

*Комплект интерактивных программ
«Чудо-детка»*

включает 156 развивающих игр для детей 2-3 лет.



Введение

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования включают и требования к информационно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении, в частности, обеспечение интерактивными дидактическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами.

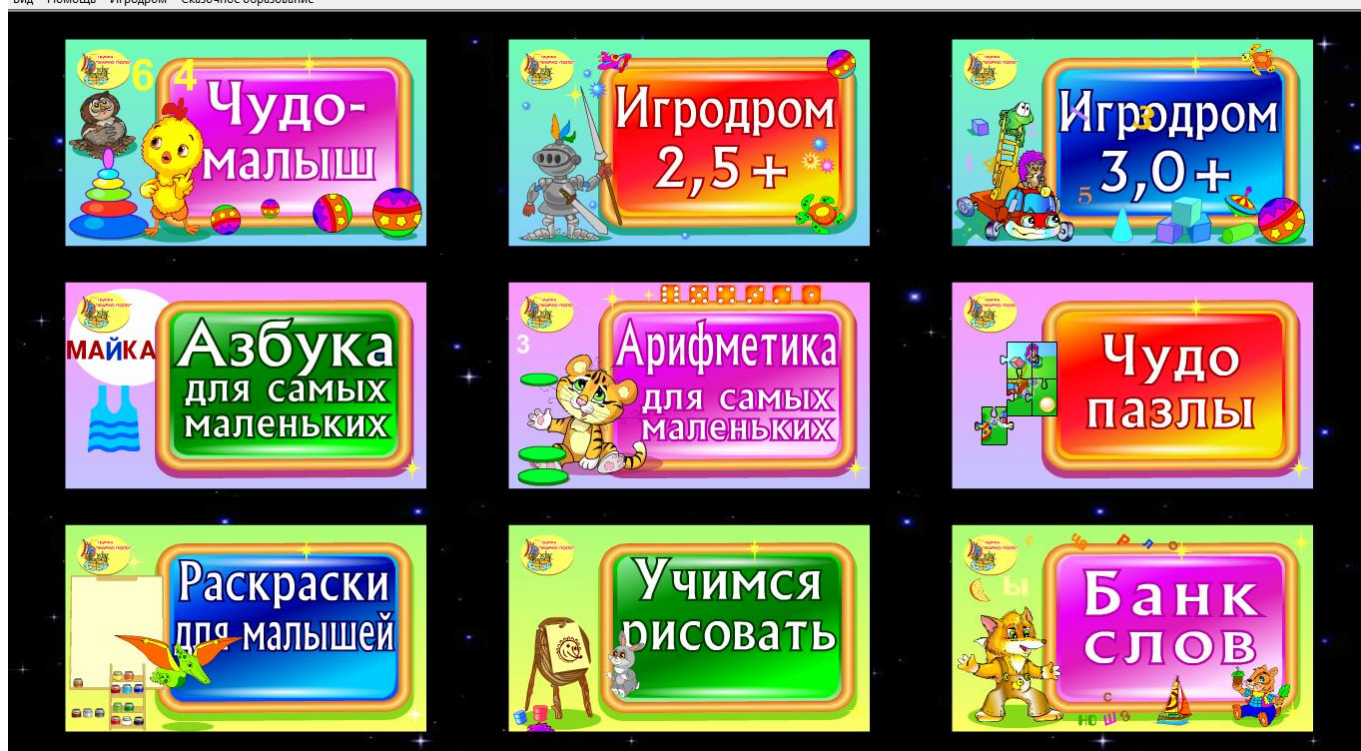
Серия интерактивных развивающих программ, нацелена на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития детей, определённым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Интерактивные развивающие программы включают в себя как простые игры-упражнения, так и более сложные. Это позволяет учитывать не только игровые потребности детей, но и использовать программы для обучающих занятий с ребятами разного уровня развития.

Программы просты и удобны в использовании, работа с ними комфортна как для взрослых, так и для малышей, не требует специальной подготовки педагогов. Вовлечь детей в познавательную деятельность помогают интересные задания, анимация, весёлая музыка, ясные чёткие инструкции, крупные хорошо узнаваемые изображения.

Описание комплекта

«Чудо-детка» — это комплект интерактивных развивающих программ для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми возрастом от 2 лет. Программы имеют интуитивно понятный для ребёнка интерфейс, адаптированный для использования на устройствах с сенсорными экранами. Комплект содержит 156 многовариантных игр и заданий разного уровня сложности, включающих в себя несколько уровней их выполнения. По тематике комплект разделён на девять блоков:



В первом блоке «Чудо-малыш» представлены познавательно-развлекательные игровые упражнения для самых маленьких. Шестнадцать заданий этого блока поспособствуют развитию координации движений, зрительного восприятия и внимания у маленького игрока.

Второй и третий блоки – это игродромы. Число и знак «+», стоящие в названии каждого игродрома, указывают на ориентировочный возраст игрока (например, «Игродром 2,5+» предназначен для игрока возрастом от двух с половиной лет). В каждом из игродромов по 25 игр. Каждая игра содержит три уровня сложности, в каждом уровне – три версии формирования задания. Кроме того, сложность возрастает и от игры к игре внутри каждого блока. Игровые задания игродромов разнообразны и взаимосвязаны друг с другом.

Для знакомства ребёнка с алфавитом, запоминания букв и первых уроков чтения слов предназначены девять игр четвёртого блока «Азбука для самых маленьких».

Научить ребёнка считать, находить сумму или разность нескольких чисел поможет пятый блок «Арифметика для самых маленьких».

Шестой блок «Чудо-пазлы» - это 25 пазлов разного уровня сложности. После соединения фрагментов картинки, она «оживает» и превращается в интересный мультфильм.

Для развития художественно-творческих способностей в комплект включены 25 раскрасок. Это седьмой блок под названием «Раскраски для малышей». Как и в шестом блоке, раскрашенный ребёнком рисунок «оживает», превращаясь в маленький бесконечный мультфильм. Музыкальное сопровождение во время раскрашивания и

звуковой фон оживших рисунков поднимают ребёнку настроение, дают заряд бодрости и формируют стереотип положительного восприятия окружающего мира.

Для обучения самостоятельному рисованию в комплект включён восьмой блок «Учимся рисовать». Он состоит из поля, необходимых для рисования инструментов и набором картинок, на которых различные объекты обозначены чёрно-белым контуром. Обводя их и раскрашивая, ребёнок сможет не только создавать различные рисунки, но и овладеет навыками пользования сложными компьютерными программами, которыми пользуются современные художники и дизайнеры.

Красивая речь и точность формулировок зависят от словарного запаса, которым владеет человек. 25 тематических разделов девятого блока под названием «Банк слов» помогут ребёнку не только увеличить количество употребляемых в разговоре слов, но и научат излагать свою мысль более чётко и разнообразно.

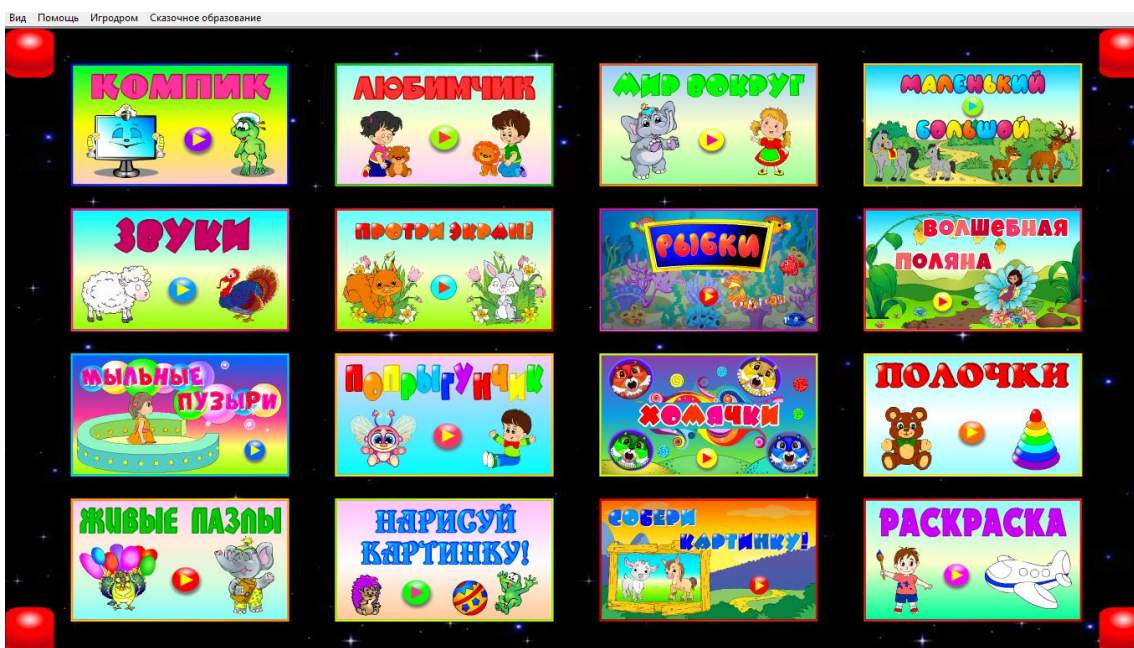
Интерфейс каждого из девяти блоков и каждой игры (и заставки, и самого задания) оснащён четырьмя кнопками, расположенными по углам экрана. Нажатие на любую из этих кнопок позволяет игроку сразу вернуться в меню блока или в их перечень, что значительно ускоряет просмотр и выбор нужного в данный момент пользователю игрового задания.

Рассмотрим игры комплекта поподробнее.

Характеристика игр

В этом разделе представлены скриншоты блоков программ и таблицы, которые помогут педагогу сориентироваться в массиве игр и выбрать нужные игровые задания в соответствии с теми задачами, которые решает педагог на определённом этапе занятий с детьми.

Блок 1. «Чудо-малыш»



Название игры	Описание игры
Компик	<i>Физкультурно-развлекательная игра.</i> Выполнение двигательных упражнений под задорную музыку вместе с активным и весёлым Компиком.
Любимчик	<i>Познавательно-развлекательная игра.</i> Знакомство с животным миром, запоминание названий зверушек.
Мир вокруг	<i>Познавательно-развлекательная игра.</i> Знакомство с окружающими нас живыми и неживыми объектами.
Маленький большой	<i>Познавательно-развлекательная игра.</i> Знакомство с названиями детёнышей зверей.
Звуки	<i>Познавательно-развлекательная игра.</i> Знакомство со звуками, которые издают животные.
Протри экран!	<i>Развлекательная игра, связанная с координацией движений.</i> Создание картин-мультфильмов при помощи «протиранья» экрана мышкой.
Рыбки	<i>Развлекательная игра, связанная с координацией движений.</i> «Ловля» разнообразных рыбок.
Волшебная поляна	<i>Познавательно-развлекательная игра.</i> Знакомство с цветами.
Мыльные пузыри	<i>Развлекательная игра, связанная с координацией движений.</i> Лопание мыльных пузырей.
Попрыгунчик	<i>Развлекательная игра, связанная с координацией движений.</i> «Ловля» Попрыгунчика.
Хомячки	<i>Развлекательная игра, связанная с координацией движений.</i> «Кормление» хомячков.
Полочки	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика.</i> Расстановка по полкам игрушек.
Живые пазлы	<i>Развлекательная игра, связанная с координацией движений.</i> Создание картин-мультфильмов при помощи кликов по деталям пазла.
Нарисуй картинку!	<i>Развлекательная игра, связанная с координацией движений.</i> Создание картин-мультфильмов при помощи кликов по квадратам.
Собери картинку!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Создание картинки, указанной в задании.
Раскраска	<i>Познавательно-развлекательная игра.</i> Раскрашивание объекта, при помощи кликов по составляющим его элементам.

Блок 2. «Игродром 2,5+»



Название игры	Описание игры
Рисовалка	<i>Зрительное восприятие.</i> Поэлементное «рисование» и «раскрашивание» рисунков.
Перемена	<i>Развитие фантазии.</i> Замена рисунков с созданием новых картинок.
Семицветик	<i>Зрительное восприятие.</i> Сравнение цвета образцов с цветом на картинке.
Где что?	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Определение нахождения предметов.
Кто за забором?	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение заданных изображений; зашумленные изображения.
Разложи по порядку!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Сортировка предметов по размерам.
Кроха и машины	<i>Зрительное и слуховое восприятие.</i> Поэлементное «рисование» и «раскрашивание» рисунков. Знакомство со средствами передвижения.
Сложи сам!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение и сортировка одинаковых предметов.
Направления	<i>Зрительно-пространственное восприятие.</i> Ориентирование (верх, низ, лево, право).
Ближе - дальше	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Определение, какой из предметов ближе, какой дальше.
Наоборот!	<i>Внимание, логика.</i> Нахождение противоположностей.

Пошуми!	<i>Внимание, зрительная и слуховая память. Узнавание звуков и тех объектов, которые их издавали.</i>
Не такой!	<i>Внимание. Нахождение отличий в рисунках.</i>
Половинки	<i>Зрительное восприятие. Нахождение второй половинки картинки.</i>
Цвета	<i>Зрительное восприятие. Узнавание цвета, знакомство с названиями цветов.</i>
Перевёртыш	<i>Развлечение - «общение» с оригинальными летающими существами.</i>
Сделай сам!	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание. Нахождение и перемещение предмета согласно предложенному заданию.</i>
На кого похоже?	<i>Зрительно-пространственное восприятие. Нахождение одинаковых изображений.</i>
Поймай!	<i>Зрительно-пространственное восприятие. Определение предметов по цвету.</i>
Поймай шарики!	<i>Зрительно-пространственное восприятие. Выбор и улавливание предмета согласно заданию.</i>
Щёлкни!	<i>Внимание, зрительное восприятие. Нахождение предмета по его названию.</i>
Что можно съесть?	<i>Зрительное восприятие, логика. Сортировка объектов: что съедобное, что несъедобное.</i>
Кто что умеет?	<i>Зрительное восприятие. Сортировка животных по их физическим возможностям.</i>
Кусочки	<i>Зрительно-пространственное восприятие, внимание. Установка в картинку недостающего фрагмента.</i>
Покажи!	<i>Внимание, зрительное восприятие. Выбор предметов согласно заданию.</i>
Сложи сам!	<i>Внимание, зрительное восприятие. Нахождение и сортировка предметов.</i>

Блок 3. «Игродром 3,0+»



Название игры	Описание игры
Собери пирамидку!	<i>Зрительно-пространственное восприятие. Конструирование (без образца).</i>
Что куда?	<i>Зрительно-пространственное восприятие. Сортировка по форме.</i>
Кто живёт на ферме?	<i>Зрительное и слуховое восприятие. Поэлементное «рисование» и «раскрашивание» рисунков. Знакомство с домашними животными и их детёнышами.</i>
Разыщи котят!	<i>Внимание, зрительное восприятие. Нахождение заданных изображений; зашумленные изображения.</i>
Собери игрушку!	<i>Зрительное восприятие, логика. Составление рисунка по его частям.</i>
Вкладыши	<i>Зрительно-пространственное восприятие. Нахождение контуров заданных рисунков.</i>
Кто живёт в лесу?	<i>Зрительное и слуховое восприятие. Поэлементное «рисование» и «раскрашивание» рисунков. Знакомство с лесными животными.</i>
Кто что любит?	<i>Зрительное восприятие, логика. Сортировка, определение критерия для сортировки.</i>
Парочки	<i>Зрительное восприятие, логика. Нахождение парных картинок.</i>
Снеговик	<i>Зрительно-пространственное восприятие. Конструирование (собираение рисунка).</i>
Больше-меньше	<i>Внимание, зрительное восприятие, логика. Расстановка предметов в соответствии с заданным правилом.</i>
Помощник	<i>Зрительно-пространственное восприятие. Компоновка рисунка в соответствии с заданием.</i>
Найди разницу!	<i>Зрительное восприятие. Дополнение рисунка согласно образцу.</i>

Я тебя найду!	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Сортировка объектов в соответствии с заданием.
Кто спрятался?	<i>Внимание, зрительная память.</i> Игра «мемори».
Найди половинку!	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение второй половинки картинки.
Большие и маленькие	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Сортировка, определение критерия для сортировки.
Найди и раскрась!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение и раскрашивание одинаковых объектов.
Разложи!	<i>Зрительное восприятие, логика.</i> Сортировка объектов в соответствии с заданием.
Найди пару!	<i>Логика, зрительное восприятие, внимание.</i> Нахождение парных рисунков.
Расставь!	<i>Логика, внимание.</i> Сортировка объектов, определение критерия для сортировки.
Раскрась цепочку!	<i>Зрительное восприятие.</i> Подбор нужного цвета.
Перевертыши	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Составление картинки по образцу.
Разноцветье	<i>Зрительное восприятие, внимание.</i> Нахождение парных рисунков по цвету.
Заплатки	<i>Зрительное восприятие.</i> Нахождение геометрических фигур по размеру, форме, расцветке.

Блок 4. «Азбука для самых маленьких»



Название игры	Описание игры
Азбука	<i>Изучение алфавита и букв. Прослушивание и запоминание названий букв; последовательность букв в алфавите.</i>
Найди букву!	<i>Изучение алфавита и букв. Нахождение в алфавите заданной буквы.</i>
Найди!	<i>Изучение букв. Нахождение называемых диктором букв.</i>
Прочитай сам!	<i>Чтение слов. Чтение заданного слова и нахождение к нему картинки.</i>
Выбери!	<i>Чтение слов. Нахождение из нескольких слов нужного слова по заданному рисунку.</i>
Пара слов	<i>Чтение слов. Нахождение соответствующих друг другу рисунков и слов.</i>
Кто это?	<i>Чтение слов. Нахождение соответствующих друг другу рисунков и слов.</i>
Грамотей	<i>Составление слов. Составление слов при помощи установки букв в их контуры.</i>
Верни на место!	<i>Составление слов. Восстановление слова из покинувших своё место букв.</i>

Блок 5. «Арифметика для самых маленьких»



В игре участвуют двое: весёлый компьютер Компик и зверюшка, не умеющая считать. Играть за зверюшку будет ребёнок. Цель игры – выиграть у соперника все его жетоны.

Перед началом игры ребёнок выбирает зверюшку нажатием на кнопку с её изображением. Затем следует выбрать один из пяти вариантов состязаний: самый простой – ведение игры при помощи одного кубика, два самых сложных варианта – ведение игры при помощи трёх кубиков:

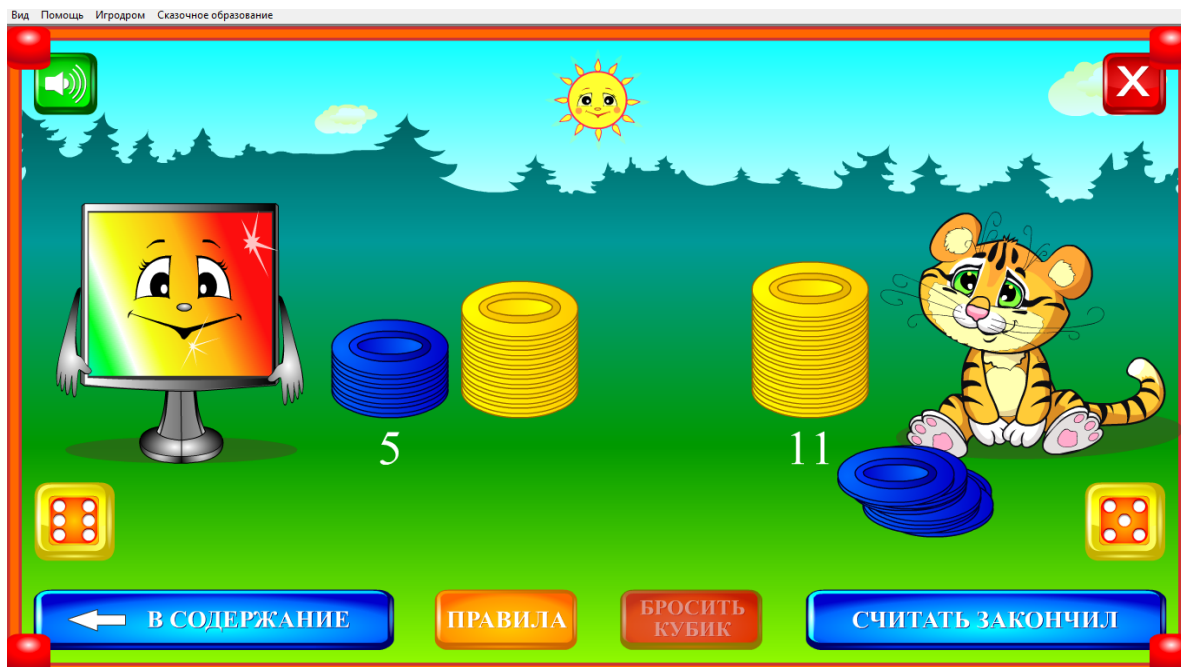


На приведённом ниже скриншоте показан самый сложный вариант игры с тремя кубиками. Задание любого из вариантов игры можно прослушать или прочитать, нажав на кнопку «Правила»:

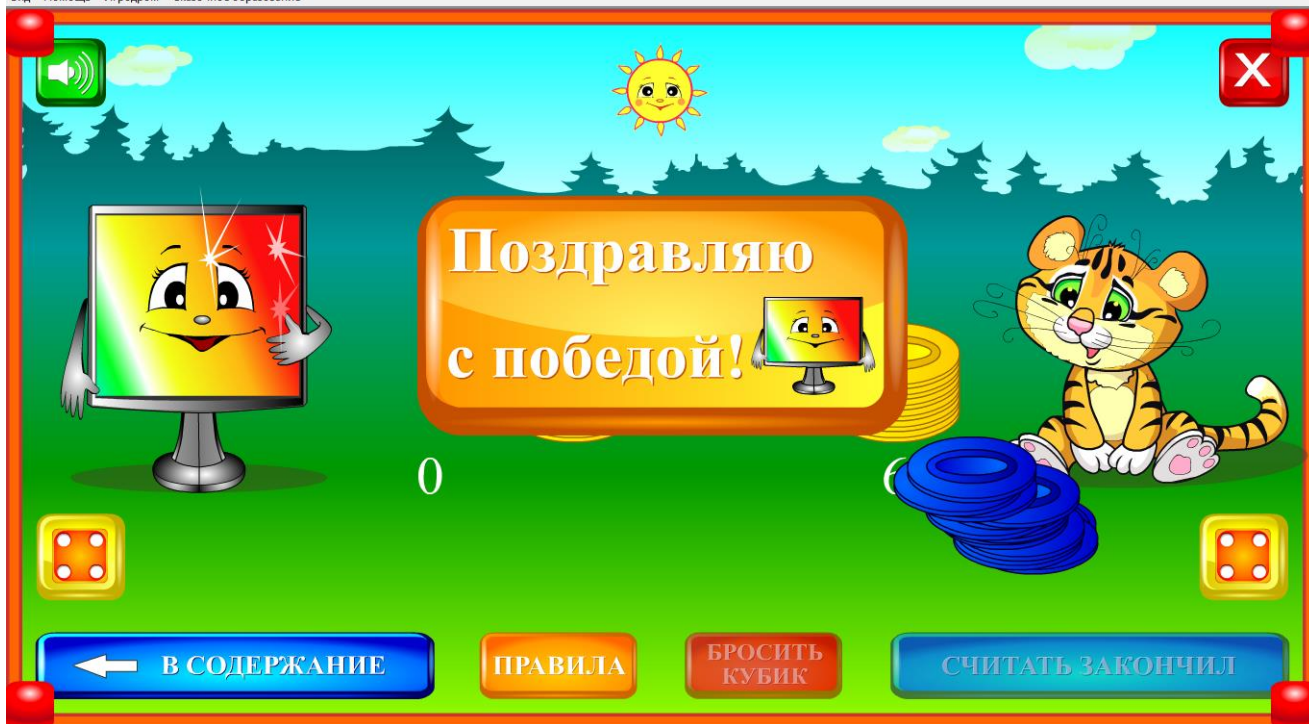


Произведя вычисления согласно заданию и переместив к себе выигранные жетоны соперника, ребёнок должен нажать на кнопку «Считать закончил».

На приведённом ниже скриншоте показан вариант игры с одним кубиком (в данный момент тигрёнок выигрывает у Компика 15 жетонов, Компик у тигрёнка - 9):



Тигрёнок и помогающий ему игрок успешно завершили игру:



Блок 6. «Чудо-пазлы»

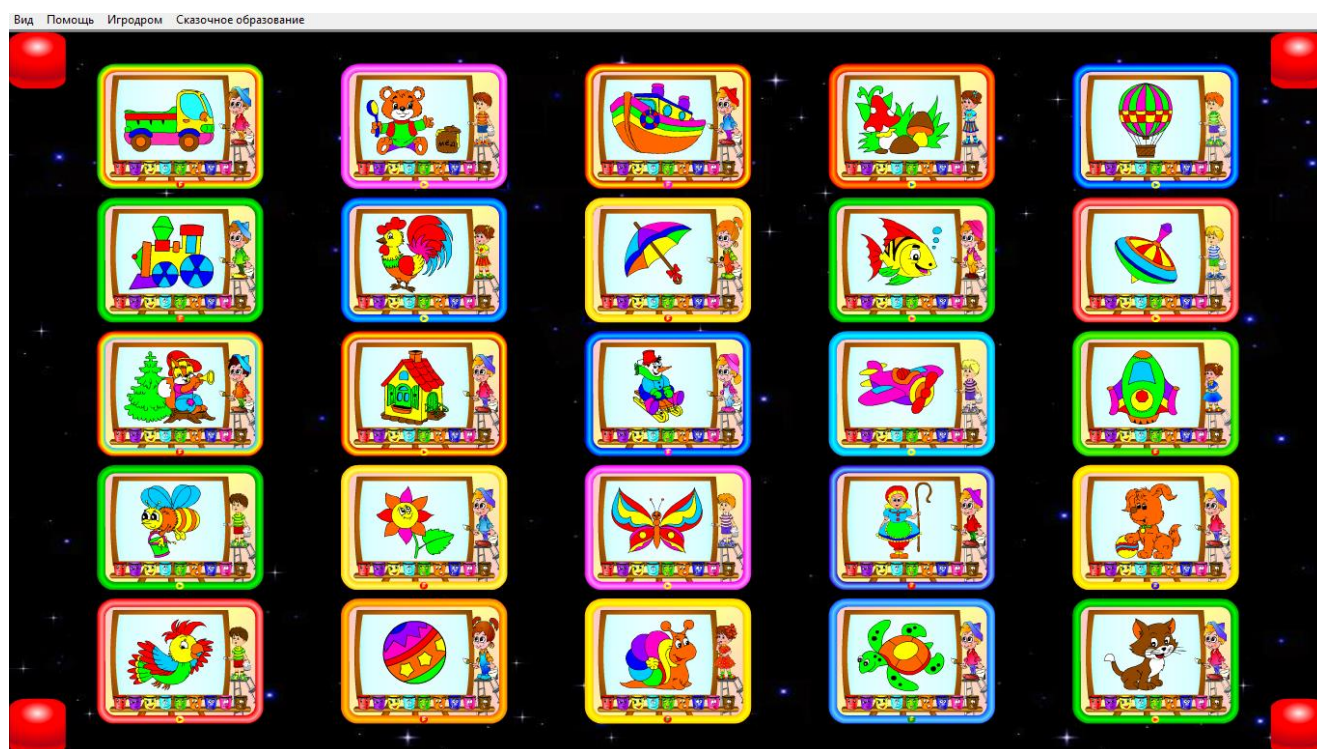


Пазл – это картинка, разделённая на множество мелких деталей разной формы. Задача игрока состоит в том, чтобы из этих деталей заново восстановить «рассыпавшуюся» картинку. Это занятие **развивает концентрацию внимания, воображение**

и логическое мышление, ведь далеко не всегда быстро удаётся представить, как сочетаются все детали картинки и как из них получается единое целое. Пазлы бывают самыми разными — большими и маленькими, сложными и не очень. В данном блоке «Чудо-пазлы» три уровня сложности: лёгкий уровень - пазл состоит из восьми составляющих деталей, средний уровень - пазл состоит из двенадцати составляющих деталей, уровень повышенной сложности - пазл состоит из двадцати четырёх составляющих деталей.

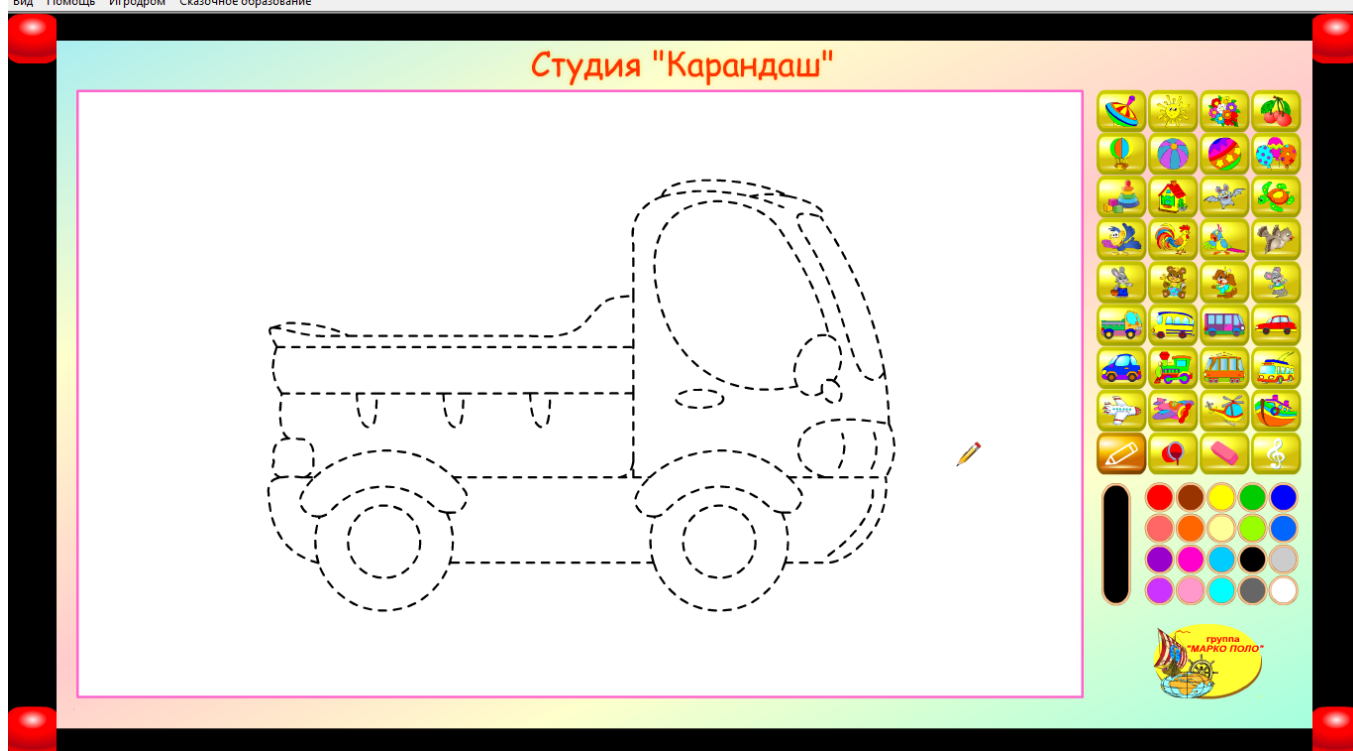
Расположение пазлов в меню блока и их количество	Количество деталей, составляющих пазл
Первый и второй ряды: 10 пазлов	8 деталей
Третий и четвёртый ряды: 10 пазлов	12 деталей
Пятый ряд: 5 пазлов	24 детали

Блок 7. «Раскраски для малышей»



Наверняка любому малышу будет интересно раскрасить чёрно-белое изображение каждой из этих двадцати пяти игрушек. Ведь достаточно только окунуть двигающуюся по экрану кисточку в ведёрко с краской, установить её на часть игрушки, которую решил закрасить, а затем щёлкнуть мышкой. И вот чёрно-белая игрушка с каждым взмахом кисточки становится разноцветной и красивой. Всё! Игрушка раскрашена! Теперь щелчок по кнопке под картинкой и... Чудо! - разноцветное «произведение» маленького художника вдруг «оживает» и под весёлую музыку выполняет главную роль в интересном бесконечном мультике.

Блок 8. «Учимся рисовать»



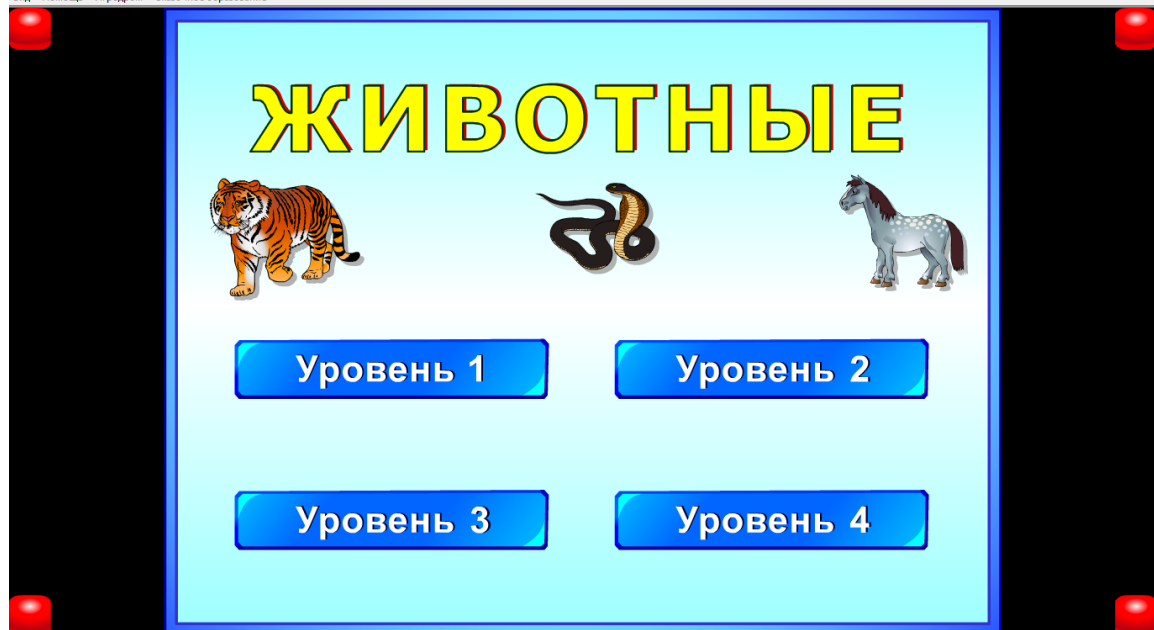
Занимаясь в нашей студии «Карандаш», ребёнок сможет научиться хорошо рисовать. Сделать это можно, рисуя самостоятельно, но лучше вызвать на экран контур одного из представленных на панели рисунков, обвести его, а затем раскрасить. Интерфейс студии довольно простой и маленький художник сам быстро поймёт, какую кнопку следует нажать, чтобы выполнить то или иное действие, создавая свой художественный «шедевр».

Блок 9. «Банк слов»

Цель игры – запоминание ребёнком звучания и написания слов по следующим темам:



Каждое задание блока содержит четыре уровня его выполнения:



Задание уровней 1 и 2: «Учи слова (фразы), щёлкая по картинкам».

Задание уровня 3: «Услышав слово (фразу), щёлкни по его (её) отображению».

Задание уровня 4: «Прочитай слово (фразу), щёлкни по его (её) отображению».