Зрительная память. Нахождение потерявшегося предмета - игра «мемори».
Числа-парочки	Зрительное восприятие. Нахождение парных рисунков чисел.
Что нового?	Зрительная память. Нахождение новых картинок - игра «мемори».
Где что лежало?	Зрительная память. Какой предмет где лежит - игра «мемори».
Найди пару!	Зрительное и слуховое восприятие. Нахождение парных рисунков букв.
Как было?	Зрительная память. Расстановка цифр.
Раскрась так же!	Зрительная память. Раскрашивание рисунков.
Раскрась шарик!	Зрительно-пространственное восприятие. Раскрашивание рисунков.

Дорисуй половинку!	<i>Зрительная память.</i> Раскрашивание второй половинки картинки.
Парочки-считалочки	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение парных рисунков.
Запомни!	<i>Зрительная память.</i> Расстановка предметов - игра «мемори».
Что за чем?	<i>Зрительная память.</i> Запоминание ряда картинок и восстановление ряда.
Кого тут не было?	<i>Зрительная память.</i> Какого животного здесь не было - игра «мемори».
Запоминайка	<i>Зрительная память.</i> Расстановка фигурок - игра «мемори».
Что чьё?	<i>Зрительная память.</i> Что кому принадлежит - игра «мемори».
Кто остался?	<i>Зрительная память.</i> Кто где стоял - игра «мемори».
Угадай!	<i>Зрительная память.</i> Нахождение заданных изображений - игра «мемори».
Повтори мелодию!	<i>Зрительная и слуховая память.</i> Узнавание звуков и тех объектов, которые их издавали.
Кто на чём?	<i>Зрительная память.</i> Кто на чём ехал - игра «мемори».
Кто это был?	<i>Зрительная память.</i> Слова (названия животных). Чтение и составление слов.
Сколько было?	<i>Зрительная память.</i> Счёт. Пересчитывание и обозначение количества цифрой.
Назови!	<i>Зрительная память.</i> Чтение географических названий и их расстановка.

Блок 10. «Тренируем внимание»



В данном блоке представлены игровые упражнения разного уровня сложности для тренировки внимания ребёнка. Самые простые упражнения тренируют ребёнка в поиске полностью или частично видимых объектов, более сложные – в сопоставлении деталей объектов, их характеристик, идентификации вида объектов с разных позиций.

Название игры	Описание игры
Разыщи котят!	Внимание, зрительное восприятие. Нахождение заданных изображений; зашумленные изображения.
Собери игрушку!	Зрительное восприятие. Собираение картинки.
Парочки	Зрительное восприятие. Нахождение одинаковых картинок.
Снеговик	Зрительно-пространственное восприятие. Конструирование (без образца).
Я тебя найду!	Зрительное восприятие. Нахождение одинаковых картинок.
Кто спрятался?	Зрительное восприятие. Сравнение последовательности с образцом.
Расставь!	Зрительное восприятие, логика. Сортировка по цвету.
Разноцветье	Внимание, зрительное восприятие. Нахождение одинаково раскрашенных предметов.
Заплатки	Зрительное восприятие, логика. Нахождение кусочков подходящей формы и расцветки.
Помоги маме собрать малышей	Внимание, логика. Сортировка по заданному признаку.
Кто кому позвонил?	Внимание, зрительное восприятие. Распутывание

	соединительных линий.
Чья это тень?	<i>Зрительное восприятие.</i> Форма. Нахождение тени предмета.
Найди пару!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение одинаково раскрашенных предметов.
Кто не спрятался?	<i>Внимание, зрительная память.</i> Отслеживание изменений на экране.
Похожи!	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение одинаковых (по форме) геометрических фигур.
Собери пары!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение одинаковых картинок.
Наблюдатель	<i>Внимание.</i> Нахождение отличий.
Где что лежало?	<i>Зрительная память.</i> Запоминание ряда картинок и восстановление ряда.
Повтори узор!	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Ориентирование (слева, справа, сверху, снизу).
Что откуда видно?	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Ориентирование (вид спереди, вид сзади).
Дорисуй половинку!	<i>Зрительное восприятие.</i> Раскрашивание по образцу.
Калейдоскоп	<i>Логика.</i> Расшифровка цветового кода.
Угадай!	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание.</i> Ориентирование (вид спереди, вид сзади); нахождение отличий.
Карандашики	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение одинаково раскрашенных предметов.
Отыщи ключик!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение заданного предмета.

Блок 11. «Тренируем логику»



В данном блоке представлены игровые упражнения и задания разного уровня сложности для развития у ребёнка внимания, наблюдательности и логического мышления.

Название игры	Описание игры
Продолжи ряд!	Логика, внимание. Выбор предмета или группы предметов для продолжения ряда.
Сложи картинку!	Логика, внимание. Сложение картинки из нескольких.
Сколько?	Логика, внимание. Определение количества кубиков в объекте.
Соедини пары!	Логика, внимание. Определение объектов, логически связанных друг с другом.
Деление фигур	Логика, внимание. Решение логических задач с делением объекта на части.
Где он?	Логика, внимание. Решение логических задач с размещением объектов в геометрических фигурах.
Подбери картинки!	Логика, внимание. Определение объектов, связанных друг с другом по смыслу.
Лишний	Логика, внимание. Определение в группе лишнего объекта.
Определи порядок!	Логика, внимание. Определение заданных геометрических фигур.
Разложи!	Логика, внимание. Размещение геометрических фигур согласно заданию.
Выбери фигуру	Логика, внимание. Выбор геометрических фигур согласно заданию.

Сколько-сколько?	<i>Логика, внимание.</i> Решение задач.
Что это?	<i>Логика, внимание.</i> Определение геометрической фигуры согласно заданию.
Что изменилось?	<i>Логика, внимание.</i> Задания с изменением характеристик геометрической фигуры (форма, размер, цвет).
Перетяни фигуры	<i>Логика, внимание.</i> Распределение геометрических фигур согласно указанным характеристикам.
Разложи!	<i>Логика, внимание.</i> Размещение в ряду объектов согласно заданию.
Лево-право	<i>Логика, внимание.</i> Определение расположения указанных в задании объектов.
Вагончики	<i>Логика, внимание.</i> Определение расположения указанных в задании объектов.
Разложи по местам	<i>Логика, внимание.</i> Размещение объектов согласно заданию.
Шарики	<i>Логика, внимание.</i> Решение задач.
Кто и что?	<i>Логика, внимание.</i> Определение нужного объекта.
Расставь по местам!	<i>Логика, внимание.</i> Расстановка объектов согласно заданию.
Часики	<i>Логика, внимание.</i> Решение задач с определением времени.
События	<i>Логика, внимание.</i> Решение задач, связанных с датами каких-либо событий.
Определи!	<i>Логика, внимание.</i> Решение различных задач.

Блок 12. «Тренируем смекалку»

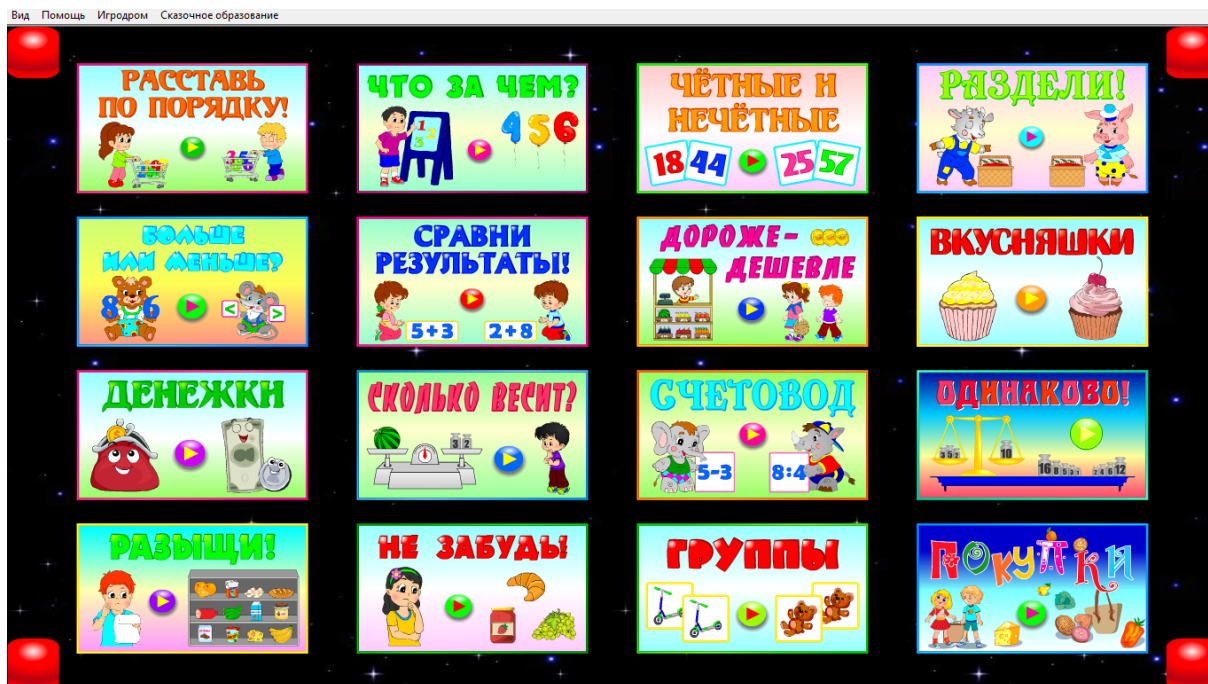


В данном блоке представлены игровые упражнения разного уровня сложности для обучения ребёнка умению сопоставлять элементы объектов, сами объекты, порядок и закономерности в их размещении. Самые простые упражнения нацелены на развитие у малыша смекалки и умения составлять последовательные цепочки выводов. Более сложные – упражняют в сопоставлении деталей объектов и их характеристик, конструировании объектов и систем из них.

Название игры	Описание игры
Что лишнее?	<i>Внимание.</i> Нахождение отличий.
Гирлянды	<i>Внимание, логика.</i> Установление закономерности в таблице; расстановка картинок в таблице в соответствии с закономерностью.
Формы	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение одинаковых (по форме) геометрических фигур.
Стопочка	<i>Логика.</i> Раскрашивание фигурок и их частей.
Какой номер?	<i>Внимание, логика.</i> Совмещение букв с их порядковыми номерами в алфавите.
Фрукты-ягодки	<i>Зрительное восприятие, логика, внимание.</i> Составление одинаковых картинок согласно заданию.
Чего не хватает?	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Нахождение кусочков фигуры подходящей формы.
Что от чего?	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Нахождение кусочков фигуры подходящей формы.
Переставь!	<i>Внимание, логика.</i> Сортировка предметов согласно заданию.
Кому письмо?	<i>Внимание, логика.</i> Сортировка объектов с помощью

	решения арифметических примеров.
Подарки	<i>Внимание, логика.</i> Сортировка предметов согласно заданию.
Что спрятано?	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание.</i> Нахождение скрытых слов.
Квадратики	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки (цвет или форма).
Пирамидка	<i>Внимание, логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки (цвет).
Какой кубик?	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание.</i> Определение одинаковых объектов.
Я вижу правильно!	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки (форма).
Прятки	<i>Внимание, логика.</i> Совмещение букв с их номерами и составление из них слов.
Закономерности	<i>Логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки (цвет, количество, форма).
Числовой коврик	<i>Внимание.</i> Сложение и вычитание. Решение примеров.
Отгадай буквы	<i>Внимание, логика.</i> Нахождение букв по их видимой части.
Составь слова!	<i>Внимание, логика.</i> Решение арифметических примеров для нахождения нужных букв и составление из них слова.
Сосчитай!	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Нахождение и пересчитывание одинаковых (по форме) геометрических фигур.
Прямоугольники	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание.</i> Определение количества объектов.
Цветочки	<i>Внимание, логика.</i> Арифметические вычисления для определения цены объектов.
Кубики	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Пересчитывание и обозначение количества объектов числом.

Блок 13. «Маленький покупатель»



Безусловно, задания данного блока важны для маленького покупателя. Ведь выполняя их, можно научиться быстро считать, правильно выбирать нужный магазин или отдел в супермаркете, определять качество предлагаемого товара.

Название игры	Описание игры
Расставь по порядку!	Счёт. Знакомство с цифрами.
Что за чем?	Счёт. Знакомство с числами, возрастание и убывание чисел.
Чётные и нечётные	Счёт. Знакомство с чётными и нечётными числами.
Раздели!	Внимание, арифметика. Деление поровну.
Больше или меньше?	Внимание, арифметика. Задания с числами и знаками «>», «<», «=».
Сравни результаты!	Внимание, арифметика. Решение примеров, использование знаков «>», «<», «=».
Дороже - дешевле	Внимание, зрительное восприятие, арифметика. Определение: какой товар дороже, какой – дешевле.
Вкусняшки	Внимание, зрительное восприятие, арифметика. Решение задач по комбинации групп товаров.
Денежки	Внимание, логика. Знакомство с деньгами, определение их номинала.
Сколько весит?	Внимание, зрительное восприятие, арифметика. Решение задач по теме «Взвешивание».
Счетовод	Внимание, арифметика. Решение примеров.

Одинаково!	<i>Внимание, арифметика.</i> Уравновешивание весов с помощью решения примеров.
Разыщи!	<i>Внимание, чтение.</i> Покупка товара, указанного в задании.
Не забудь!	<i>Внимание, память.</i> Покупка товара, указанного в задании.
Группы	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Игровые задания с группами одинаковых товаров.
Покупки	<i>Внимание.</i> Игра-ходилка, в которой наперегонки с Компьютером (компьютером) следует купить товар, указанный в задании.

Блок 14. «Азбука финансов»



Игры этого блока помогут ребятам узнать, какие бывают деньги, научиться деньгами пользоваться, рассчитывать необходимую сумму при покупке того или иного товара.

Название игры	Описание игры
Сравни!	<i>Внимание, зрительное восприятие, арифметика.</i> Сравнение покупательной стоимости групп монет, предложенных в задании.
Рублики	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Данная игра – гибрид классических игр «тетриса» и «линии».
Собери банкноту!	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Пазлы разного уровня сложности со сборкой денежных банкнот России, а после сборки – призовая игра.
Троечки	<i>Внимание, зрительное восприятие, память.</i> Ознакомительная игра с монетами и денежными купюрами.
Что можно купить?	<i>Внимание, арифметика.</i> Покупка товара, исходя из денежной суммы, указанной в задании.
Купи!	<i>Внимание, арифметика, логика.</i> Выбор денежных купюр, нужных для покупки, исходя из их заданного количества и цены товара.
Купи на все!	<i>Внимание, арифметика, логика.</i> Игра-ходилка, в которой наперегонки с Компиком (компьютером) следует купить товар, на сумму указанную в задании.
Сколько стоит?	<i>Внимание, арифметика.</i> Определение цены товара по уплаченным за него денежным купюрам.
Разменяй!	<i>Внимание, арифметика, логика.</i> Размен денежной

	купюры на купюры более мелкие.
Сдача	<i>Внимание, арифметика.</i> Определение сдачи – денежной суммы, получаемой после покупки товара.
На сколько больше?	<i>Внимание, арифметика.</i> Определение разности в цене двух товаров.
Сколько потрачено?	<i>Внимание, арифметика.</i> Определение денежной суммы, потраченной при покупке указанных в задании товаров.
Сколько останется?	<i>Внимание, арифметика.</i> Определение сдачи – денежной суммы, получаемой при покупке разнообразных товаров.
Сколько было денег?	<i>Внимание, арифметика.</i> Определение денежной суммы, которая была у покупателя до приобретения товаров.
Одинаково!	<i>Внимание, арифметика.</i> Нахождение одинаковых денежных сумм, состоящих из монет или купюр разного номинала.
Поход по магазинам	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Игра-ходилка, в которой наперегонки с компьютером следует выбрать и купить товар, указанный в задании.

Блок 15. «Светофор»

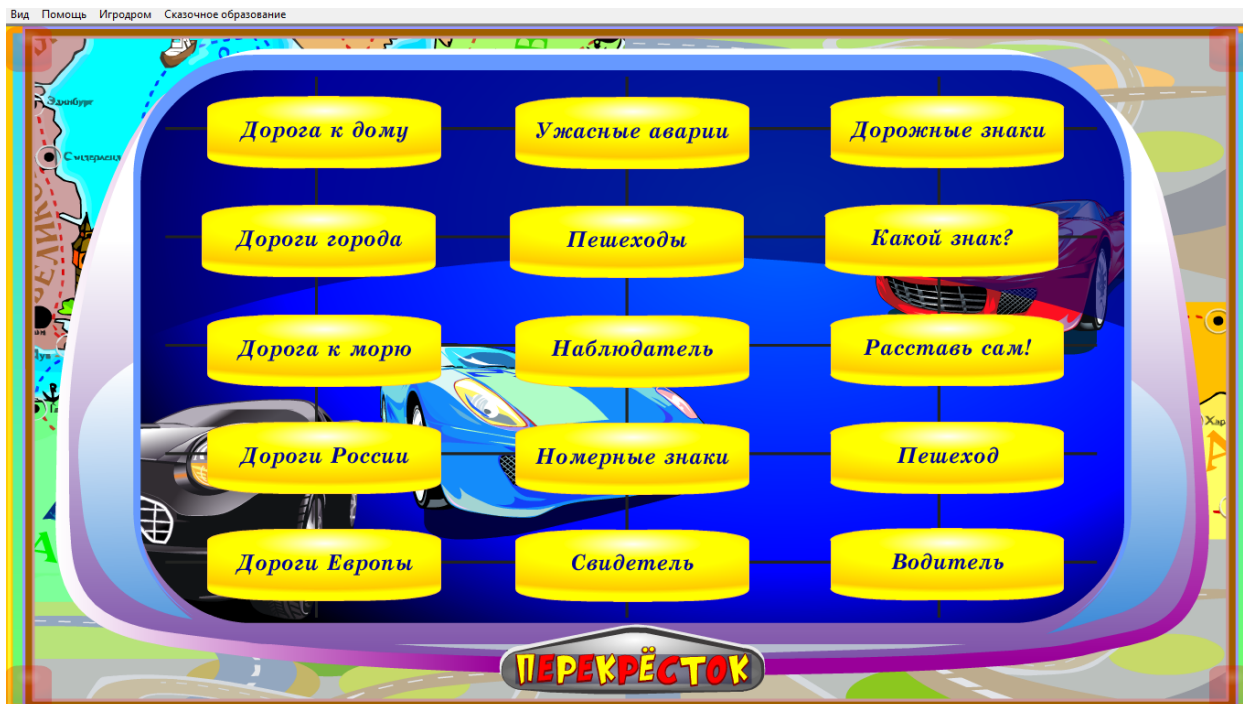


Безусловно, задания данного блока важны из-за увеличения количества автотранспорта в больших и малых городах. Их выполнение позволит маленькому пешеходу уверенно чувствовать себя в городе без родителей, научит пользоваться светофором при переходе улицы, правильно обходить стоящий трамвай, троллейбус или автобус, познакомит с большинством знаков дорожного движения.

Название игры	Описание игры
Выдели!	Знакомство с городскими транспортными средствами.
Подели на группы!	<i>Внимание, логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки объектов: транспортное средство – пешеход.
Не то!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение лишних картинок в ряду.
Кто из них?	<i>Логика, внимание.</i> Определение участников дорожного движения.
Что лишнее?	<i>Логика, внимание.</i> Определение объектов, не участвующих в дорожном движении.
Верно-неверно	<i>Логика.</i> Определение правильности и неправильности утверждений, связанных с дорожным движением.
Обойди!	Определение правильности обхода остановившегося транспортного средства.
Хороший-плохой	Определение правильности и неправильности действий пешеходов.
Светофор	Изучение цветов светофора.
Пешеход	Правила пользования светофором при переходе улицы.
Командир улицы	Правила пользования светофором для пешеходов и транспорта.

Собери сам!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Составление картинки с изображением знака «Дорожный переход».
Раскрась правильно!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Раскрашивание дорожных знаков и изучение их названий.
Что это?	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Изучение и запоминание дорожных знаков.
Дорога к дому	Правильный и неправильный переход дороги.
Сможешь узнать?	<i>Внимание, логика.</i> Определение дорожного знака среди других картинок.
Парочки	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение картинок с одинаковыми дорожными знаками.
Это так!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение дорожных знаков, названия которых написаны правильно.
Выбери ответ!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Выбор правильного названия изображённого дорожного знака.
Выбери правильный ответ!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Выбор правильного изображения к названию дорожного знака.
Правильно или неправильно?	<i>Логика, внимание.</i> Определение правильности и неправильности расположения дорожных знаков на улице.
Таймер	Пользование светофором с включённым таймером при переходе улицы.
Расставь знаки!	<i>Логика, внимание.</i> Расстановка дорожных знаков на городской улице.
Поставь на место!	<i>Логика, внимание.</i> Выбор дорожного знака, который должен быть установлен на данном участке дороги.
Путаница	<i>Логика, внимание.</i> Замена неправильно установленных знаков на нужные.

Блок 16. «Перекрёсток»



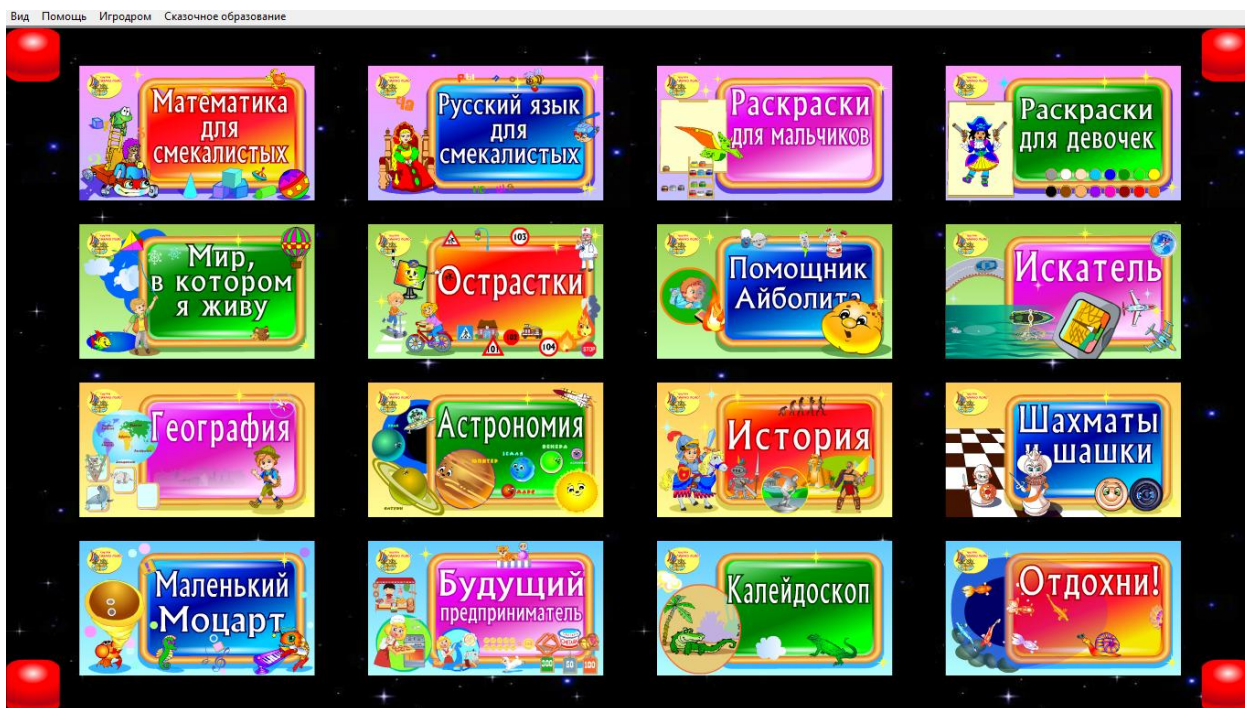
Блок игровых заданий «Перекрёсток» является продолжением четвёртого блока «Светофор» и посвящён практическому изучению правил дорожного движения. В играх-ходилках путешествовать вместе с ребёнком будет игрок-компьютер - неунывающий Компик.

Название игры	Описание игры
Дорога к дому	<i>Изучение ПДД.</i> Игра-ходилка с пешеходным передвижением по улицам города и выбором маршрута движения.
Дороги города	<i>Изучение ПДД.</i> Игра-ходилка с поездкой по улицам города и выбором маршрута движения.
Дорога к морю	<i>Изучение ПДД.</i> Игра-ходилка с поездкой к морю и выбором маршрута движения.
Дороги России	<i>Изучение ПДД.</i> Игра-ходилка с путешествием по дорогам России и знакомством с названиями крупных городов.
Дороги Европы	<i>Изучение ПДД.</i> Игра-ходилка с путешествием по дорогам Европы и знакомством с названиями стран и крупных европейских городов.
Ужасные аварии	Видеоурок о нарушениях правил дорожного движения водителями транспортных средств.
Пешеходы	Видеоурок о нарушениях правил дорожного движения пешеходами.
Наблюдатель	<i>Память, внимание.</i> Знакомство с наиболее известными марками и формой кузовов легковых автомобилей.
Номерные знаки	<i>Память, внимание.</i> Знакомство с номерными знаками автомобилей.

Свидетель	<i>Память, внимание.</i> Нахождение ранее увиденного автомобиля.
Дорожные знаки	Видеоурок о назначении и важности дорожных знаков.
Какой знак?	<i>Память, внимание.</i> Изучение и запоминание дорожных знаков.
Расставь сам!	<i>Память, внимание.</i> Практическое занятие с изучением и запоминанием дорожных знаков.
Пешеход	<i>Внимание.</i> Практическое занятие с составлением пешеходного маршрута движения по городским улицам.
Водитель	<i>Внимание.</i> Практическое занятие с составлением маршрута движения автомобиля по городским улицам.

Описание сборника «Почемучка»

Сборник «Почемучка» — это комплект интерактивных развивающих программ для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми от 6 лет. Программы имеют интуитивно понятный для детей интерфейс, адаптированный для использования на устройствах с сенсорными экранами. Комплект содержит 526 многовариантных игр и заданий разного уровня сложности. По тематике он разделён шестнадцатью блоками:



Чтобы ребёнок научился уверенно считать и читать, в сборник включены первый и второй блоки: «Математика для смекалистых», «Русский язык для смекалистых»,

Третий и четвёртый блоки «Раскраски для мальчиков» и «Раскраски для девочек» помогут развить художественно-творческие способности ребёнка. После раскраски рисунка он увидит настоящие «волшебные» картинки, так как рисунок «оживёт», превратившись в небольшой, но бесконечный мультфильм. Музыкальное сопровождение во время раскрашивания и звуковой фон оживших рисунков поднимут маленькому художнику настроение, дадут заряд бодрости и сформируют стереотип положительного восприятия окружающего мира.

Пятый блок «Мир, в котором я живу» разделён на 16 тематических разделов, включающих в себя пояснительные иллюстрации и игровые задания. Учебно-познавательный материал данного блока позволит ребятам узнать много интересного об окружающем их мире.

Чтобы ребёнок не попадал в опасные ситуации, мог предвидеть и избегать их, в сборник включён шестой блок «Остратки».

Седьмой блок «Помощник Айболита» разделён на 16 тематических разделов, включающих в себя пояснительные иллюстрации и игровые задания. В этом блоке представлены игровые задания, которые не только познакомят ребят с анатомией человека, но и обучат азам правильного оказания первой медицинской помощи себе или другому пострадавшему.

Игры-ходилки восьмого блока «Искатель» помогут совершить маленькому игроку увлекательные путешествия не только по своей планете, но и по космосу.

Девятый, десятый и одиннадцатые блоки: «География», «Астрономия», «История» - это пазлы разного уровня сложности. После соединения фрагментов картинок они ожидают и превращаются в научно-познавательные мультфильмы, содержащие интересные сведения, которые расширят кругозор и эрудированность ребёнка.

Двенадцатый блок называется «Шахматы и шашки». Но следует подчеркнуть, что это не обычные шахматы и шашки, которые можно найти в электронных играх. Блок «Шахматы и шашки» именно для детей, то есть, обучающий! Сыграв хотя бы несколько партий, ребёнок не только познакомится с правилами этих двух увлекательных игр, но даже сможет выигрывать у своего учителя-партнёра.

Тринадцатый блок «Маленький Моцарт» знакомит ребёнка с музыкальными инструментами и прекрасными произведениями известных композиторов, научит разбираться в нотах, и даже самому сочинять мелодии.

Четырнадцатый блок называется «Будущий предприниматель». Выполняя его задания, ребята не только пополнят свои знания об ассортименте товаров того или иного магазина, но и узнают о таких товарах, которые в первую очередь необходимы для жизни человека. Кроме того, выполняя одно из заданий данного блока, маленькие игроки смогут изучить правила пользования банкоматом.

Пятнадцатый блок «Калейдоскоп» включает в себя 25 различных игровых заданий, способствующих развитию у ребёнка внимания, наблюдательности и зрительно-пространственного восприятия.

Шестнадцатый блок «Отдохни!» развлекательный. Его 16 игр помогут отдохнуть и повысить настроение не только ребёнку, но и взрослому.

Рассмотрим игры сборника поподробнее.

Характеристика игр и заданий сборника «Почемучка»

В этом разделе представлены скриншоты блоков программ и таблицы, которые помогут педагогу сориентироваться в массиве игр и выбрать нужные игровые задания в соответствии с теми задачами, которые решает педагог на определённом этапе занятий с детьми.

Блок 1. «Математика для смекалистых»



Если ребёнок уже научился считать и начал решать лёгкие арифметические примеры, то для его дальнейшего изучения математики весьма пригодится данный блок. В нём собраны задания разного уровня сложности, для решения которых будут нужны не только знания в области арифметики, но и внимание, память, логическое мышление и конечно же, сообразительность. Поэтому блок и назван «Математика для смекалистых».

Название игры	Описание игры
День рождения	Внимание, зрительное восприятие. Счёт до 10 с определением числа объектов.
Подсчитай!	Внимание, зрительное восприятие. Счёт до 20 с определением числа объектов.
Соедини по точкам	Внимание, зрительное восприятие. Прямой и обратный счёт до 50.
Сосчитайка	Внимание, зрительное восприятие, логика. Счёт до 10 с определением числа объектов.
Цветочки	Внимание, зрительное восприятие, логика. Счёт: нахождение одинакового числа объектов.
Подели поровну!	Внимание, зрительное восприятие, логика. Счёт, деление объектов на равные части.

Чётные-нечётные	<i>Внимание.</i> Нахождение чётных и нечётных чисел.
Божьи коровки	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение объектов, имеющих одинаковое количество заданных признаков.
Раскраска	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Решение примеров.
Реши пример!	<i>Внимание.</i> Расстановка знаков в заданном примере.
Парочки	<i>Внимание, логика.</i> Решение и нахождение примеров с одинаковыми ответами.
Составь пример!	<i>Внимание, логика.</i> Нахождение и установка чисел в заданный пример.
Столбики	<i>Внимание.</i> Решение примеров и составление ответов из предложенных цифр.
Календарь	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Расстановка согласно заданию чисел.
Подними!	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Решение задачи с выбором верного ответа.
Магический квадрат	<i>Внимание, логика.</i> Арифметическая головоломка.
Бегуны	<i>Внимание, логика.</i> Решение задачи с выбором верного ответа.
Игра в кольца	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Решение задачи и составление ответа из предложенных цифр.
Взвесь!	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Решение задачи и выбор ответа из чисел.
Сравни!	<i>Внимание.</i> Решение примеров и сравнение их результатов.
Где чей домик?	<i>Внимание.</i> Решение примеров и выбор из предлагаемых ответов.
Сколько градусов?	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Решение задачи (единицы температуры) и выбор ответа из чисел.
Сколько времени?	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Решение задачи (единицы времени) и выбор ответа из чисел.
Магазин	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Решение задачи и набор суммарного ответа из имеющихся чисел.
Уравновесь весы!	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Решение задачи и набор суммарного ответа из имеющихся чисел.

Блок 2. «Русский язык для смекалистых»



Ребёнок уже знает буквы и может читать простые слова? Отлично! Тогда ему стоит поломать голову и проявить свою смекалку, внимание и логическое мышление, выполняя задания данного блока. Игрок научится легко составлять слова и поймёт, как нужно разгадывать ребусы, получит представление о «тайнах» шифра, узнает множество поговорок, запомнит гласные и согласные буквы, а также ещё многое другое. Порядок расположения игр блока: от простого к сложному.

Название игры	Описание игры
Вспоминайка	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Запоминание и составление слова.
Цвета	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Игра «мемори» с определением цвета и открыванием соответствующих друг другу карточек.
Пропущенные буквы	<i>Внимание.</i> Нахождение пропущенных в алфавите букв.
Прочитай!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение рисунка объекта по его названию.
Собери слово	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Составление слова из начальных букв названий объектов.
Большая буква	<i>Внимание, логика.</i> Нахождение слов, которые должны писаться с большой буквы.
Составь слово!	<i>Внимание, логика.</i> Составление слова из заданных букв.
Ребусы	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Разгадка ребуса и составление заданного слова.
Подпиши!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Составление

	названия изображённого на картинке объекта.
Первая буква	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение первых букв названий объектов, изображённых на картинке.
Есть такая буква?	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение заданной буквы в названиях объектов, изображённых на картинке.
Парочки	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Игра «мемори» с открыванием соответствующих друг другу карточек: названием объекта и его изображением.
Распутай верёвочку!	<i>Внимание.</i> Составление и чтение поговорок.
Расшифруй имена!	<i>Внимание, логика.</i> Составление имён из заданных букв.
Соедини!	<i>Внимание, логика.</i> Составление слов из заданных слогов.
Гласные и согласные	<i>Внимание, логика.</i> Нахождение гласных и согласных букв.
Буквы-бусины	<i>Внимание.</i> Чтение и составление имени сказочного персонажа.
Раскодируй слово!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение необходимых букв и составление из них заданного слова.
Подбери рифму!	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Нахождение рифмованных названий объектов, изображённых на картинках.
Тайна пирамид	<i>Внимание, логика.</i> Чтение слова и нахождение пропущенной в нём буквы.
Расшифруй!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение необходимых букв и составление из них заданного слова.
Замени букву!	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Замена буквы в слове для получения нового слова.
Отгадай слово!	<i>Внимание, логика.</i> Составление слов по их заданным частям.
Рукописные буквы	<i>Внимание.</i> Нахождение рукописных букв по заданным печатным буквам.
Цветные буквы	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Составление неизвестного слова из букв, соответствующих заданной раскраске.

Блок 3. «Раскраска для мальчиков»



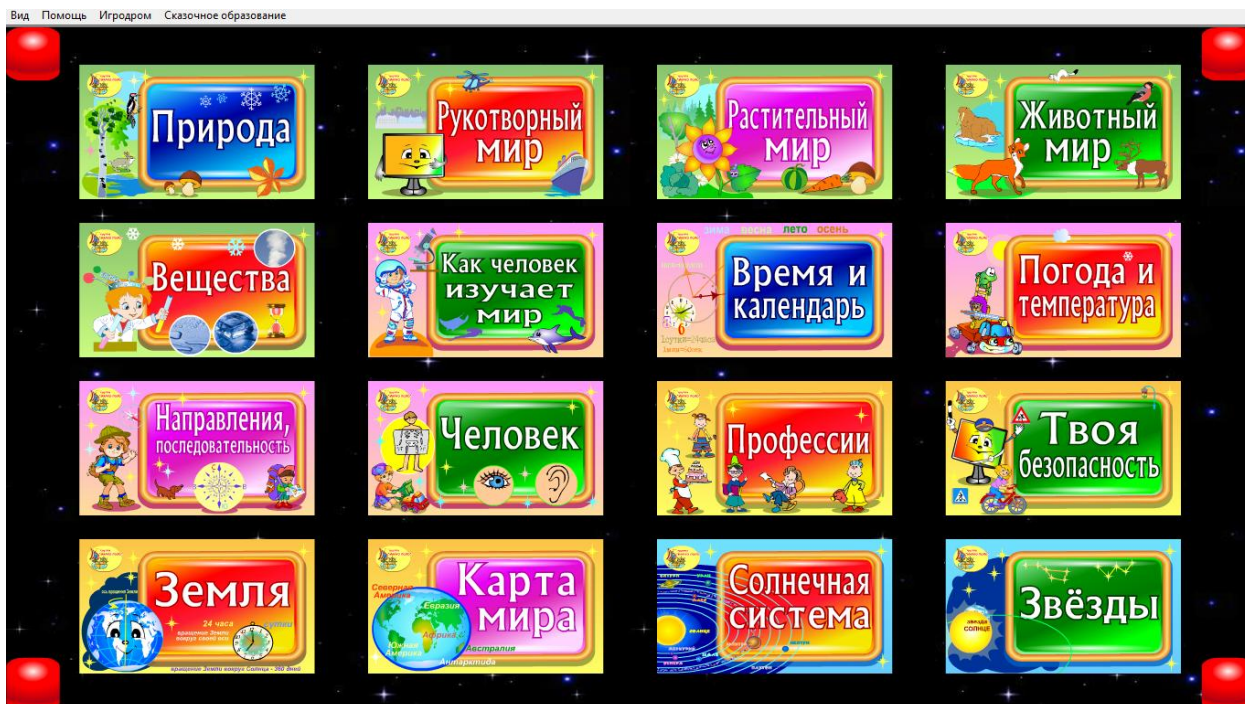
Этот набор раскрасок безусловно понравится мальчишкам. Хотя, возможно, некоторые его картинки будут интересны и девочкам. В общем, эти раскраски для тех, кто любит фантастику, приключения, необычных животных и плавающую, едущую и летающую технику. А раскрасив выбранную картинку, можно понаблюдать, как она «оживает», превращаясь в красочный интересный мультфильм.

Блок 4. «Раскраска для девочек»



Несколько симпатичных лошадок, несколько благородных кавалеров, но в основном, феи, королевны, принцессы и просто красавицы – вот основные персонажи раскрасок для девочек. И немудрено, что на большей части картинок изображён именно женский пол. Ведь, разукрашивая шикарные платья, сарафаны, шляпки и туфельки, большинство девочек мысленно примеряют их на себя. Как знать, может быть, кто-то из этих «художниц» в будущем станет знаменитым дизайнером одежды. А пока, после разукрашивания картинки, можно посмотреть, как её героиня «оживёт» и в своём прекрасном разноцветном наряде сыграет главную роль в интересном мультфильме.

Блок 5. «Мир, в котором я живу»



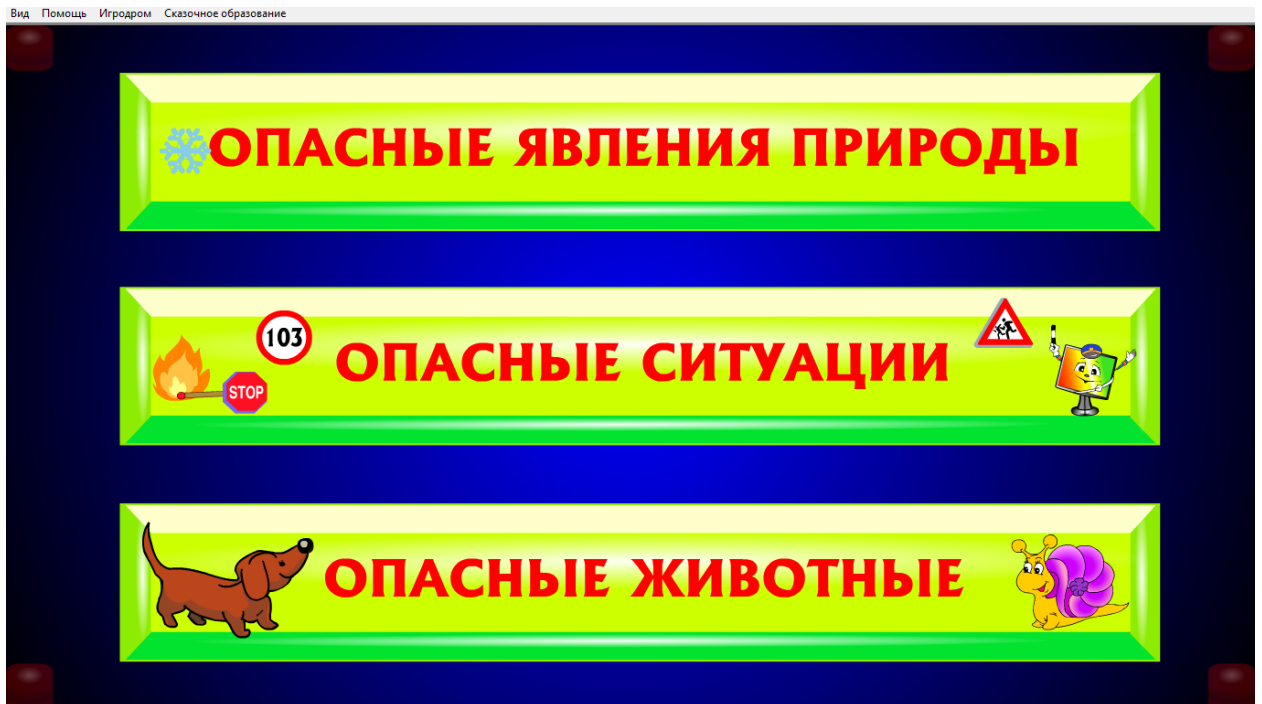
Данный блок, состоящий из шестнадцати тематических разделов, поможет узнать маленькому игроку много интересного об окружающем его мире. Каждый раздел содержит поясняющие иллюстрации и упражнения-тренажеры, позволяющие в игровой форме объяснить тот или иной материал. Упражнения содержат по несколько десятков многовариантных заданий, выбор условий в которых и вывод на экран программа осуществляет случайным образом. Такое множество вариантов как нельзя лучше способствует познавательному развитию ребёнка. Как и в четвёртом блоке, малыш обязательно здесь встретится со своим неунывающим помощником - Компиком. Компик будет появляться в заключительной фазе упражнения и поздравит ребёнка, если задание выполнено верно, а, если случилась ошибка, то и слегка его пожурит.

Название раздела	Содержание раздела (основные темы иллюстраций и заданий)
Природа	Что такое природа. Живая и неживая природа. Объекты и явления природы. Охрана природы.
Рукотворный мир	Природа и рукотворный мир. Примеры рукотворного мира: виды одежды, виды транспорта.
Растительный мир	Деревья, кустарники, трава. Размножение и развитие растений. Дикорастущие и культурные растения. Фрукты и овощи. Лиственные и хвойные растения, папоротники, мхи, водоросли. Растения леса, луга, водоёма. Грибы съедобные и несъедобные.
Животный мир	Дикие и домашние животные. Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые, пресмыкающиеся, земноводные, черви, иглокожие, моллюски, паукообразные, ракообразные. Обитатели леса, луга, водоёма. Хищные, травоядные и всеядные животные. Цепи питания.

Вещества	Твёрдые, жидкие и газообразные вещества.
Как человек изучает мир	Наблюдение и опыт. Приборы для изучения мира. Науки, при помощи которых изучается мир.
Время и календарь	Времена года, месяцы, дни недели. Сутки, часы, минуты, секунды. Утро, день, вечер, ночь.
Погода и температура	Какой бывает погода. Метеорология. Измерение температуры.
Направления, последовательность	Направления в пространстве: вперёд, назад, налево, направо. Последовательность событий.
Человек	Строение тела человека и его системы органов. Здоровый образ жизни. Питательные вещества. Первая медицинская помощь. Эмоции человека. Возраст человека.
Профессии	Какие бывают профессии. Выбор профессии. Характерные признаки той или иной профессии.
Твоя безопасность	Действия при пожаре или различных авариях. Животные, растения и грибы, которые могут быть опасны. Правила уличного движения.
Земля	Закон Всемирного Тяготения и притяжение Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Поверхность Земли. География и карты. Пояса освещённости.
Карта мира	Карта Земли и условные знаки на карте. Стороны горизонта. Ориентирование на местности.
Солнечная система	Астрономия: что такое Вселенная, звёзды и планеты. Звезда и планеты Солнечной системы.
Звёзды	Звёзды и созвездия. Названия звёзд и созвездий.

Блок 6. «Опасности»

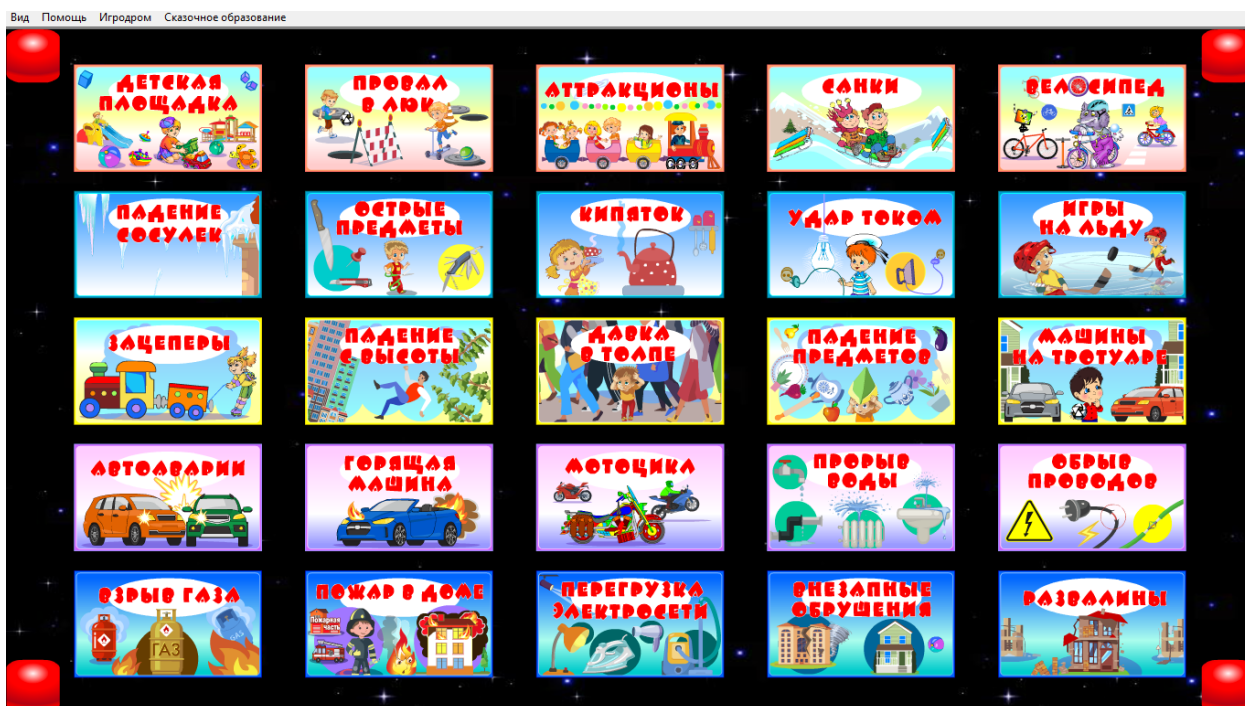
Всем известно древнее изречение: «предупреждён – значит вооружён». Видеобиблиотека этого блока предупреждает ребёнка о тех опасностях, которые могут угрожать здоровью и даже жизни человека. В каждом фильме диктор объясняет суть показываемой опасности и даёт рекомендации, как её избежать. Блок состоит из трёх разделов:



В первый раздел «Опасные явления природы» включены двадцать пять фильмов:



Во втором разделе «Опасные ситуации» также двадцать пять фильмов:



Третий раздел «Опасные животные» содержит девять фильмов:



Блок 7. «Помощник Айболита»

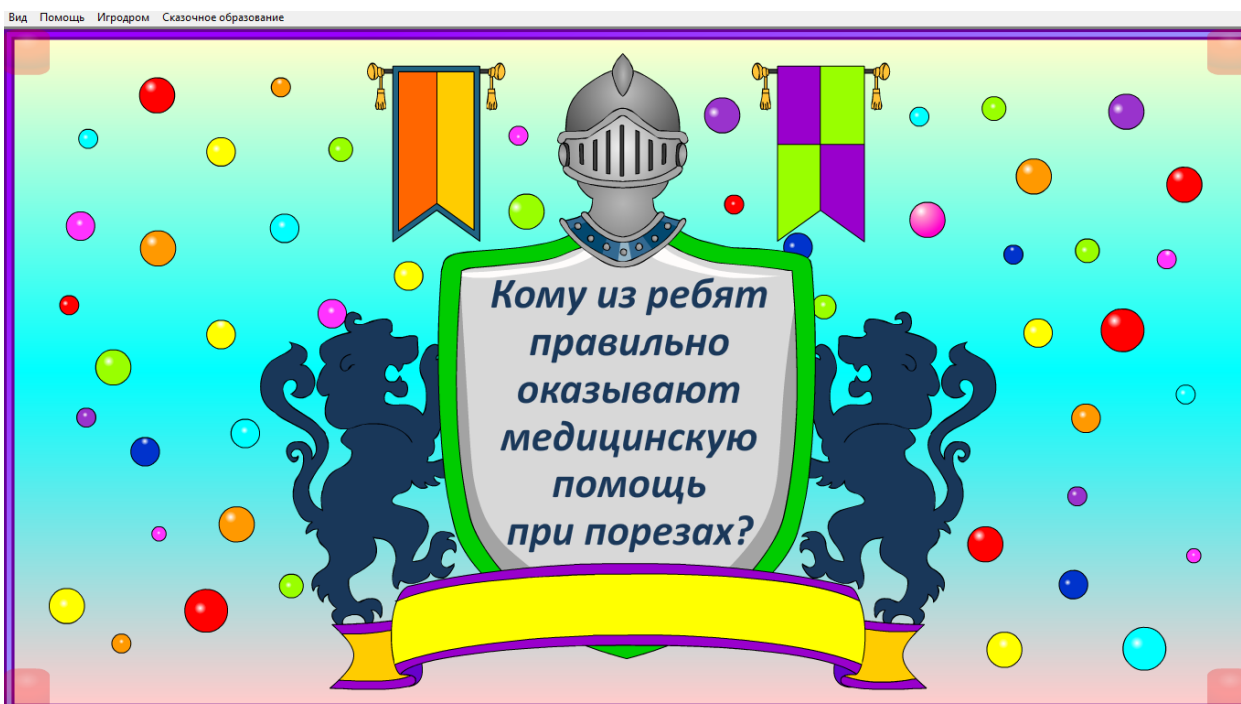


В этом блоке представлены игровые задания, которые не только познакомят ребят с анатомией человека, но и обучат азам правильного оказания первой медицинской помощи себе или другому пострадавшему.

По названию каждого из шестнадцати игровых заданий можно узнать их тематику. Первыми в заданиях расположены иллюстрации, поясняющие причины и характер полученной травмы, а также правила оказания первой медицинской помощи в данном конкретном случае:



Чтобы лучше уяснить изложенный в пояснительных иллюстрациях материал, ребёнку предлагается выполнить игровые задания – ответить на вопросы. Например:



Если ответ правильный, тестирование продолжается и задаётся следующий вопрос. Если ответ неправильный, на экране появляется заставка:



Затем вопрос повторяется. Когда на все вопросы игрок ответил правильно, на экране появляется заключительная поощряющая заставка:

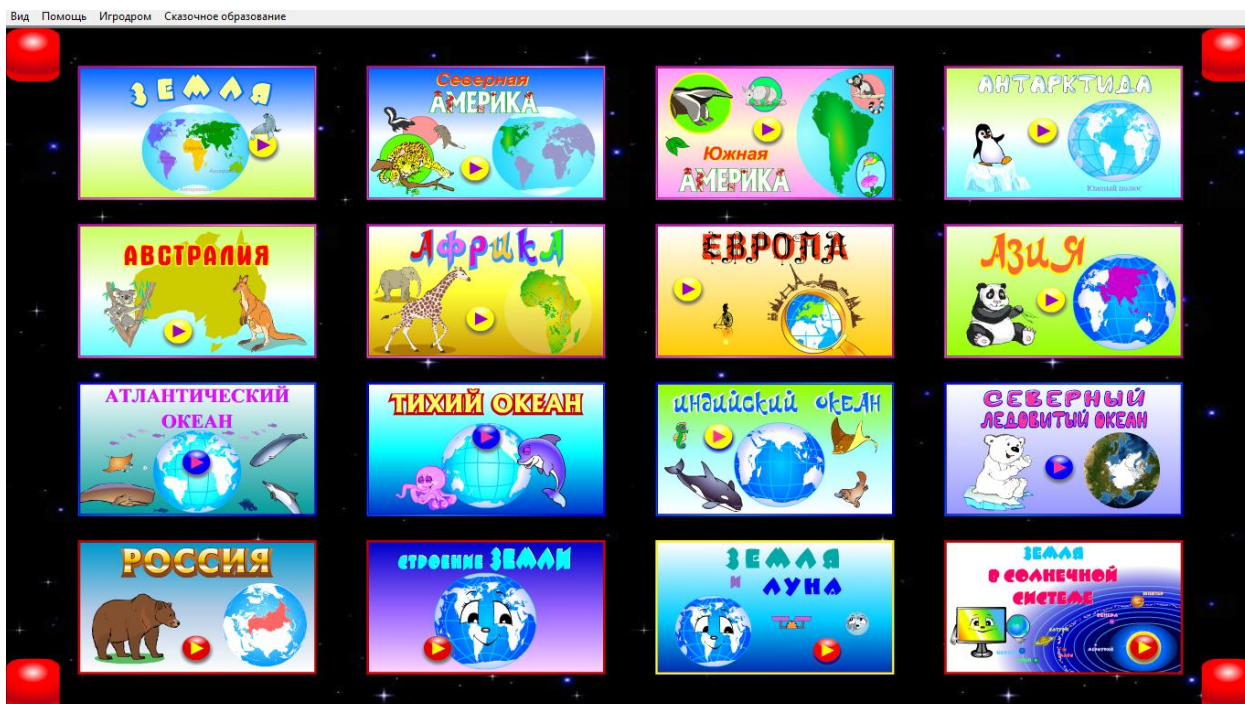


Блок 8. «Искатель»



Данный блок состоит из девяти игр-ходилок, а их тематику можно узнать по названиям. Соревнуясь в скорости перемещения со своим игровым партнёром – весёлым Компилом, ребёнок совершит путешествия не только по России и Европе, но и по всему земному шару, опустится в океанские глубины, пронесётся на ракете над своей планетой, посетит Луну, ближний и дальний космос.

Блок 9. «География»



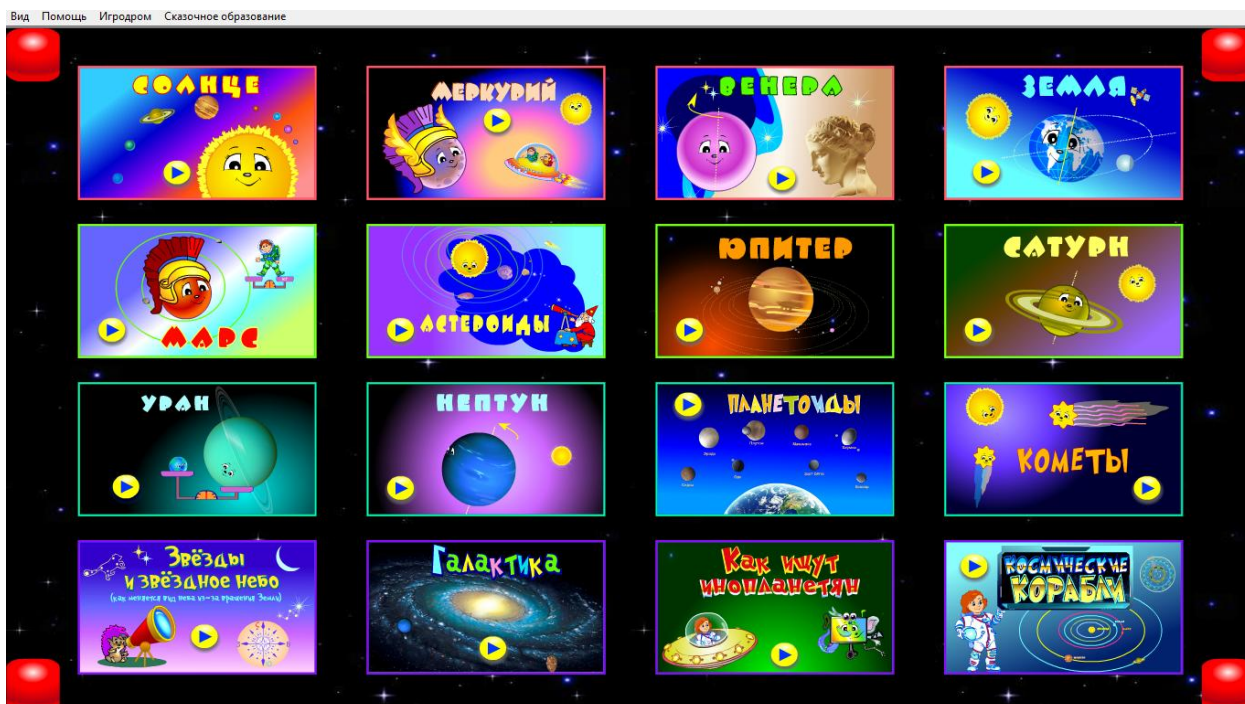
Задания данного блока содержат познавательную информацию о Земле: о её структуре и месте в Солнечной системе, о её частях суши и океанах, о разнообразной фауне, проживающей в различных уголках нашей планеты.

О содержании игрового задания можно судить по его названию. Все познавательные сведения, содержащиеся в задании, излагаются в виде красочного и музыкального мультфильма, который запускается сразу же после того, как игрок соберёт пазл.

В данном блоке четыре уровня сложности: первый - пазл состоит из шести составляющих деталей, второй - пазл состоит из восьми составляющих деталей, третий - пазл состоит из двенадцати составляющих деталей, четвёртый - пазл состоит из двадцати четырёх составляющих деталей.

Расположение пазлов в меню блока и их количество	Количество деталей, составляющих пазл
Первый ряд: 4 пазла	6 деталей
Второй ряд: 4 пазла	8 деталей
Третий ряд: 4 пазла	12 деталей
Четвёртый ряд: 4 пазла	24 детали

Блок 10. «Астрономия»



Задания данного блока содержат познавательную информацию о космосе: о структуре Солнечной системы и об устройстве нашей и других галактик. Кроме этого, выполняя задания блока, игрок узнает, почему на ночном небосводе перемещаются звёзды и как мы – жители Земли ищем инопланетян, увидит звездолёты будущего.

Все эти сведения излагаются в виде красочного и музыкального мультфильма, который запускается сразу же после того, как игрок выполнит игровое задание - соберёт пазл.

В данном блоке четыре уровня сложности: первый - пазл состоит из шести составляющих деталей, второй - пазл состоит из восьми составляющих деталей, третий - пазл состоит из двенадцати составляющих деталей, четвёртый - пазл состоит из двадцати четырёх составляющих деталей.

Расположение пазлов в меню блока и их количество	Количество деталей, составляющих пазл
Первый ряд: 4 пазла	6 деталей
Второй ряд: 4 пазла	8 деталей
Третий ряд: 4 пазла	12 деталей
Четвёртый ряд: 4 пазла	24 детали

Блок 11. «История»



Из первой половины заданий этого блока можно узнать о возникновении Солнечной системы, о структурных изменениях нашей планеты, происшедших в глубокой древности, о формировании современных материков, о Луне, о зарождении и эволюции животного мира Земли, а также о появлении первобытного человека. Вторая половина заданий познакомит не только со странами Древнего мира, с эпохами Средневековья и Нового времени, но и расскажет об истории развития техники: о разноплановых машинах, уже созданных человеком, и о тех, которые ещё предстоит создать.

О содержании игрового задания можно судить по его названию. Все познавательные сведения, содержащиеся в задании, излагаются в виде красочного и музыкального мультфильма, который запускается сразу же после того, как игрок соберёт пазл.

Расположение пазлов в меню блока и их количество	Количество деталей, составляющих пазл
Первый и второй ряды: 10 пазлов	8 деталей
Третий и четвёртый ряды: 10 пазлов	12 деталей
Пятый ряд: 5 пазлов	24 детали

Блок 12. «Шахматы и шашки»



По названию блока можно определить, какие игры он содержит. Да, в нём всего две игры: шахматы и шашки. Причём, эти игры обучающие, то есть, невидимый противник будет выполнять свои хода так, что ребёнок не только легко постигнет шахматные и шашечные азы, но и после нескольких партий начнёт выходить из этих игровых сражений победителем. А подвижность и вооружение фигурок, имитирующих средневековый бой, позволит маленькому игроку вообразить, что на поле и в самом деле происходит самая настоящая битва.

Блок 13. «Маленький Моцарт»



Сегодня невозможно представить нашу жизнь без музыки. И конечно современному человеку важно знать, как выглядят и звучат музыкальные инструменты, зачем нужны ноты и нотный стан, какие бывают жанры музыкальных произведений, и какие известные произведения сочинил тот или иной знаменитый композитор. Об этом ребята смогут узнать, выполнив задания данного блока.

Название игры	Описание игры
Музыкальные инструменты	Определение среди других объектов музыкальных инструментов.
Они звучат так!	Знакомство с названием музыкального инструмента, прослушивание его звучания.
Раздели	<i>Внимание, логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки музыкальных инструментов.
Что лишнее?	<i>Логика, внимание.</i> Определение лишнего в данной группе музыкального инструмента.
Сможешь узнать?	Определение музыкального инструмента по его названию.
Отгадай загадку!	<i>Логика, внимание.</i> Определение музыкального инструмента, о котором говорится в загадке.
Парочки	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение изображения музыкального инструмента и его названия.
Что это?	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Выбор правильного изображения к названию музыкального инструмента.
Назови инструмент	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Выбор правильного названия изображённого музыкального инструмента.
Это так!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Выбор музыкального инструмента, название которого написано правильно.
Не так!	<i>Внимание, память.</i> Определение неправильно

	прозвучавшего музыкального инструмента.
По порядку!	<i>Внимание, память.</i> Запоминание очерёдности звучания музыкальных инструментов.
Музыкальные грибочки	<i>Внимание, память.</i> Запоминание очерёдности и повторение звучания объектов.
Потанцуем?	<i>Внимание, память.</i> Изучение жанров музыкальных произведений.
Чья это музыка?	<i>Внимание, память.</i> Знакомство с композиторами и их произведениями.
Доремифасолька	<i>Внимание, память.</i> Изучение названий нот, их обозначения и звучания.
Нотный стан	<i>Внимание, память.</i> Изучение нот и их расположение на нотном стане.
Подпиши нотки	<i>Внимание, память.</i> Определение длительности звучания ноты и запоминание её обозначения на нотном стане.
Нотная азбука	<i>Внимание, память.</i> Расстановка нот на нотном стане. Обозначение нот.
Верно-неверно	<i>Внимание, память.</i> Определение правильного равенства длительности звучания нот.
Отыщи пару!	<i>Внимание, зрительное и звуковое восприятие.</i> Нахождение картинок с одинаковым звучанием и одинаковыми нотами.
Нотознайка	Определение названия ноты по её расположению на нотном стане.
Одинаковые нотки	<i>Внимание, зрительное и звуковое восприятие.</i> Нахождение картинок с одинаковым звучанием нот.
Юный пианист	<i>Внимание, зрительное и звуковое восприятие.</i> Запоминание прозвучавших нот. Повторение мелодии на пианино.
Сочини мелодию!	При помощи клавиш пианино сочинение мелодий.

Блок 14. «Будущий предприниматель»



Выполняя задания этого блока, маленькие игроки узнают о товарах первой необходимости: о том, как они производятся и доставляются в магазин, как и из чего строится дом, как в кран попадает вода, откуда берутся еда и вещи в доме. Кроме того, ребята познакомятся с особенностями той или иной профессии и приобретут навыки пользования банкоматом.

Название игры	Описание игры
Покупатель	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Выбор магазина при покупке заданного товара.
Поставщик	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Распределение по отделам товаров в магазине.
Профессии	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Знакомство с профессиями.
Что нужно человеку?	<i>Внимание.</i> Игра-ходилка, из которой можно узнать о том, что необходимо человеку для жизни.
Строим дом	<i>Внимание.</i> Игра-ходилка, из которой можно узнать, об основном способе строительства жилья человека.
Вода в кране	<i>Внимание.</i> Игра-ходилка, из которой можно узнать о том, как вода попадает в наши жилища.
Еда на столе	<i>Внимание.</i> Игра-ходилка, из которой можно узнать о том, как производится пища.
Одежда в шкафу	<i>Внимание.</i> Игра-ходилка, из которой можно узнать о том, как производится одежда современного человека.
Вещи в доме	<i>Внимание.</i> Игра-ходилка, из которой можно узнать о том, как производятся предметы быта.
Откуда берутся вещи?	<i>Внимание.</i> Игра-ходилка, из которой можно узнать о том, как производятся и как доставляются человеку

	нужные ему вещи.
Цена товара	<i>Внимание.</i> Игра-ходилка, поясняющая, как и отчего зависит стоимость товара.
Магазин	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика, арифметика.</i> Покупка товара, исходя из размеров суммы денег, имеющейся у покупателя.
Банкомат	<i>Внимание, зрительное и слуховое восприятие, логика, арифметика.</i> Знакомство с работой банкомата.
Что из чего?	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Определение компонентов, из которых производится тот или иной объект.
Как продать?	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Определение качества товара и эстетическое оформление его упаковки.
Сделай и продай!	<i>Внимание, арифметика, логика.</i> Игра-ходилка для того, кто хочет стать бизнесменом.

Блок 15. «Калейдоскоп»

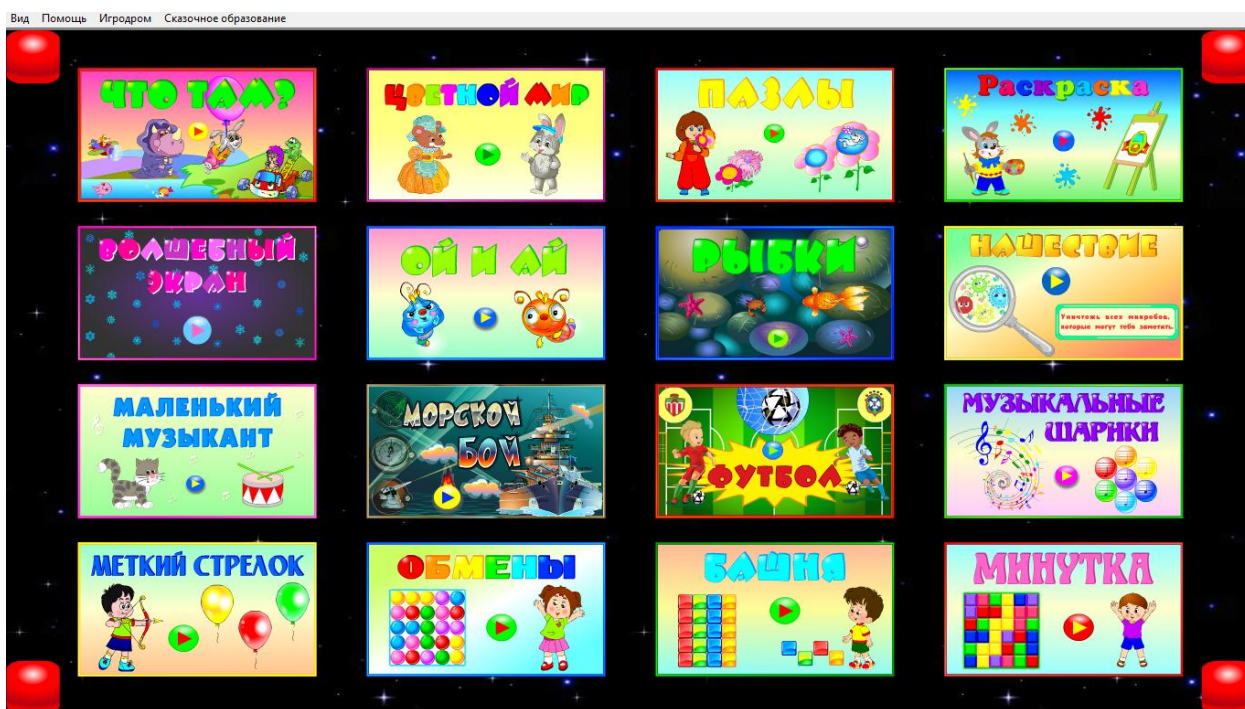


Тематика данного блока разнообразна. Но большинство игровых заданий предназначено для определения признаков, характерных только для какого-либо одного объекта или для группы объектов.

Название игры	Описание игры
Разноцветье	<i>Внимание.</i> Сортировка объектов по цвету.
Что куда?	<i>Внимание.</i> Сортировка объектов по размеру.
Уборка урожая	<i>Внимание.</i> Сортировка объектов по их принадлежности.
Кто куда?	<i>Внимание.</i> Сортировка животных по различным группам.
С какой буквы?	<i>Внимание, работа с буквами.</i> Сортировка объектов, названия которых начинаются с одинаковой буквы.
Циферки	<i>Внимание.</i> Знакомство с цифрами и их сортировка.
Буковки	<i>Внимание.</i> Знакомство с буквами и их сортировка.
Что лишнее?	<i>Внимание, зрительно-пространственное восприятие.</i> Выбор объектов по цвету.
Что общего?	<i>Внимание.</i> Сортировка объектов по назначению.
Крокодильчики	<i>Внимание, зрительно-пространственное восприятие.</i> Счёт, выбор объектов по цвету.
Сортировка	<i>Внимание, зрительно-пространственное восприятие.</i> Сортировка объектов по цвету, форме, размеру.
Что это?	<i>Внимание, зрительно-пространственное восприятие, наблюдательность.</i> Знакомство с геометрическими фигурами и их сортировка.
Собирайка	<i>Внимание.</i> Сортировка объектов по назначению.

Времена года	<i>Внимание, зрительно-пространственное восприятие, наблюдательность.</i> Знакомство с временами года и их признаками.
Проложи дорожку!	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Числовая последовательность, знакомство с чётными и нечётными числами.
Расставь по местам!	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Определение объекта по его контуру.
Что не так?	<i>Внимание, зрительно-пространственное восприятие, наблюдательность.</i> Нахождение признаков несоответствующих данному объекту.
Две рыбки	<i>Внимание, зрительно-пространственное восприятие, наблюдательность.</i> Нахождение одинаковых объектов.
Новая фигура	<i>Внимание, зрительно-пространственное восприятие, наблюдательность.</i> Определение добавленного объекта к другим объектам.
Кто это?	<i>Внимание, зрительно-пространственное восприятие, наблюдательность.</i> Сборка объектов (животных) по его контуру из составных частей.
Шарики	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Счёт, запоминание чисел
Зеркала	<i>Внимание, зрительно-пространственное восприятие, наблюдательность.</i> Нахождение зеркального изображения предмета.
Сколько времени?	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Определение времени по механическим и электронным часам.
Рубежи	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Управление самолётом атакованного вражескими ракетами типа «воздух – воздух».
Стрелок	<i>Внимание, зрительно-пространственное восприятие, наблюдательность, логика.</i> Определение наиболее оптимального решения при быстром изменении игровых ситуаций.

Блок 16. «Отдохни!»



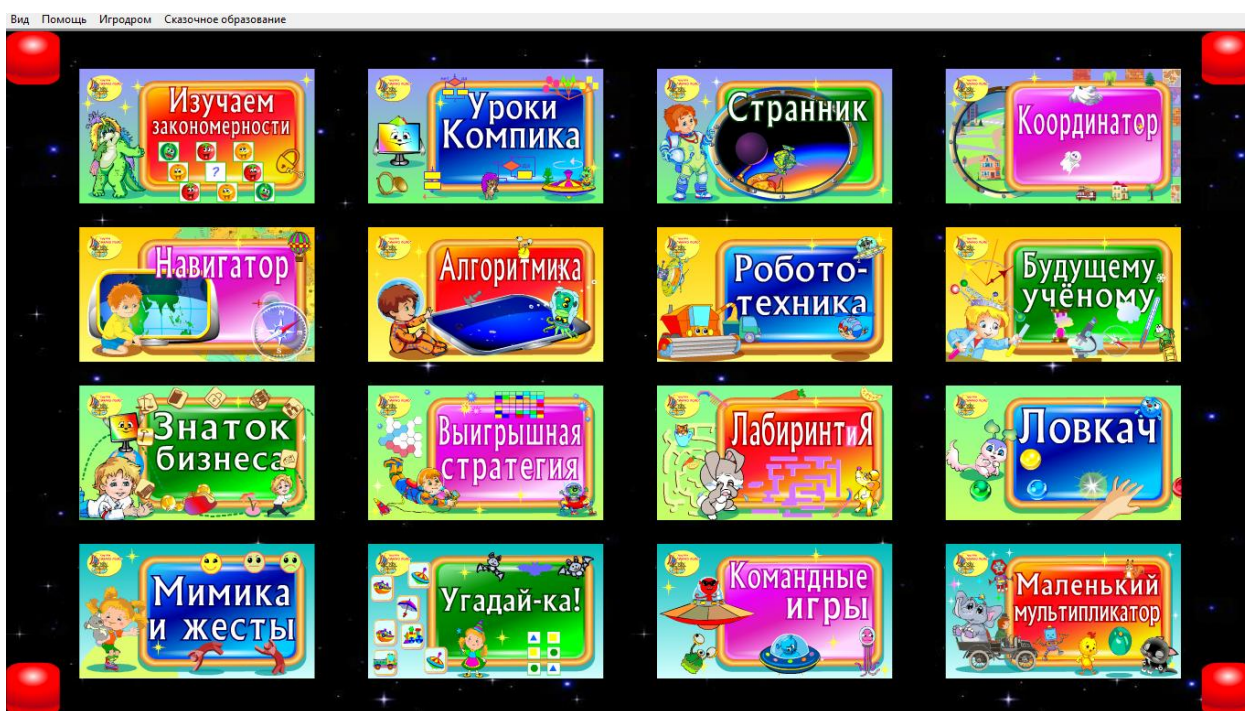
В основном, игры данного блока не познавательные, а развлекательные. Но кроме развлекательных, здесь есть несколько игр, предназначенных для снятия эмоциональной нагрузки, то есть, для релаксации и отдыха.

Название игры	Описание игры
Что там?	Протерев экран от серого налёта, игрок увидит интересный мультик.
Цветной мир	Протирая экран, игрок расцвечивает чёрно-белую картинку и затем смотрит интересный мультик.
Пазлы	Сборка пазлов и просмотр интересного мультика.
Раскраска	Раскрашивание картинки и просмотр интересного мультика.
Волшебный экран	Нажатиями на экран создаются чудесные подвижные картинки.
Ой и Ай	«Общение» со смешными существами, которых зовут Ой и Ай.
Рыбки	Наблюдение за игривыми рыбками и запуск на водной поверхности волны.
Нашествие	Сражение с вредными микробами.
Маленький музыкант	Знакомство со звуками, которые издают животные.
Морской бой	Сражение с эскадрой противника, а противник – компьютер Компик.
Футбол	Футбольный матч.
Музыкальные шарики	Сочинение игроком мелодий и их прослушивание.

Меткий стрелок	Прицельная стрельба по воздушным шарикам.
Обмены	За определённое время, переставляя на поле шарики, набрать максимальное количество выигрышных баллов.
Башня	Точный расчёт движения кубиков и строительство из них башни.
Минутка	Поиск группы объектов одинакового цвета и удаление их с поля.

Описание сборника «Пониматель»

Сборник «Пониматель» — это комплект интерактивных развивающих программ для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми 7 - 12 лет. Программы имеют интуитивно понятный для детей интерфейс, адаптированный для использования на устройствах с сенсорными экранами. Комплект содержит 479 игр и заданий разного уровня сложности. По тематике он разделён на шестнадцать блоков:



Первый блок «Изучаем закономерности» включают в себя по 25 игровых заданий, которые поспособствуют развитию у ребёнка внимания и наблюдательности, ассоциативного, аналитического и логического мышления.

Основная направленность второго блока «Уроки Компика» — это изучение ребёнком азов такой важной и нужной науки, как информатика. Двадцать пять разделов блока содержат поясняющие иллюстрации и задания, большинство из которых составлены в игровой форме. Количество иллюстраций, игровых заданий и упражнений в каждом разделе разное, зависит от степени сложности и объёма содержащегося в нём учебного материала.

Задания третьего, четвёртого, пятого, шестого и седьмого блоков («Странник», «Координатор», «Навигатор», «Алгоритмика», «Робототехника») послужат прекрасным тренингом для закрепления на практике знаний, изложенных в «Уроках Компика».

Восьмой блок «Будущему учёному» включает в себя по 25 игровых заданий, которые поспособствуют развитию у ребёнка фантазии и сообразительности, а также расширят кругозор и эрудированность маленького игрока.

Часть шестнадцати заданий девятого блока «Знаток бизнеса» в игровой форме объяснит ребёнку, стоит ли тратить деньги на азартные игры. Другая часть напрямую посвящена бизнесу. Из этих игр можно будет узнать интересные сведения о работе банков и биржи, ценных бумагах и трудностях, встречающихся на пути предпринимателя.

Десятый блок «Выигрышная стратегия», поможет развить у ребёнка не только сообразительность, но и зрительно-пространственное восприятие, внимание, память, наблюдательность и логические способности. Все эти качества обязательно пригодятся игроку в каждом из шестнадцати игровых «сражений» данного блока. А участником и достойным партнёром во многих играх выступит весёлый и находчивый Компик.

Одинадцатый блок «Лабиринт и Я» включает в себя 25 игровых заданий с различными лабиринтами. Чтобы добиться успеха в играх данного блока, нужно быть и внимательным, и терпеливым, и усидчивым.

Двенадцатый блок «Ловкач» содержит шестнадцать игр. Они, в основном, развлекательные. Но и эти игровые задания направлены на развитие у ребёнка сообразительности и быстроты принятия решения в разных игровых ситуациях.

Как по лицу человека определить, какое у него настроение? Что означает тот или иной жест? На эти вопросы ответят шестнадцать игр тринадцатого блока «Мимика и жесты».

Получить представление о теории вероятности (а, заодно, и проверить свои экстра-сенсорные способности) ребёнку поможет четырнадцатый блок «Угадай-ка!». В шестнадцати играх этого блока присутствует элемент случайности. Успеху маленького игрока будут способствовать внимание, память и наблюдательность.

Пятнадцатый блок – это «Командные игры». Главная задача шестнадцати игровых заданий данного блока – показать ребятам, что такое сплочённый коллектив и как важно помогать друг другу.

Шестнадцатый блок «Маленький мультипликатор» - это настоящая мультипликационная студия. Освоив технику работы в ней, ребёнок станет и сценаристом, и режиссёром, и оператором мультфильмов, созданных своими руками.

Рассмотрим игры сборника поподробнее.

Характеристика игр и заданий сборника «Пониматель»

В этом разделе представлены скриншоты блоков программ и таблицы, которые помогут педагогу сориентироваться в массиве игр и выбрать нужные игровые задания в соответствии с теми задачами, которые решает педагог на определённом этапе занятий с детьми.

Блок 1. «Изучаем закономерности»

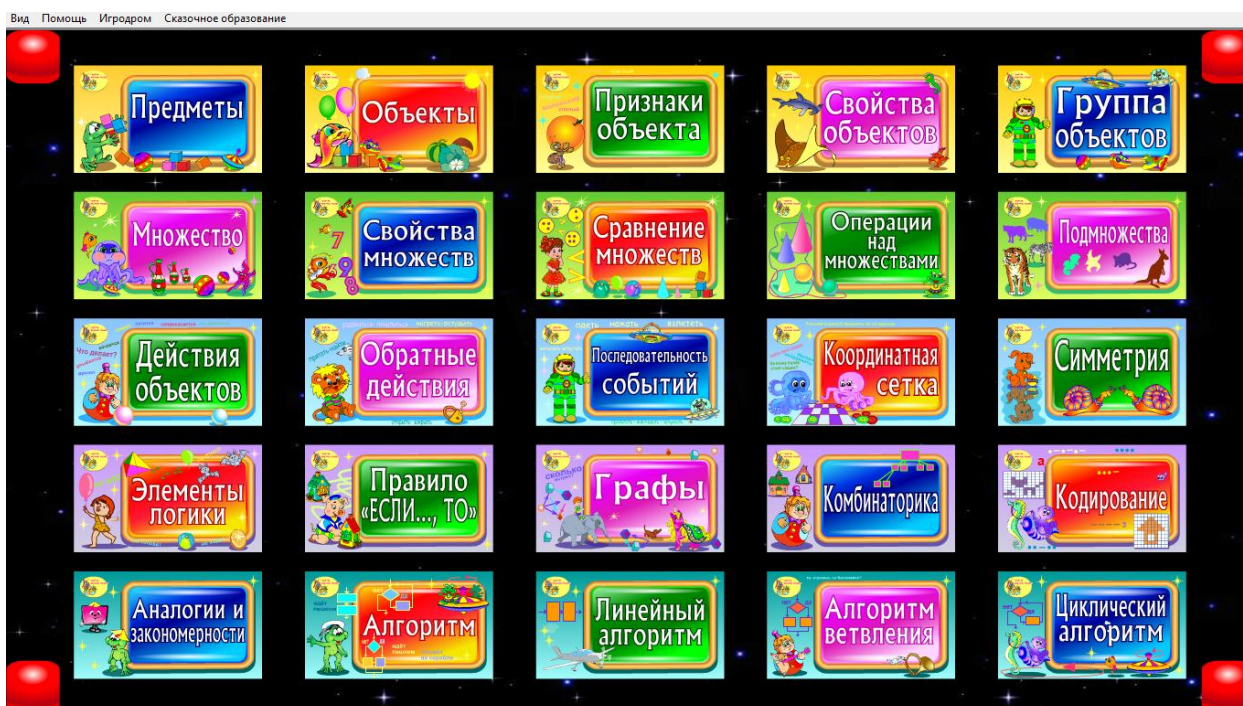


Игровые задания данного блока направлены на развитие у ребёнка сообразительности, внимания, логического и аналитического мышления.

Название игры	Описание игры
Чья тень?	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Определение объекта по его тени.
Тени	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Определение тени, принадлежащей предложенному объекту.
Сравни!	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Создание картинки аналогичной предложенному образцу.
Поставь на место!	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Знакомство с геометрическими фигурами, их контурами и размерами.
Квадратики	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Создание квадрата из составляющих его частей.
Голодные цифры	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Перехватывание перемещающихся по экрану шариков-цифр.
Краски-раскраски	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Раскрашивание

	картинки по образцу.
Паровозик	<i>Зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, логика.</i> Восстановление железнодорожного полотна из предложенных элементов.
Бусинки	<i>Зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, логика.</i> Составление ряда из подходящих по смыслу разноцветных элементов.
Рябь	<i>Зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, логика.</i> Заполнение поля разноцветными квадратами согласно предложенному заданию.
Плюсы и минусы	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Соединение линиями объектов друг с другом согласно предложенному заданию.
Собери сам!	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Собираение объекта по его контуру из составляющих элементов.
Что получится?	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Собираение пазлов разной сложности.
Электрик	<i>Зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, логика.</i> Сбор электрической цепи согласно предложенному заданию.
Проложи путь!	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Собираение, согласно заданию, дороги для перемещения объекта.
Кубики	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Составление при помощи кубиков числовых рядов, в которых числа не повторяются.
Расставь!	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Построение объектов в порядке, предложенном в задании.
Дополни!	<i>Зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, логика.</i> Составление ряда картинок при помощи прослеживаемых закономерностей.
Собери линию	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Составление рядов и получение поощрительных бонусов. Игра по типу «тетрис».
Кто следующий?	<i>Зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, логика.</i> Построение рядов из предложенных объектов согласно прослеживаемым закономерностям.
Соедини нас!	<i>Внимание, логика, наблюдательность.</i> Составление замкнутой цепи из объектов разной конструкции.
Верни на место!	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Нахождение фрагментов, составляющих картинку.
Разложи!	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Сортировка объектов по их цвету.
Кружочки	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Нахождение объектов одинакового цвета, между которыми нет объектов другого цвета.
Тортики	<i>Внимание, наблюдательность, логика.</i> Нахождение части предложенного объекта.

Блок 2. «Уроки Комника»

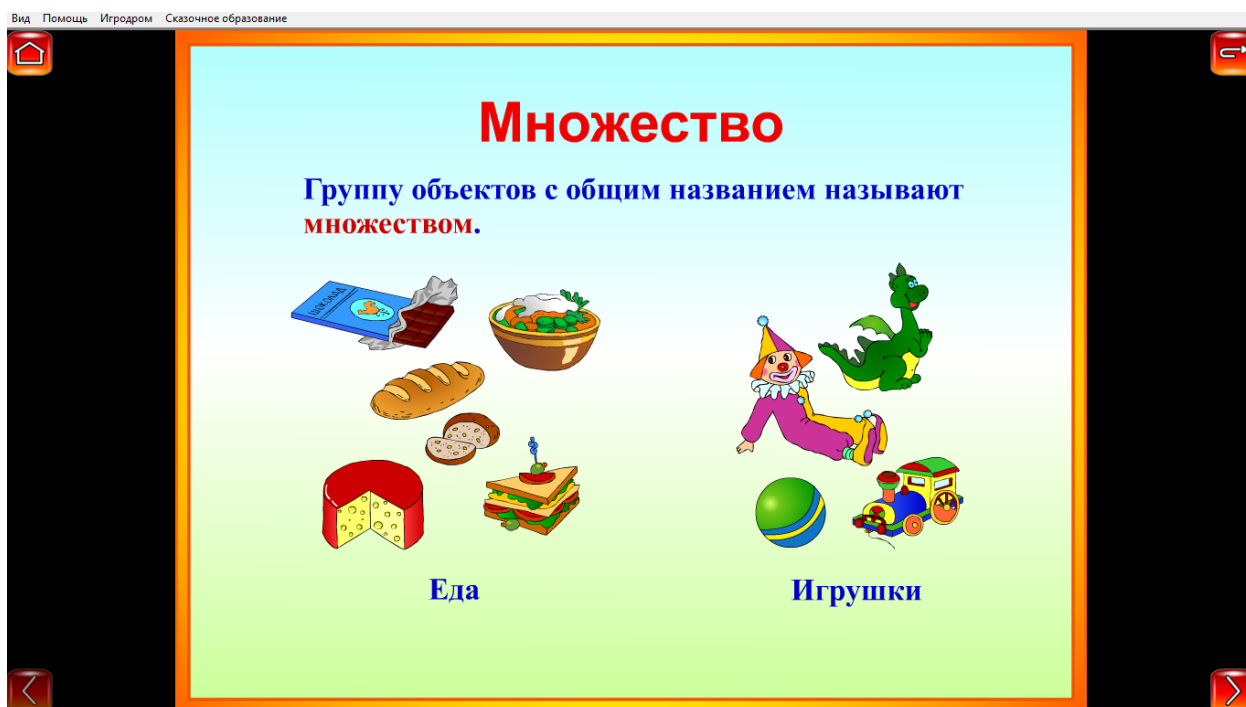


По названию каждого из разделов данного блока можно узнать его тематику. Самые простые упражнения помогут познакомить детей с определением количества объектов, с понятием «больше–меньше». Ну, и конечно же, основная направленность разделов блока – это изучение азов информатики, изложенных в интересной и доступной для ребёнка форме.

Название игры	Описание игры
Предметы	Знакомство с понятием «предмет» и свойствами предмета, сопоставление свойств предмета.
Объекты	Знакомство с понятием «объект», описание объекта.
Признаки объекта	Обычные и необычные признаки объекта.
Свойства объектов	Знакомство с общими свойствами объектов. Знакомство с частными свойствами объектов.
Группа объектов	Знакомство с понятием «группа объектов».
Множество	Знакомство с понятием «множество» и «элементы множества».
Свойства множеств	Знакомство со свойствами множеств.
Сравнение множеств	Знакомство с понятием «отображение множеств».
Операции над множествами	Пересечение и объединение множеств.
Подмножества	Знакомство с понятием «подмножества».
Действия объектов	Знакомство с понятием «действия объектов».
Обратные действия	Знакомство с понятием «обратные действия».
Последовательность событий	Знакомство с понятием «последовательность событий».

Координатная сетка	Знакомство с понятием «координатная сетка».
Симметрия	Знакомство с понятием «симметрия».
Элементы логики	Отрицание, истина и ложь.
Правило «ЕСЛИ..., ТО»	Сопоставление действий или явлений.
Графы	Знакомство с понятиями «граф» и «направленный граф».
Комбинаторика	Знакомство с наукой о комбинациях.
Кодирование	Знакомство с понятием «кодирование».
Аналогии и закономерности	Знакомство с понятиями «аналогия» и «закономерность».
Алгоритм	Знакомство с понятием «алгоритм».
Линейный алгоритм	Знакомство с построением линейного алгоритма.
Алгоритм ветвления	Знакомство с построением алгоритма ветвления.
Циклический алгоритм	Знакомство с построением циклического алгоритма.

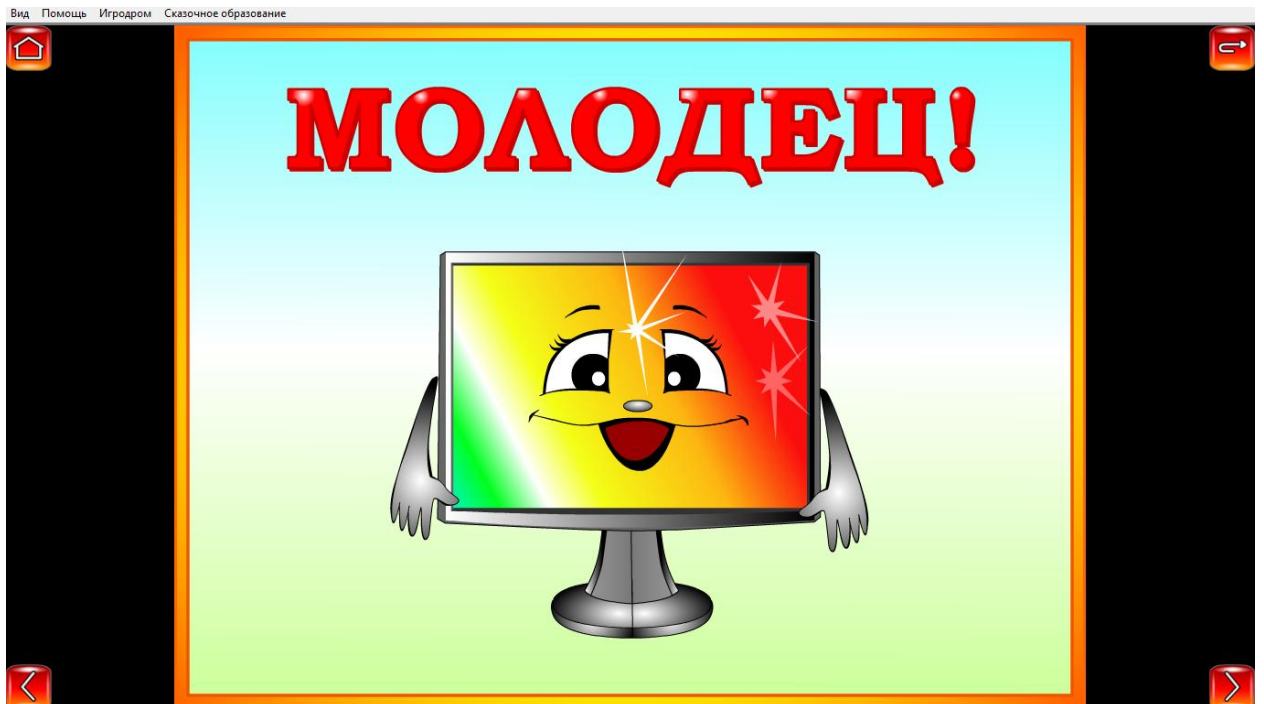
Первыми в разделах расположены поясняющие иллюстрации:



Чтобы лучше уяснить изложенный в пояснительных иллюстрациях материал, ребёнок должен выполнить игровые задания:



Если задание выполнено верно, на экране появится добродушный Компик и похвалит ученика:



Если же задание выполнено неправильно, Компик звонким голосом подзадорит ребёнка:

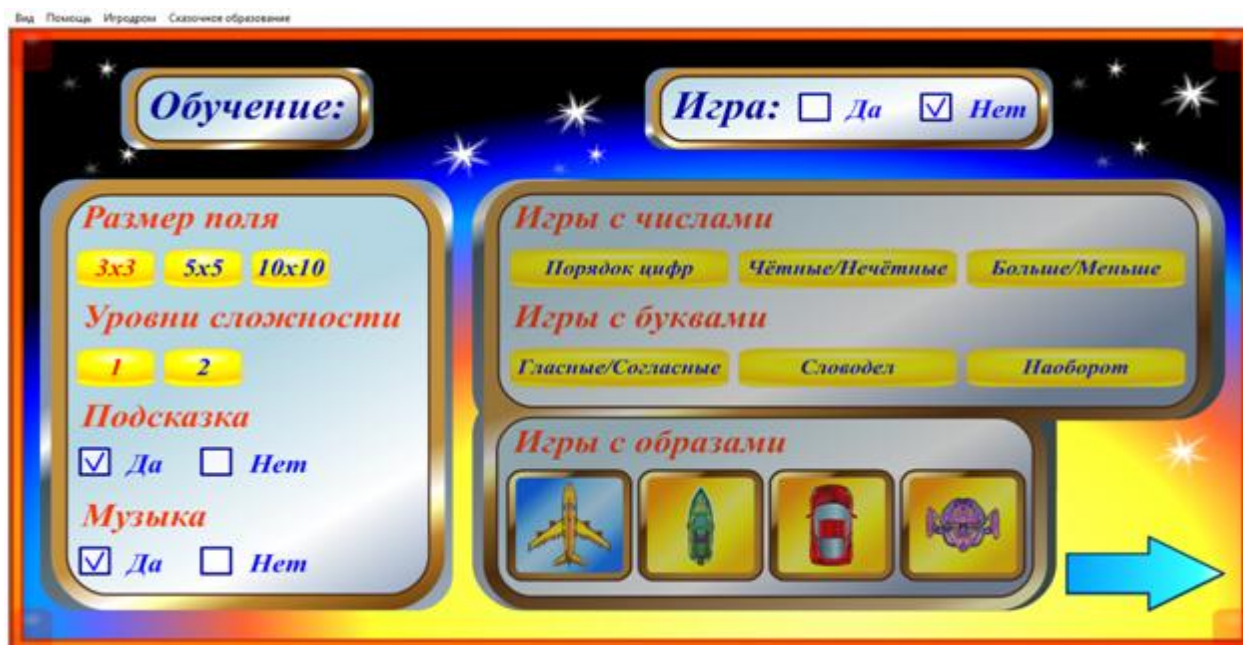


Блок 3. «Странник»

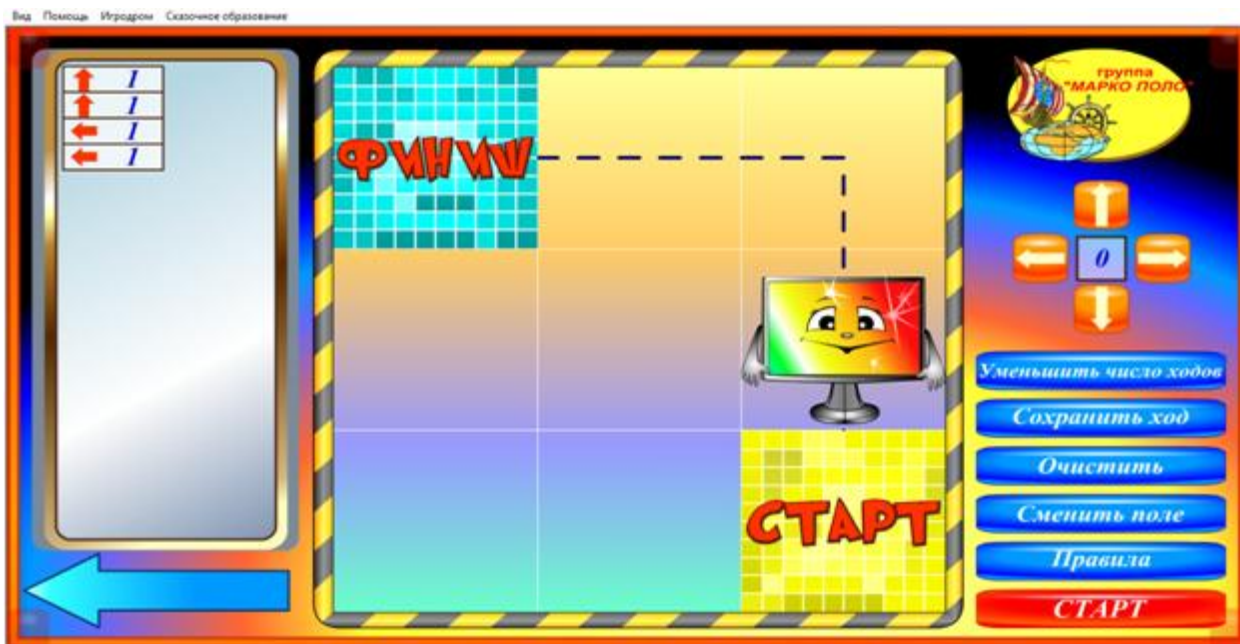


Цель данной игры – составление программы маршрута движения выбранного игрового объекта от старта и до финиша.

По нижерасположенному скриншоту можно судить о том, сколько вариантов ведения игры имеет «Странник»:



На нижерасположенном скриншоте показан самый простой обучающий вариант:



Перед началом игры следует ознакомиться с правилами, кликнув кнопку «Правила». Затем можно выполнить задание: задавая маршрут движения, кликать на нужную стрелку, не забывая при этом фиксировать выбранное действие нажатием на кнопку «Сохранить ход». Каждое из выбираемых игроком действий отображается в левом от игрового поля окне.

Это скриншот более сложного варианта игры, в котором, передвигаясь от старта до финиша, нужно последовательно зайти в ячейки с буквами, согласно их расположению в заданном слове:



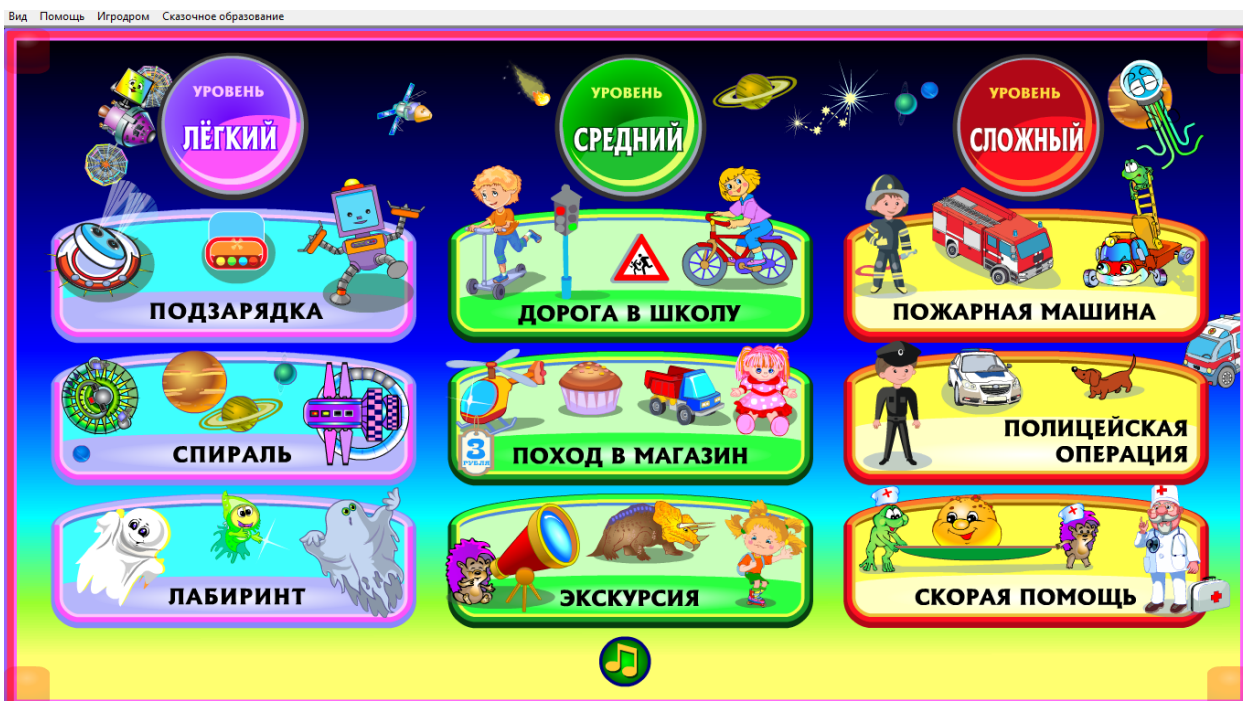
Если игрок успешно справился с заданием, на экране появляется поздравление:



Блок 4. «Координатор»



Игры этого блока помогут ребёнку понять, как важно уметь правильно спланировать и скоординировать то или иное своё действие, даже вроде бы вполне обычный поход в магазин или поездку по городу. Каждая из девяти игр блока имеет множество вариантов размещения объектов на поле. По сложности игры разделены на три группы:



Прежде чем начать игру, нужно прослушать или прочитать задание:



Название игры	Уровень сложности игры	Описание игры
Подзарядка	Лёгкий	Чтобы робот смог подзарядиться, следует проложить для него маршрут движения к зарядной станции.
Спираль	Лёгкий	Следует проложить маршрут движения летающей тарелки к месту перехода в другую галактику
Лабиринт	Лёгкий	Следует проложить маршрут движения привидения к выходу из подвала замка.
Дорога в школу	Средний	Следует проложить маршрут движения школьника от дома до школы.
Поход в магазин	Средний	Чтобы совершить покупку, следует проложить маршрут движения от дома до магазина и обратно.
Экскурсия	Средний	Следует проложить маршрут движения туристов так, чтобы они смогли посетить все музеи города и вернуться обратно в гостиницу.
Пожарная машина	Сложный	Следует проложить маршрут движения пожарной машины так, чтобы пожарные, выехав из пожарной части, погасили пожар и затем вернулись обратно в часть.
Полицейская операция	Сложный	Следует проложить маршрут движения патрульной машины так, чтобы полицейские, выехав из полицейского участка, задержали преступника и отвезли его в тюрьму.
Скорая помощь		Следует проложить маршрут движения машины

	Сложный	скорой помощи так, чтобы врачи, выехав из больницы и оказав первую помощь больному, доставили его в больницу.
--	---------	---

Блок 5. «Навигатор»



Комплект игр-заданий данного блока включает 25 типов маршрутов движения. И так же, как и в «Страннике», чтобы выполнить задание, игроку предстоит составить программу действий игрового объекта. Но диапазон действий объекта в «Навигаторе» значительно увеличен и усложнён. Сложность и многофункциональность игровых заданий возрастает с увеличением порядкового номера каждого из маршрутов:



Перед игрой следует ознакомиться с заданием (кнопка «Задание»):



На нижерасположенном скриншоте показан пример маршрута, в котором следует составить программу с использованием циклических повторений:



Ознакомившись с заданием (кнопка Задание), игрок должен составить программу, перенося нужные команды из раздела «Команды» в раздел «Программа», а затем кликнуть кнопку «Старт».

Если программа составлена правильно и объект, выполнив все необходимые действия, достиг финиша, на экране появляется поздравление:



Блок 6. «Алгоритмика»

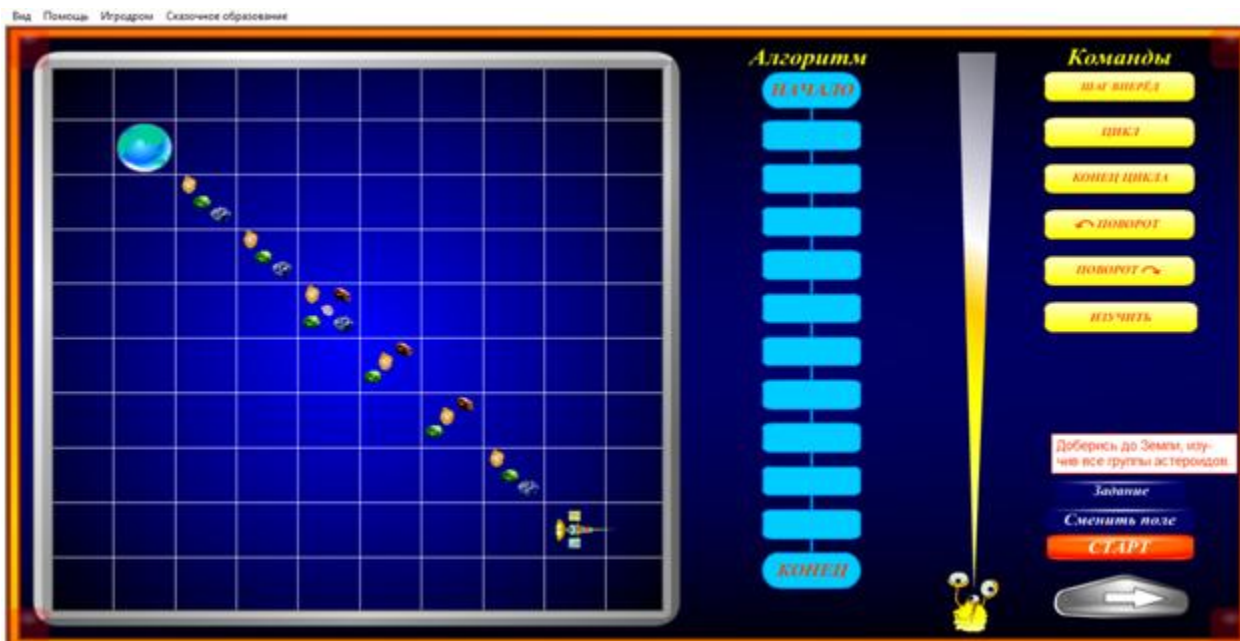


Игровые задания данного блока не только помогут закрепить навыки маленького игрока в составлении программ, но и на практике познакомят его с таким понятием в информатике, как алгоритмы.

Комплект игр-заданий «Алгоритмики» включает 25 типов алгоритмов. И так же, как и в «Навигаторе», чтобы выполнить задание, игроку предстоит составить программу действий игрового объекта. Сложность и multifunctionality игровых заданий возрастает с увеличением порядкового номера каждого из алгоритмов:



Перед игрой следует ознакомиться с заданием (кнопка «Задание»):



На ниже расположенном скриншоте показан пример задания, в котором следует составить программу с использованием циклического алгоритма:



Ознакомившись с заданием (кнопка Задание), игрок должен составить программу, перенося нужные команды из раздела «Команды» в раздел «Программа», а затем кликнуть кнопку «Старт».

Если программа составлена правильно и объект, выполнив все необходимые действия, достиг финиша, на экране появляется поздравление:



Блок 7. «Робототехника»



Блок «Робототехника» является логическим продолжением предыдущих трёх блоков и включает в себя 20 игровых заданий. На начальных этапах игроку предстоит собрать робота из прилагаемых частей, затем – составить программу его действий (например, составить алгоритм поиска выхода из трёхкомнатной квартиры). Разнообразие, сложность и многовариантность игровых заданий возрастает с увеличением их порядкового номера:



Перед игрой следует ознакомиться с заданием (кнопка «Задание»):



Затем предстоит составить программу, перенося нужные команды из раздела «Команды» в раздел «Программа», и щёлкнуть по кнопке «Старт». На расположенном ниже скриншоте показан пример задания, в котором робот должен собрать разбросанные по комнате игрушки:



Если программа составлена правильно и робот выполнил все необходимые действия, на экране появляется поздравление:



Блок 8. «Будущему учёному»



Разнообразная тематика 25 игровых заданий, конечно, увлечёт дошкольника. А сам процесс игры поможет развить у него фантазию, ассоциативное мышление, сообразительность, внимание и память, расширят его кругозор и эрудированность.

Название игры	Описание игры
Времена года	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Формирование знаний о сезонных изменениях в природе.
Часики	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Формирование навыков определения времени.
Что за чем?	<i>Внимание, память.</i> Запоминание названий дней недели и месяцев, определение времени года.
Собери робота!	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Формирование навыков конструирования по заданному образцу.
Мостик	<i>Внимание, логика.</i> Установление закономерности в расположении объектов, выбор объекта в соответствии с заданной закономерностью.
Мозаика	<i>Зрительное восприятие, логика, внимание.</i> Составление картинки из её фрагментов.
Цвета	<i>Зрительное восприятие, логика, внимание.</i> Нахождение верного сочетания (смешивания) цветов для получения заданного цвета.
Оттенки	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Нахождение оттеночной последовательности в изменении одного

	цвета на другой.
От точки к точке	<i>Внимание.</i> Зрительное восприятие и последовательное нахождение чисел в числовом ряду.
Танграм	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Формирование навыков конструирования по заданному образцу.
Конструктор	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание, наблюдательность.</i> Развитие умения и навыков конструирования.
Как устроен человек?	<i>Внимание и зрительное восприятие.</i> Знакомство с анатомией человека.
Карта Земли	<i>Внимание и зрительная память.</i> Знакомство с материками Земли.
Солнечная система	<i>Внимание, зрительная и слуховая память.</i> Знакомство с планетами Солнечной системы.
Собери карту	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание, наблюдательность.</i> Знакомство с созвездиями и картой звёздного неба.
Линии	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание, наблюдательность.</i> Построение контура объекта по заданному образцу.
Клавиши	<i>Внимание, наблюдательность, память.</i> Запоминание цвета каждого стоящего в ряду объекта.
Бабочки	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание, наблюдательность.</i> Нахождение в заданном множестве двух одинаковых объектов.
Заплатки	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание, наблюдательность.</i> Нахождение в заданном множестве необходимого объекта.
Кубики	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание, логика, наблюдательность.</i> Нахождение объекта (кубика) по его развёрнутому изображению.
Контакты	<i>Внимание, логика, наблюдательность.</i> Построение картинки из заданных фрагментов.
Что там?	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Нахождение картинки по её фрагменту.
Тестики	<i>Внимание, логика.</i> Установление закономерности в расположении объектов, выбор объекта в соответствии с заданной закономерностью.
Непоседы	<i>Внимание, логика, наблюдательность.</i> Установление закономерности в сочетании объектов, выбор объекта в соответствии с заданной закономерностью.
Круговерть	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание, логика, наблюдательность.</i> Установление закономерности в сочетании и движении объектов, выбор объекта в соответствии с заданной закономерностью.

Блок 9. «Знаток бизнеса»

Вид Помощь Игродром Сказочное образование

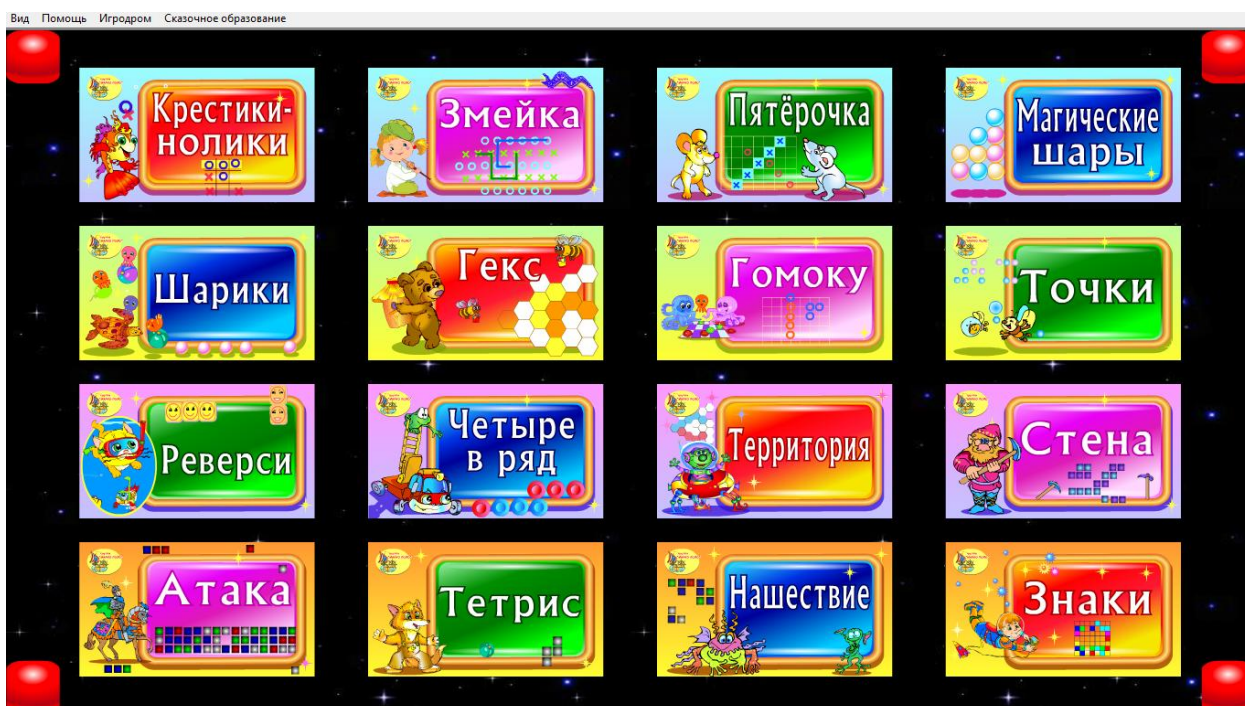


Задания данного блока очень важны для будущего бизнесмена. Они помогут разобраться с элементарными математическими операциями, которые нужны бизнесмену, объяснят невозможность обогащения при помощи азартных игр, познакомят ребят с особенностями современного бизнеса и такими важными понятиями как вкладчик, инвестор, акционер, брокер, биржа, акции, конкуренция и налоги.

Название игры	Описание игры
Столбики	Внимание, арифметика. Решение примеров столбиком.
Вкусные дроби	Внимание, арифметика. Изучение дробей.
Счёты	Внимание, арифметика. Знакомство со счётами. Выполнение на счётах арифметических действий.
Проценты	Внимание, арифметика. Изучение процентов, решение задач на проценты.
Везунчик?	Игра, в процессе которой оцениваются шансы выиграть в лотерею.
Игрок?	Игра, в процессе которой делается оценка шансов выигрыша в азартные игры.
Рекламист	Внимание, логика. Игра, объясняющая роль рекламы в современном бизнесе.
Трудный выбор	Внимание, арифметика. Знакомство с понятиями депозита и кредита. Выбор наиболее выгодных банковских предложений.
Вкладчик	Внимание, логика. Игра-ходилка для того, кто хочет вложить свой капитал в банк.
Инвестор	Внимание. Понятие об инвестициях и вложении капитала в ценные бумаги.

Акционер	<i>Внимание.</i> Знакомство с акциями и размещении капитала в них.
Брокер	<i>Внимание.</i> Понятие об акциях и игре на бирже.
Конкуренция	<i>Внимание.</i> Игра для тех, кто хочет приобрести навыки ведения бизнеса в условиях конкуренции.
Игра с налогами	<i>Внимание.</i> Игра для тех, кто хочет приобрести навыки ведения бизнеса в условиях конкуренции при честной уплате налогов.
Русский бизнес	<i>Внимание.</i> Игра для тех, кто хочет приобрести навыки ведения бизнеса в условиях российской действительности.
Жизнь бизнесмена	<i>Внимание.</i> Игра-ходилка для того, кто хочет познакомиться со всеми проблемами, возникающими у бизнесмена на пути к вершине успеха.

Блок 10. «Выигрышная стратегия»



Какая игра способствует развитию интеллекта? Безусловно, многие ответят: «Шахматы». И конечно, будут правы. Но шахматы – довольно сложная игра. И быстро научиться играть в них сможет далеко не каждый ребёнок. В данном блоке представлены игры, также способствующие развитию интеллекта. Но их правила очень просты и их легко поймёт даже малыш. Порядковое размещение игр в блоке: от простого к сложному.

Название игры	Описание игры
Крестики-нолики	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Создание линии из трёх фигур и препятствование сделать такую линию противнику.
Змейка	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Соединение линиями противоположных сторон поля и препятствование сделать это противнику.
Пятёрочка	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Создание на игровом поле линии из пяти фигур и препятствование сделать такую линию противнику.
Магические шары	<i>Внимание, наблюдательность.</i> Удаление с игрового поля групп шариков одинакового цвета.
Шарики	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Удаление с игрового поля максимального количества шариков.
Гекс	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Построение цепочки, соединяющей противоположные стороны поля, и препятствование сделать такую цепочку противнику.
Гомоку	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Построение на игровом поле ряда из пяти фишек и препятствование сделать такой ряд противнику.
Точки	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Сбор кружков одного цвета с переходом на следующий уровень.

Реверси	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика. Установка на поле максимального количества своих фишек и препятствование сделать это противнику.</i>
Четыре в ряд	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика. Установка на поле четырёх своих фишек в ряд раньше противника.</i>
Территория	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика. Занятие максимально большей площади игрового поля и препятствование сделать это противнику.</i>
Стена	<i>Внимание, наблюдательность, зрительное восприятие. Удаление группы фигурок одного цвета для возможности прохода по игровому полю.</i>
Атака	<i>Внимание, наблюдательность, зрительное восприятие. Удаление групп одноцветных фишек с максимальным набором призовых бонусов.</i>
Тетрис	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика. Укладывание падающих фигурок так, чтобы на поле не оставалось пустых ячеек.</i>
Нашествие	<i>Зрительное восприятие, наблюдательность, внимание. Поиск и удаление с поля групп одинаковых фигурок в количестве не менее трёх.</i>
Знаки	<i>Зрительное восприятие, внимание. Поиск на игровом поле прямоугольников, у которых углы одного цвета.</i>

Блок 11. «Лабиринт и Я»



Игровые задания данного блока – это лабиринты разного уровня сложности. В самом простом задании ребёнку предстоит выбрать правильный путь и не попасть в тупик. В других заданиях, кроме поиска верного пути, необходимо собрать все объекты, находящиеся в лабиринте, и вернуться обратно к месту входа.

Название игры	Описание игры
Помоги найти!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение лабиринтов (лёгкий уровень сложности).
Помоги выйти!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение лабиринтов (лёгкий уровень сложности).
Сокровища пирата	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение лабиринтов (лёгкий уровень сложности).
Золотой ключик	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение лабиринтов (лёгкий уровень сложности).
Короткий путь	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Поиск из четырёх лабиринтов самого короткого (лёгкий уровень сложности).
Самоцветы	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение лабиринтов (средний уровень сложности).
Ручеёк	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение лабиринтов (средний уровень сложности).
Гонки!!!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение многоуровневых лабиринтов (средний уровень сложности).
Большие гонки	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Гонки по

	многоуровневым лабиринтам (средний уровень сложности).
Зеркальный лабиринт	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение лабиринтов с зеркальным отображением (средний уровень сложности).
Дорожка	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение лабиринтов (средний уровень сложности).
Уголки	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение лабиринтов (средний уровень сложности) с размещёнными по диагонали входом и выходом.
Монетка	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение лабиринтов (средний уровень сложности) с нахождением заданного объекта.
Выход	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение лабиринтов (средний уровень сложности) с неизвестным расположением выхода.
Грибочки	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Сбор в лабиринтах (средний уровень сложности) заданных объектов.
Найди выход!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Спиралевидные лабиринты (средний уровень сложности).
Собери!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение спиралевидных лабиринтов (средний уровень сложности) со сбором указанных объектов.
Талисман	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение спиралевидных лабиринтов (средний уровень сложности).
Спаси котёнка!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение спиралевидных лабиринтов (повышенный уровень сложности).
Неизведанный мир	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение спиралевидных лабиринтов (повышенный уровень сложности).
Дорога домой	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение лабиринтов (средний уровень сложности).
Зайка в лесу	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение лабиринтов в форме шестиугольника (средний уровень сложности).
Ой!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Поиск выхода из лабиринта, постоянно изменяющего свою конструкцию (повышенный уровень сложности).
Схема подземелья	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение по лабиринтам с поиском маршрута движения к заданному объекту и возвращением к месту входа (повышенный уровень сложности).
Умная Настя	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Прохождение по лабиринтам с поиском маршрута движения к заданному объекту и возвращением к месту входа (повышенный уровень сложности).

Блок 12. «Ловкач»



Большинство игр данного блока – это игры развлекательные. Но чтобы в них выигрывать, следует быть внимательным и расчётливым, способным быстро анализировать возникающую на поле ситуацию и выбирать наиболее оптимальные решения для достижения успеха.

Название игры	Описание игры
Звёздочки	Чтобы получить наибольшее количество выигрышных баллов, следует быстро удалять с поля объекты – весёлые звёздочки.
Смайлики	Чтобы получить наибольшее количество выигрышных баллов, следует быстро удалять с поля объекты – юркие и жизнерадостные смайлики.
Поток	Чтобы получить наибольшее количество выигрышных баллов, следует быстро собирать в шляпу проворные шары.
Охотник на смайликов	Чтобы получить наибольшее количество выигрышных баллов, следует быстро собирать в коробку снующие в разные стороны смайлики.
Собери слово!	Знакомство с буквами и составление из них заданных слов.
Циферки	Знакомство с цифрами и возрастающим цифровым рядом.
Больше или меньше?	Выбор заданных цифр из их расположенного в произвольном порядке множества.
Блуждающие шары	Чтобы получить наибольшее количество выигрышных баллов, следует быстро удалять с поля поднимающиеся вверх воздушные шары.
Пузыри	Чтобы получить наибольшее количество выигрышных

	баллов, следует быстро удалять с поля разноцветные мыльные пузыри.
Борьба с привидениями	Удаление с поля смешных и совсем не страшных привидений.
Защитник космоса	Борьба с летающими по космосу астероидами, столкновение с которыми опасно и для звездолёта, и для планеты.
Астронавт	Путешествие по космосу и маневрирование звездолётом среди множества летящих астероидов.
Борьба с НЛО	Защита Земли от инопланетных НЛО и их пленение при помощи «космогусеницы».
Жадный Дракоша	Управление Дракошей, питающимся драгоценными камнями.
Чистильщик	Защита Земли от астероидов и их аккумуляция при помощи «космогусеницы».
Ракетная атака	Управление самолётом атакованного вражескими ракетами.

Блок 13. «Мимика и жесты»



Можно ли запомнить лицо человека и затем определить, это его фото или не его? Можно ли по лицу узнать характер человека, его настроение? По одному жесту руки понять намерения? Можно! Это помогут сделать игры данного блока.

Название игры	Описание игры
Парочки	Внимание, зрительная память. Игра «мемори» с лицами.
Похожи!	Внимание, зрительная память. Игра «мемори» с различной мимикой лица.
Человечки	Внимание, зрительная память. Ознакомление с жестами, наиболее характерными при людском общении.
Собери фотографии	Логика, внимание. Составление лица человека: пазлы с разным количеством составляющих элементов.
Кто лишний?	Логика, внимание. Выбор лица с мимикой, несоответствующей мимике других лиц.
Переставь!	Внимание, зрительная память, логика. Определение настроения человека по его лицу.
Они разные!	Логика, внимание. Нахождение лиц, выражающих противоположные эмоции.
Двоечки	Внимание. Нахождение двух одинаковых людей.
Перевертыши	Логика, внимание. Составление рисунка человека по предложенному образцу.
Кто спрятался?	Внимание, зрительная память. Отслеживание изменений в находящейся на экране группе людей.
Найди!	Внимание, зрительная память. Запоминание и нахождение нужного лица среди других людей.

Он – не он	<i>Логика, внимание.</i> Определение лица по заданному его фрагменту.
Какое настроение?	<i>Внимание, зрительная память, логика.</i> Составление лица человека с определением его настроения.
Эмоции	<i>Внимание, логика.</i> Выбор указанной в задании эмоции.
Подпиши правильно!	<i>Внимание, зрительная память, логика.</i> Определение названия эмоции, характеризующей в данный момент настроение человека.
Близнецы	<i>Внимание, зрительная память.</i> Поиск недостающих частей на рисунке лица человека, составление лица по его образцу.

Блок 14. «Угадай-ка»



Каждый ребёнок мечтает быть волшебником. А что для этого нужно? Пожалуй, интуиция, дар предвидения и экстрасенсорные способности. Но можно ли их развить? Многие учёные считают, что можно. Развитию этих способностей и послужат игры данного блока. В конце каждой игры мнение о способностях ученика, обучающегося волшебству, выразит авторитетный эксперт. Но даже, если игрок и не станет волшебником, но сыграв в игры данного блока, он получит представление о науке, изучающей закономерности – о теории вероятности.

Название игры	Описание игры
Кто где?	Внимание, логика. Угадывание месторасположения скрытого объекта.
Какого цвета?	Внимание, логика. Угадывание цвета заданного объекта.
Кто куда смотрит?	Внимание, логика. Угадывание месторасположения заданного объекта.
Что исчезнет?	Внимание, логика. Угадывание исчезающего объекта.
Чем выделяется?	Внимание, логика. Угадывание месторасположения скрытого объекта.
Что изменилось?	Внимание, зрительное восприятие, логика. Угадывание месторасположения объекта после его перемещения.
Где больше?	Внимание, логика. Угадывание месторасположения заданного количества объекта.
Сколько появится?	Внимание, логика. Угадывание количества появляющихся объектов.
Кто тут?	Внимание, логика. Угадывание названия невидимого объекта.

Где появится?	<i>Внимание, логика.</i> Угадывание месторасположения заданного объекта.
Как раскрашено?	<i>Внимание, логика.</i> Угадывание месторасположения объекта заданного цвета.
Что появится?	<i>Внимание, логика.</i> Угадывание названия появляющегося объекта.
Чем отличаются?	<i>Внимание, логика.</i> Угадывание месторасположения объекта с заданной характеристикой.
Кто развернётся?	<i>Внимание, логика.</i> Угадывание изменения расположения одного из заданных объектов.
Что движется?	<i>Внимание, логика.</i> Угадывание месторасположения объекта с заданной характеристикой движения.
Чего не было?	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Угадывание месторасположения объекта после его перемещения.

Блок 15. «Командные игры»

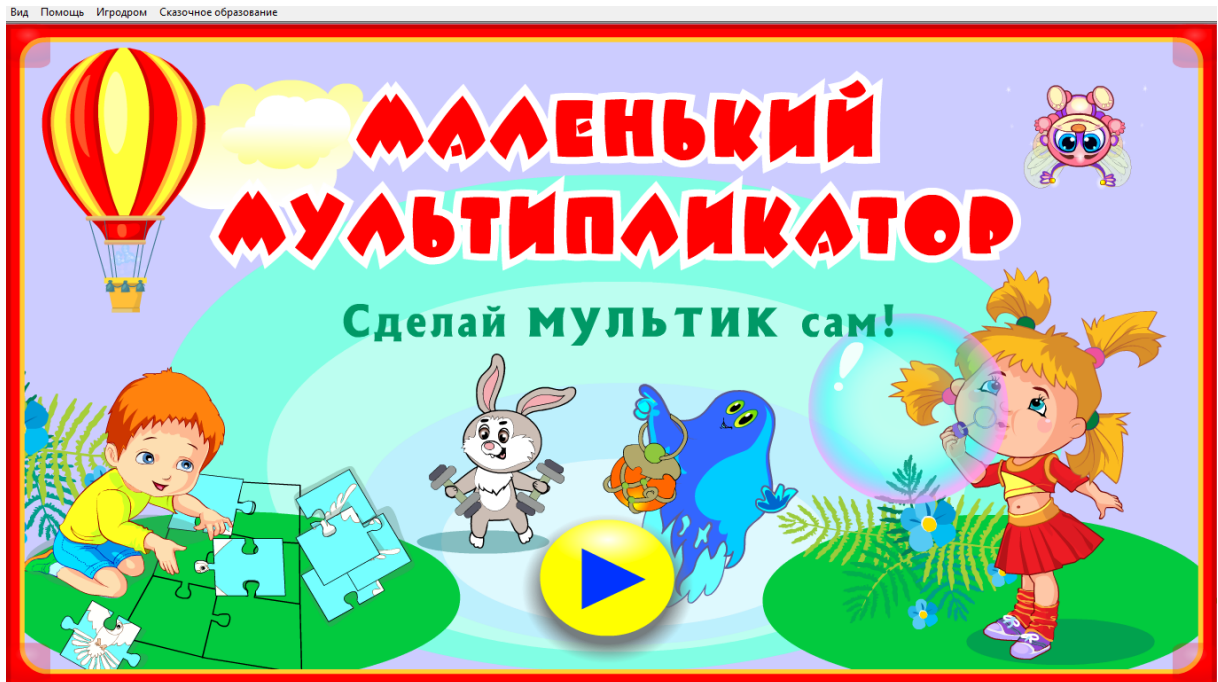


В этом блоке необычные игры. Потому что справиться одному с данными игровыми заданиями невозможно, сколько не пытайся. Ведь, чтобы достичь успеха в каждой из шестнадцати игр блока, нужны слаженные действия сразу нескольких человек. В игровом процессе ребята поймут, что такое дружная команда, и убедятся, как важны взаимопонимание и взаимовыручка.

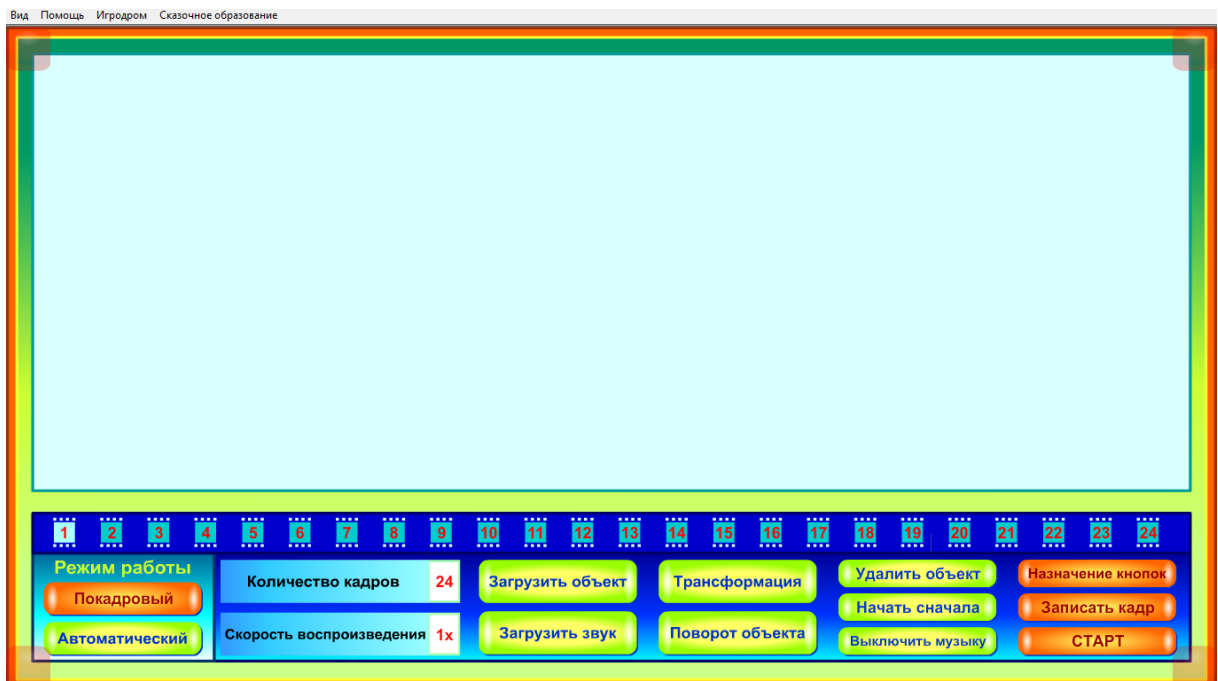
Название игры	Описание игры
Собери слово!	Составление слова из имеющихся букв.
Расставь цифры!	Установка цифр в правильном порядке.
Перевертыши	Составление картинки из её перевернутых фрагментов.
Собери картинку!	Составление картинки из её отдельно расположенных фрагментов.
Война с букашками	Борьба с вредными насекомыми.
Контур	Составление контура картинки по составляющим его линиям.
Конструкторское бюро	Составление картинки согласно образцу.
Охота на привидений	Сражение с весёлыми привидениями.
Перепутаница	Составление разных картинок из их частей.
Пинг-понг	Командная или индивидуальная игра с мячом против соперника.
Атака	Командная или индивидуальная игра с мячом против соперника.
Перемены	Быстрое перемещение шариков на поле согласно заданию.
Вторжение	Отражение атаки коварных шариков.

НЛО атакуют!	Сражение с инопланетным противником.
Битва	Боевые действия против наступающего войска противника.
Спаси свой мир!	Битва с шариками, число которых постоянно возрастает.

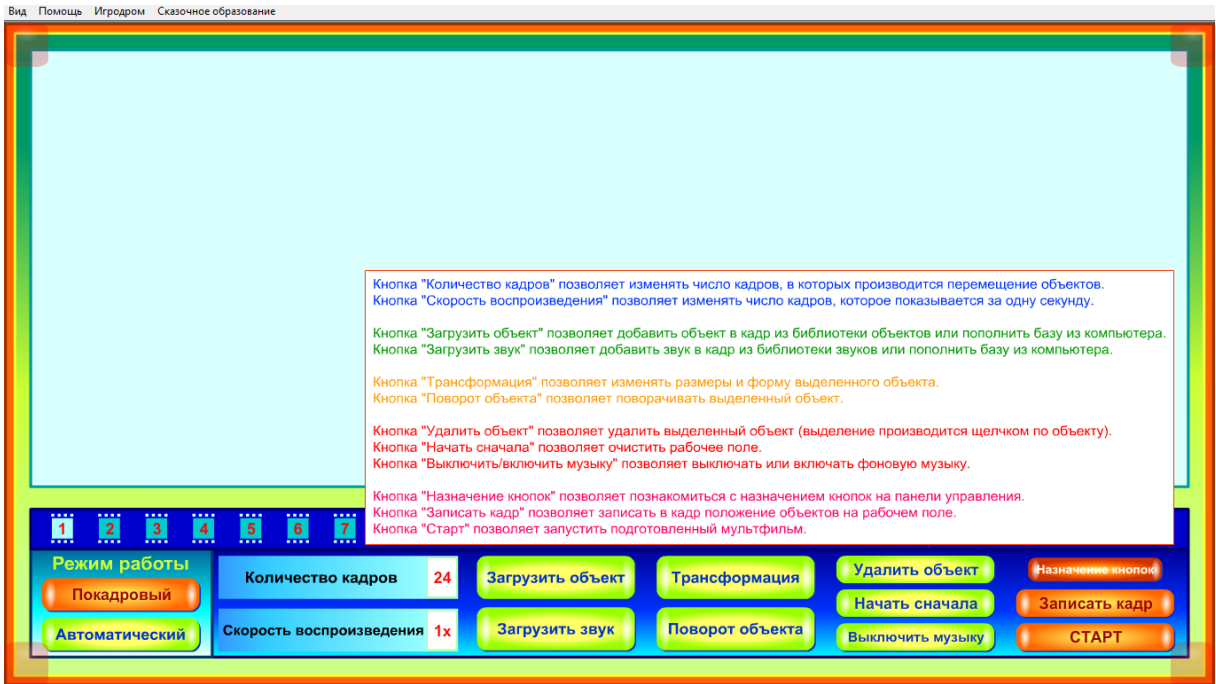
Блок 16. «Маленький мультипликатор»



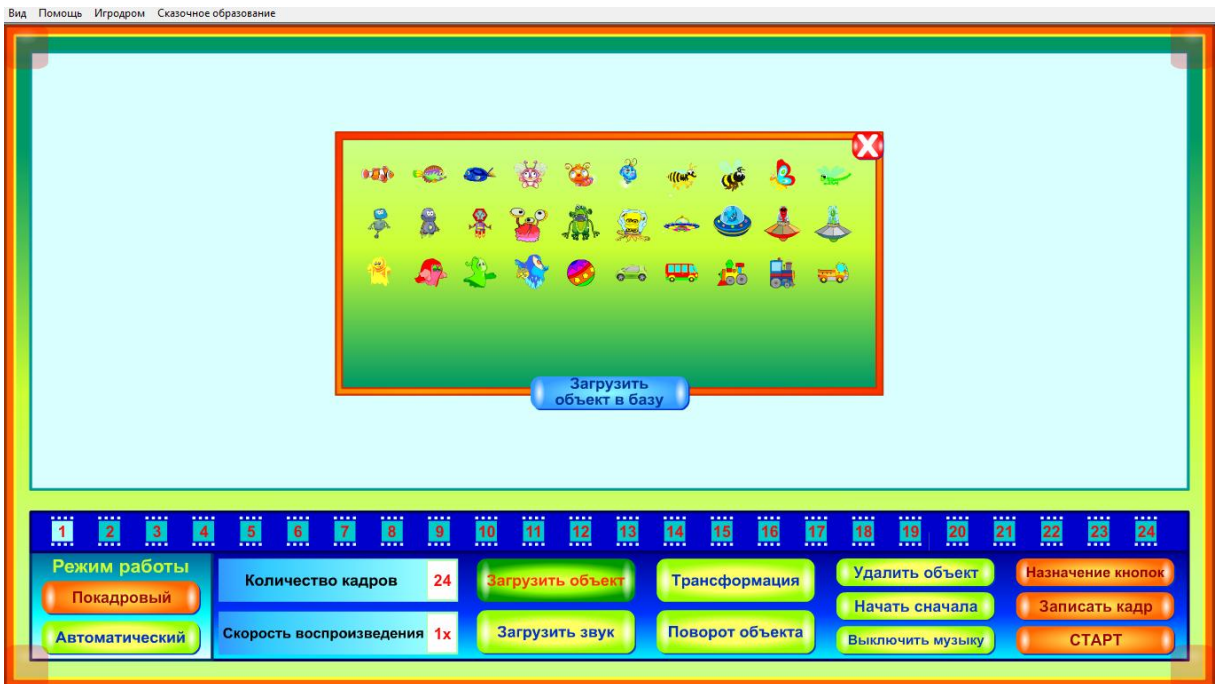
Нет таких детей, которые не любили бы смотреть мультфильмы. Но почему бы ребёнку самому его не создать? Программа данного блока поможет сделать это. Её интерфейс состоит из поля-экрана и набора кнопок, позволяющих создавать покадровую анимацию:



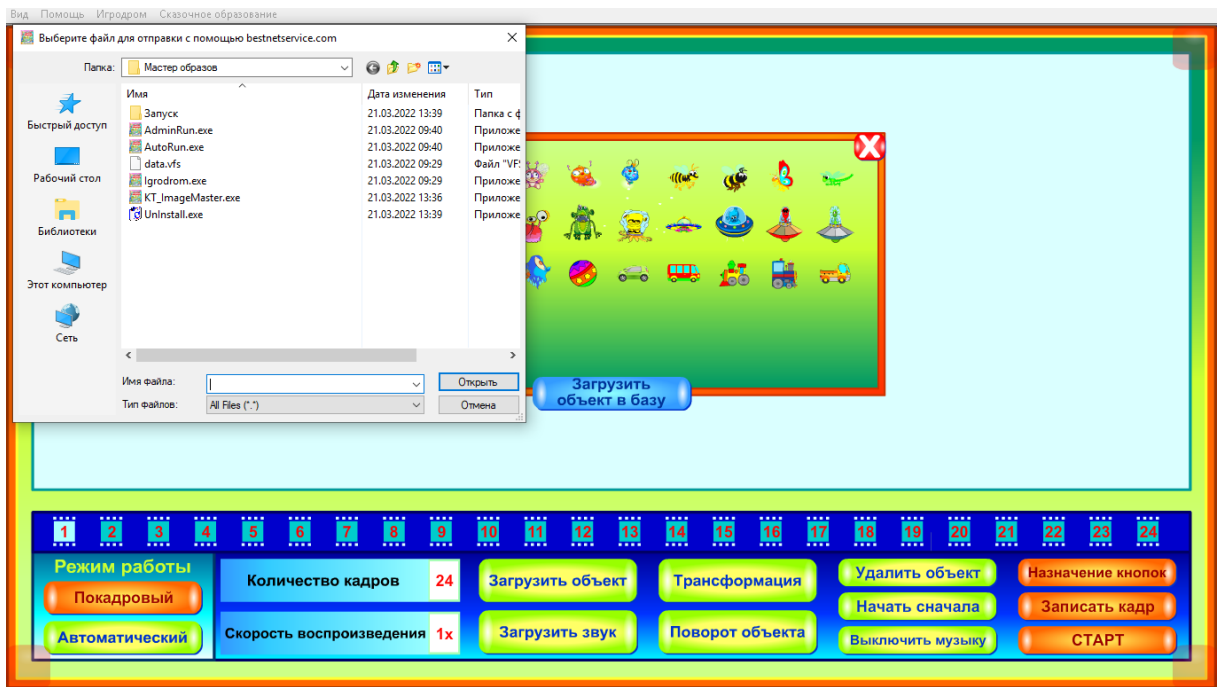
Изучить назначение кнопок можно, кликнув на кнопку с таким же названием:



Начинающему мультипликатору можно воспользоваться представленными в программе героями (кнопка «Загрузить объект»):



Затем можно и самостоятельно загрузить в программу любые картинки и объекты, необходимые для создания мультфильма:



Управление программой довольно-таки простое, так что после небольшого тренинга маленький мультипликатор начнёт самостоятельно создавать «мультишедевры» и показывать их своим близким.

Интерфейс и «Мультискрин» комплекта «Детский мир»

Интерфейс комплекта «Песочница» оснащён четырьмя кнопками, расположенными по углам экрана. Нажатие на любую из этих кнопок позволяет игроку сразу вернуться в меню блока или в каталог данного сборника. Это значительно ускоряет просмотр и выбор нужного в данный момент пользователю игрового задания.

Также в комплекте предусмотрена возможность использования функции «Мультискрин». Для пользования этой функцией следует нажать на кнопку «Вид» (левый верхний угол экрана) и в открывшемся окне выделить устройство, нужное в данный момент пользователю: «Интерактивный стол/пол» или «Интерактивная доска/стена».

При выполнении задания группой из 2, 3 или 4 человек можно разделить экран на части. Это удобно сделать как для интерактивной доски или стены, так и для интерактивного стола или пола, нажав на выбранное количество игроков:



Прервать занятие и вернуться в меню, или выйти из блока заданий можно в любой момент, нажав на одну из красных кнопок в углах экрана.